<mark>เอกสา</mark>รประกอบการอบรม

โครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ/ กิจกรรมจัดการอบรมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภายใน การสร้างสื่อการสอนด้วย e-Magazine และ การสร้างแบบทดสอบด้วยโปรแกรม Wondershare Quiz Creator



งานศูนย์คอมพิวเตอร์และไอซีที่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

สารบัญ

		หน้า
1.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ e-Magazine	2-5
2.	ขั้นตอนการใช้งาน e-Magazine	6 - 9
3.	การบริหารจัดการ e-Magazine	10
4.	การสร้างถิ่งค์เชื่อมโยง e-Magazine ไปยังเว็บไซต์ KM	12
5.	สารบัญการสร้างแบบทคสอบด้วยโปรแกรม Wondershare Quiz Creator	13
6.	ความหมายของโปรแกรม Wondershare Quiz Creator	14
7.	การสร้างและการกำหนคุณสมบัติแบบทคสอบ	15 - 21
8.	การสร้างแบบทคสอบชนิค ถูก/ผิค (True/Fales)	22 - 23
9.	การสร้างแบบทคสอบชนิคเลือกตอบ (Multiple Choice)	23 - 24
10.	การสร้างแบบทคสอบชนิคเมคำ (Fill in the Blank)	25 - 26
11.	การสร้างแบบทคสอบชนิคจับกู่ (Matching)	26-28
12.	การสร้างแบบทคสอบชนิคเรียงลำคับ (Sequense)	29 - 30
13.	การแสดงผลการสร้างแบบทคสอบแบบต่าง ๆ	30 - 31
14.	การเผยแพร่หรือการนำไปใช้จริง (Publish) ในรูปแบบ Web	32
15.	การเผยแพร่หรือการนำไปใช้จริง (Publish) ในรูปแบบ .EXE	33
16.	การสร้างถิ่งค์เชื่อมโยงแบบทคสอบไปยังเว็บไซต์ KM	34 - 36

สร้าง e-Magazine แบบมืออาชีพด้วย issuu.com

วิวัฒนาการของ e-Magazine

กาลเวลาหมุนเวียนเปลี่ยนไปย่อมมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นเป็นธรรมดา สื่อสิ่งพิมพ์เช่นเดียว กันที่ต้องหาทางรอดในยุคปัจจุบันที่สื่อออนไลน์เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันอย่างยิ่ง นิตยสาร หรือ แมกกาซีน (Magazine) มีจุดกำเนิดขึ้นมาจากความต[้]องการในการสื่อสาร

เมื่อสังคมปัจจุบันเปลี่ยนเข้าสู่ยุคอุตสาหกรรม มีนวัตกรรมใหม่เกิดขึ้นตลอดเวลา เช่น สื่อ บันเทิงต่าง ๆ, ภาพยนตร์, แฟชั่น, ความรู้ด้านต่าง ๆ ทำให้การนำเสนอเนื้อหาในนิตยสารเริ่มเปลี่ยน แปลงไปจากเดิม อีกทั้งรูปแบบของนิตยสารมีพัฒนาการเช่นเดียวกัน เดิมเป็นเพียงการพิมพ์ตัวหนังสือ ลงบนกระดาษ มีการเพิ่มด้านศิลป์เข้าไป มีการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซ็ตสี่สี จัดวางรูปแบบอย่าง สวยงาม เพิ่มเติมส่วนบรรณาธิการ จัดวางหัวหนังสือ เนื้อหาต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและทันสมัย มากยิ่งขึ้นจนกระทั่งเป็นนิตยสารทั่วไปที่เรารู้จักกันดี

ด้วยระบบไอทีที่พัฒนาอย่างก้าวกระโดด การกำเนิดของอินเทอร์เน็ต จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และการสื่อสารข้ามทวีปที่สะดวกรวดเร็วอย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน เปรียบเสมือนการย่อโลกให้แคบลง และสื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุม ส่งผลให้วงการสื่อสิ่งพิมพ์มีพัฒนาการและการเปลี่ยน แปลงเกิดขึ้นเช่นเดียวกัน โดยเริ่มจากการนำประโยชน์ของระบบไอทีมาประยุกต์ใช้ให้สามารถเข้าถึง ข้อมูลข่าวสารได้ง่ายขึ้นและมีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

e-Magazine เป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของเทคโนโลยี หากพิจารณา e-Magazine แล้วพบว่า เนื้อหา ข่าวสาร รูปภาพต่าง ๆ ทั้งหมดที่มีอยู่ในนิตยสาร ถูกย่อส่วนให้ลงมา ได้ไม่แตกต่างจากนิตยสารที่เป็นรูปเล่ม แต่มีความแตกต่างกันในเรื่องของวิธีการและช่องทางการรับ สาร รวมไปถึงรูปแบบที่มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น สามารถนำเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาประยุกต์ใช้ได้อย่าง

หลากหลาย อีกทั้งวิธีการรับสารสะดวกสบายมากกว่าการรับสารจากนิตยสารในรูปแบบสิ่งพิมพ์ e-Magazine สามารถเปิดหน้าหรือเลื่อนหน้า ด้วยเทคโนโลยีดิจิตอลอันทันสมัย ทำให้เปิดหน้า ในรูปแบบภาพ 3 มิติ จากหน้าจอคอมพิวเตอร์เปรียบเสมือนว่ากำลังเปิดหนังสืออยู่ นอกจากนี้แล้ว ยังมีเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยให้การรับสารมีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เช่น การค้นหาข้อมูลจากเนื้อหา ภายในเล่มสามารถค้นหาได้อย่างรวดเร็วด้วยการกดปุ่ม ค้นหา (Search) จากนั้นสามารถเลื่อนไปยัง หน้าที่ต้องการอ่านได้ทันที ย่อหรือขยายการแสดงผลทั้งตัวอักษรและภาพ เพื่อให้อ่านง่าย และสบายตายิ่งขึ้น สามารถกำหนดตำแหน่งของไฟล์บนเว็บ (URL: Uniform Resource Locator) ให้คลิกเพื่อเปิดไปหน้าเว็บเพจต่าง ๆ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เว็บไซต์ ของผู้ให้การสนับสนุน รวมถึงการพิมพ์หน้าที่ต้องการได้ เป็นต้น ยังมีเครื่องมือต่าง ๆ ที่ช่วยให้การรับสารมีความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เช่น การค้นหาข้อมูลจากเนื้อหา ภายในเล่มสามารถค้นหาได้อย่างรวดเร็วด้วยการกดปุ่ม ค้นหา (Search) จากนั้นสามารถเลื่อนไปยัง หน้าที่ต้องการอ่านได้ทันที ย่อหรือขยายการแสดงผลทั้งตัวอักษรและภาพ เพื่อให้อ่านง่าย และสบายตายิ่งขึ้น สามารถกำหนดตำแหน่งของไฟล์บนเว็บ (URL: Uniform Resource Locator) ให้คลิกเพื่อเปิดไปหน้าเว็บเพจต่าง ๆ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม เว็บไซต์ ของผู้ให้การสนับสนุน รวมถึงการพิมพ์หน้าที่ต้องการได้ เป็นต้น

ความหมายและจุดเด่นของ e-Magazine

e-magazine คือ นิตยสารในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เช่นเดียวกับหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ที่ผู้ใช้สามารถเปิดอ่านจากคอมพิวเตอร์ได้อย่างง่ายดาย ทั้งคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล โน๊ตบุ๊ค เน็ตบุ๊ค แท็ปเล็ต สมาร์ทโฟน ทั้งที่ใช้ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ (Windows), แมคโอเอส (Mac OS) และลีนุกซ์ (Linux)

จุดเด่นของ e-Magazine คือ การออกแบบมาให้แสดงเนื้อหาต่าง ๆ ได้คล้ายคลึงกับการอ่าน นิตยสารที่ตีพิมพ์เป็นเล่ม ทั้งตัวอักษร ข้อความ ภาพ การพลิกหรือเลื่อนหน้าและด้วยเทคโนโลยี ดิจิตอลอันทันสมัย e-Magazine จึงมีความสามารถค้นหาข้อมูลจากเนื้อหาภายในเล่มได้อย่างรวดเร็ว เลื่อนไปยังหน้าที่ต้องการอ่านได้ทันที แสดงหน้าทั้งหมดแบบภาพขนาดเล็ก (Thumbnail) เพื่อให้เลือก แสดงหน้าที่ต้องการได้ทันที ย่อหรือขยายการแสดงผลทั้งตัวอักษรและภาพ เพื่อให้อ่านได้ง่าย และ สบายตาขึ้น สามารถกำหนดตำแหน่งไฟล์บนเว็บ (URL: Uniform Resource Locator) ให้คลิกเพื่อ เปิดไปหน้าเว็บเพจต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ข้อมูลเพิ่มเติม เว็บไซต์ของผู้ให้การสนับสนุน รวมถึงการพิมพ์หน้าที่ต้องการได้อีกด้วย

ตัวอย่าง e-Magazine

1. e-Magazine คู่มือการใช้งาน E-Book I Love Library



ภาพที่ 1 e-Magazine คู่มือการใช้งาน E-Book I Love Library

2. e-Magazine มิสทีน



ภาพที่ 2 e-Magazine มิสทีน

3. e-Magazine 360 องศา



ภาพที่ 3 e-Magazine 360 องศา

สร้าง e-Magazine ด้วย issuu.com

issuu.com คือเว็บไซต์ผู้ให้บริการรวบรวมเนื้อหา e-Book เอาไว้หลากหลายจากทั่วโลก ปัจจุบัน มีผู้ใช้บนเว็บไซต์ issuu.com มากกว่าล้านคน e-Book ส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาที่สร้างขึ้นเฉพาะบนโลก ออนไลน์ มีทั้ง มินิแม็คกาซีน (Mini-Magazine) นิตยสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) หนังสือออนไลน์ ในแบบเฉพาะ รวมทั้งสมุดภาพสวย ๆ ของบรรดาช่างภาพมืออาชีพบนโลกออนไลน์

เว็บไซต์ issuu.com ยังอนุญาตให้ผู้ใช้งานสมัครสมาชิกฟรี เพื่ออัพโหลดไฟล์เอกสารหรือ งาน นิตยสาร e-Book ของตัวเอง ซึ่งอาจสร้างขึ้นในรูปแบบไฟล์พีดีเอฟ (PDF) เมื่ออัพโหลดขึ้นไปแล้ว ระบบจะสร้าง e-Book ให้ฟรี ในแบบที่สามารถเปิดหน้าหนังสือดูได้ทันที ที่สำคัญคือผู้เข้าชมนั้นไม่ จำเป็นต้องติดตั้งโปรแกรมใด ๆ ลงบนเครื่องที่ใช้งานอยู่



ภาพที่ 4 เว็บไซต์ issuu.com

ขั้นตอนการใช้งาน e-Magazine

1. เปิดเว็บไซต์ <u>www.issuu.com</u>



- จะปรากฏหน้าต่างให้ลงทะเบียน (กรณีที่เรามี Gmail ของ Google หรือมี Account Facebook สามารถลงทะเบียนได้เลยโดยไม่ต้องสร้าง Account ใหม่) เสร็จแล้วกดปุ่ม SUBMIT
- 4. กรณีไม่มี Account ของ Facebook หรือ Gmail ให้กรอกรายละเอียดเพื่อขอ Account ใหม่
- 5. กดปุ่ม SUBMIT



- 6. หลังจากนั้นจะปรากฏข้อความโต้ตอบ เพื่อตั้งชื่อ ACCOUNT ของผู้สมัครตามภาพ
- 7. กดปุ่ม CREATE MY ACCOUNT

💿 ່ເຮຣບບ	Already a member? Sign in
Set your profile name and URL	
Profile URL issuu.com/kruple 6 This URL becomes part of your profile and the URL for your publications and activity. It cannot be changed later. CREATE MY ACCOUNT	ให้ตั้งชื่อของตัวเอง เป็นภาษาอังกฤษ เช่น kruple กคปุ่ม (7

8. จะปรากฏกรอบหน้าต่างแสดงถึงการลงทะเบียนเพื่อขอ Account กับ ISSUU.COM เสร็จสิ้น เสร็จแล้วให้ กดปุ่ม START READING ON ISSUU, IT'S FREE เพิ่มเริ่มสร้าง e-Magazine



กดปุ่ม START READING ON ISSUU, IT'S FREE

- จัดเตรียมไฟล์งานที่จัดเตรียมไว้ เช่น ใบงาน/ใบความรู้ ซึ่งสร้างด้วย Ms.Word, Ms.Excel หรือ Ms.PowerPoint แล้วจัดการบันทึกให้เป็นไฟล์นามสกุล .PDF
- เปิดไฟล์งานที่จัดเตรียมไว้ คลิกที่เมนู แฟ้ม -> บันทึกเป็น -> เลือกไดร์ฟสำหรับเก็บข้อมูล
 ปลายทาง -> ตั้งชื่อไฟล์ (ควรตั้งชื่อเป็นภาษาอังกฤษ) -> บันทึกเป็นชนิด (เลือกชนิดเป็นนามสกุล



11. เสร็จแล้วทำการอัพโหลดไฟล์ใบควมรู้/ใบงาน นามสกุล .PDF ขึ้นไปไว้บนเว็บไซต์ ISSUU



12. จะปรากฏหน้าต่าง Upload รอจนครบ 100%

⊚issuu	Cancel	
Thanks, we're getting your work ready to me readers of the world	eet the	กำลังคำเนินการ Upload

- 13. เมื่อ Upload เสร็จ จะปรากฏหน้าต่างให้พิมพ์ชื่อของ e-Magazine เล่มนี้ และรายละเอียดคังภาพ
- 14. กคปุ่ม PUBLISH NOW เพื่อเผยแพร่ผลงาน



15. เมื่อ PUBLISH ไฟล์เรียบร้อยแล้ว โปรแกรมจะแสดงภาพตัวอย่างผลงานที่ทำเสร็จแล้ว และแสดง ที่อยู่ของ e-Magazine ที่เราสร้างขึ้น เพื่อให้เราสามารถ Copy ที่อยู่ของ e-Magazine เพื่อนำไปวาง บนเว็บ KM ของเรา



16. เมื่อเราทำการ Log in เข้าสู่ระบบ ISSUU.COM เรียบร้อยแล้ว จะพบการหน้าโฮมเพจซึ่งให้เรา สามารถบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ดังภาพ

	oissuu 👂	Up	load Explore Feed Publisher Tools	Stacks Following
	Home Publication List Statistics F	acebook App		
	อุมาพร บริรักษ์	Lifetime Statistics	or all your publications	
	BASIC PLAN Upgrade to Premium	0	0	0
		Reads	impressions	DIVE INTO STATISTICS
	TINGS I worker warmen			
	Sour pul	blication loo	ks great.	
	Increase	engagemer	nt and track the resul	ts.
		S STATISTICS		
			Give your publication a	true
	statemen adatumente ter setemet	A AND	sense of belonging.	
	radioation such this for the same density in a contraction care to a be an analysis of the same same and the analysis of the same and the same same and the same		Embedding this publication on ye the easiest ways to attract more	our site or blog is one of readers. Customize the
	An der is beführendessemenserenden aber eine eine der ander der ander ander der ander	And and a second second	embed with your brand assets, r	emove links below the
	term in addition of the second s	O - Littles	goes a long way.	options. A nue embed
			EMBED THIS PUBLICATION	
		- <u>9</u>		
×	des la submersion	and so in the	a the set of set of the set	and the state of t
shor				

ซึ่งเมนูที่ใช้งานสำหรับทำการลิงค์ไปยังเว็บไซต์ KM หลัก ๆ จะมีคังนี้

- เมนู Upload ใช้สำหรับ Upload ไฟล์งานต่าง ๆ ขึ้นไปไว้บนเว็บไซต์ ISSUU.COM -
- เมนู Publisher Tools ใช้สำหรับ ลบไฟล์ , แชร์ไฟล์ , ลิงค์ไปยังเว็บไซต์อื่น ฯลฯ _

- 17. ทำการ Copy ที่อยู่ของ e-Magazine เพื่อนำไปวางบนเว็บ KM ของเรา 🔒 https://issuu.com/kruple/docs/book1
- 18. เปิดหน้าเว็บ KM แล้ว Log in เข้าสู่ระบบเพื่อทำการสร้างลิงก์มายังหน้าเว็บ KM



20. จะปรากฏหน้าต่างจัดการไฟล์ของระบบ KM

sonal.php?p=links			เลือก จัดการข้อม	ลด้าบใบ
kruple หน้าแรก ส่วนตัว บทความ สมาชิก	เว็บบอร์ด ปฏิทิน ตั้งค่า 🗃 🕮	รพัสผ่าน ออกจากระบบ		
kruple ประวัติ ช้อดวาม อัลบัยรูปภาพ ช้อดวามสับแนะปา 🔊 อิงก์	ลึงก์ เทพความ แบบแบอร์ เพื่อบสมาชิก เว็บบอร์ด RS	S dimonstrum		
เลือกโมอูลอั้งเชื่อมผ่อที่ต้องการ ขณะอีดูณก์ส่งเสือก Unk Content 1 ▼ * 🗔 แสดงส่วอย่า ชื่อการหัวชื่อเมนู	เครื ว / ซึ่งค่าการแสดงเหล <u>เสือก</u> ที่ที่ 15 ได้	องมือ เท้ทั่งหมดของคุณ : .53 GBs + 0.00 KBs จัดการไฟล์		
เพิ่มการส่งหม่ : รายการหัวข้อนบบที่มือยู่ [cmg.gc=^files/150605099175948_1601] รถสับความสำคัญ [2] ป หรือมาณต่อๆ	เพีย nk Content 1 • (รับเร็กข้อมูล) 🕷			
	จัดการข้อมูลด้านใน 💥 จัดการข้อมูลด้านใน 💥			
เกณฑ์การประมัน ระสับความสำคัญ 1 เป็นความสำคัญ 1 เป็นความสู้ ระศับความสำคัญ 1	ุ จัดการข้อมูลด้านใ <u>ช่ 1</u>		Link Content 1 🔻 บันทึกข่อมูล	×
เบ็บงาน ระสับความสำคัญ 1 เบ็บงาน ระสับความสำคัญ 1 เบ็บงานสอบก่อนเรียน ระสับความสำคัญ 1 เบ็บงานสอบงาสว่าดับ 1	ร์ดการข้อมูลดำนุไ รัดการข้อมูลดำนุไพ้มเมนูย่อย	เพิ่ม	ร้อการร้อมอด้านใน	
ima ere-féler/150605000175048_15011 erfureauch fei D	- เล่ม 2 ส่วนประกอบของโปรเ	เกรม ระดับความสำคัญ	1 จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
เพิ่มแมนข่อย เพิ่ม	R content 1 • เล่ม 3 การสร้าง e-Book	ระดับความสำคัญ	1จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
		 ระดับความสำคัญ [ระดับความสำคัญ] 	1 จัดการข่อมูลด่านใน 💥 จัดการข่อมูลด้านใน 💥	
	้รัดการข่อมูลด้านใ	ระดับความสำคัญ	จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
• เล่ม 6 การเผยแพร่ e-Book ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใ			บันทึกข่อมูล

16

21. นำที่อยู่ Address ของ e-Magazine มาวางที่ช่อง http://



การสร้างแบบทดสอบด้วยโปรแกรม Wondershare Quiz Creator

- 1. รู้จักโปรแกรม Wondershare QuizCreator และเครื่องมือต่างๆ
- 2. การใช้งาน โปรแกรม
- 3. การสร้างแบบทคสอบแบบต่างๆ
 - การสร้างแบบทคสอบชนิคถูก / ผิด (True/False)
 - การสร้างแบบทคสอบชนิคเลือกตอบ (Multiple Choice)
 - การสร้างแบบทคสอบชนิคเติมคำ (Fill in the Blank)
 - การสร้างแบบทคสอบชนิคจับคู่ (Matching)
 - การสร้างแบบทคสอบชนิคเรียงลำดับ (Sequence)
- 4. การเผยแพร่ (Publish) เป็น Web (HTML) และ CD
 - การเผยแพร่ (Publish) เป็น Web
 - การเผยแพร่ (Publish) เป็น CD/EXE



โปรแกรม Wondershare QuizCreator คือ...

โปรแกรม Wondershare Quiz Creator เป็นโปรแกรมสร้างแบบทดสอบหรือแบบฝึกหัด ซึ่งเป็นส่วนที่ จำเป็นสำหรับใช้ประกอบการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น แบบทดสอบชนิดถูกผิด เลือกตอบ เดิมกำ จับคู่ เรียงลำดับ ฯลฯ ใช้งานง่าย สามารถใส่ภาพ ใส่เสียงประกอบ สามารถสุ่ม (Random) ข้อคำถามและคัวเลือก ได้ เผยแพร่ (Publish) ให้ Output เป็น Web (HTML ไฟล์), LMS ตามมาตรฐานของการผลิต Courseware ที่ เรียกว่า SCORM, CD / EXE นับเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการผลิตแบบทดสอบออนไลน์ที่มีคุณภาพอย่างง่ายดาย โปรแกรม ProShow Producer เป็นโปรแกรมที่สร้างงานนำเสนอที่ใช้งานง่ายประกอบด้วย Transition Effects ที่ มีรูปแบบสวยงาม น่าสนใจ มากกว่า 280 แบบ สิ่งที่นับว่าโดดเด่นมากในเวอร์ชั่นล่าสุด คือ Slide Style ซึ่งทำ หน้าที่ควบคุม Layer ให้มีการแสดงผลตามต้องการ มี Slide Styles ให้เลือกใช้งานมากกว่า 70 Styles (ดาวน์ โหลดเพิ่มได้อีกกว่า 150 Styles) สามารถใส่เสียงประกอบ และ Video Clips ได้ง่าย สามารถสร้าง Output File เป็น DVD หรือ Video File แบบ HD ประเภทต่างๆ ครอบคลุมการนำไปใช้อย่างกรบถ้วน เช่น Blue Ray , You Tube , Face Book , Flash (FLV) Device for cell phone or iPod ฯลฯ รวมทั้ง PC Executable (. EXE) สำหรับ การแสดงผลอย่างอิสระบนเครื่องคอมพิวเตอร์และด้วยความหลากหลายของ Output ทำให้สามารถนำไปใช้งาน ได้หลายรูปแบบ เช่น นำเสนอเพื่อความบันเทิง นำเสนออย่างเป็นทางการและเป็นสื่อ E-Leaming สำหรับ นำเสนอผ่าน Web เป็นต้น ซึ่งเวอร์ชั่นปัจจุบันคือ เวอร์ชั่น 4.5 😡 การสร้างและการกำหนดคุณสมบัติแบบทดสอบ

การสร้างแบบทดสอบผู้สร้างควรเตรียมข้อมูลข้อสอบลักษณะต่างๆ ที่ต้องการให้เรียบร้อยก่อนเพื่อ ความสะดวกและรวดเร็วในการสร้างแบบทดสอบ โดยอาจจะการพิมพ์ข้อสอบไว้ในรูปแบบของไฟล์เอกสาร (Document) รวมถึงไฟล์ประกอบต่างๆ เช่น วิดีโอ, ภาพนิ่ง และเสียง โดยเมื่อเตรียมทุกอย่างเรียบร้อยแล้วก็ สามารถเริ่มการสร้างแบบทดสอบได้ตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนการเริ่มต้นสร้างข้อสอบ





1.2 เปิดโปรแกรมมาเลือก Create New Quiz

Create Quiz	Edit Questions	Publish Quiz
New Question True/False Multiple Choice Multiple Response Fill in the Blank Matching	True/False	
Create a new qui	z Import from Excel	open a quiz



1.3 คลิ๊กที่เมนู Quiz Properties ที่เมนูด้านบนเพื่อปรับแต่งคุณลักษณะของแบบทคสอบ

กำหนดคุณลักษณะของแบบทคสอบคังนี้

Quiz Information (การตั้งค่าข้อมูลแบบทคสอบ)

Quiz Properties						
Quiz Information						
Quiz Information	Information					
Quiz Settings	Quiz title: Computer Graphics And Design Author: 🐼 Edit Information					
Quiz Result	Introduction					
Question Settings	✓ Display introduction page Introduction:					
Others	B Y					
	Participant Data Collection					
	Collect data of participants Set					
O Go to Tips	Default QK Gancel					
Ouiz title	ใส่หัวข้อของมาบทคสอบ					

Quiz title

้เกี่ยวกับผู้เขียน สามารถเพิ่มเติมได้ Author

้ส่วนการแนะนำในการทำแบบทคสอบ โคยเสียงเลือกได้ที่ Audio และรูป Introduction เลือกได้ที่ Media

Partictipant Data Collection ในส่วนนี้จะเก็บข้อมูลของผู้ทำแบบทคสอบ หากต้องการก็ติ๊ก เครื่องหมายถูกหน้าหัวข้อ

Quiz Settings (ส่วนของการตั้งค่าการทำแบบทดสอบ)

		Quiz Properties		×
🚳 Quiz Setting	s			
Quiz Information	Passing Ra	te		
Quiz Settings	Passing rate:	: 50 🗣 %		
Quiz Result Randomization				
		tion		
Question Settings	Random	question before publishing		
Others	Random	30 \$ from Published question		
	Answer Sub	omission		
	O Submit or	ne question at a time		
	Submit al Show cor	l at once rect answers after submission		
	Allow use	er to review questions and answers		
	One user	is allowed to take the quiz only once		
	M Prompt to	o resume on quiz restart		
🕑 <u>Go to Tips</u>	Default		<u>0</u> K	<u>C</u> ancel
Time Limit		จำก้ดเวลาในการทดสอบ (ตั้งหรือไม่ตั้งค่าก็ไ	ได้)
Randomization		การสุ่มแสดงคำถามและคำตอบถัดไปที่เมนู Answer		
		Submission		
Submit one question a	nt a time	ให้เลือกตอบคำถามทีละข้อทีละหน้า (Submit ที่ละข้อ)		
Submit all at once		เลือกตอบคำถามทุกข้อในหน้าเดียว (Submit ที่ข้อสุดท้าย)		
Show correct answer	Show correct answer after submissionแสดงคำตอบที่ถูกต้องทันทีที่ตอบ			
Allow user to review	question and a	nswer อนุญาตให้ผู้ทำแบบท	ดสอบย้อนกลับไบ	Jดูคำถามและ
		คำตอบได้หลังจากทำแบบทดสอบเสร็จสิ้น		
)ne user is only allowed to take the quiz once ผู้ทำแบบทดสอบแต่ละคนสามารถทำแบบทดสอบ				
		ได้หนึ่งครั้งเท่านั้น		

งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

Quiz Results (ส่วนของการแจ้งผลการทำแบบทดสอบ)

	Quiz Properties ×			
🚳 Quiz Result				
Quiz Information Feedback				
Quiz Settings	According to the result Despite the result			
Quiz Settings				
Quiz Result	Congratulations, you passed!			
Question Settings				
	When user fails:			
Others	B ∠ U 20 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00			
	Ouiz Statistics			
	✓ Display quiz statistics on the result page			
	Finish Button			
	Show the Finish button on the result page			
	If the user passes the quiz, go to this Web page			
	If the user fails the quiz, go to this Web page			
	http://			
	Open the link in the current window			
Go to Tips	Default QK Cancel			
When the parton	หาอทำบนนพลสอนต่านละแสล ม้ออาาน รูปอาพ หรือเสียงตาบที่			
when user passes	า แบบเรือาหมุ่ยอาหาหลุ่ระสุขุมสุขอยาวเทว็าวาเหมาวิธียุกุลเทม			
	ก้าหนด			
When user fails	หากทำแบบทคสอบไม่ผ่านจะแสดงข้อความ รูปภาพ หรือเสียง			
ตามที่กำหนด				
Quiz Statistics	ถ้ำติ๊กเครื่องหมาย 🗹 ระบบจะแสดงผลของคะแนนในการทำ			
	แบบทดสอบแต่ถ้าไม่ตึ๊กจะแสดงเฉพาะข้อความผ่านหรือไม่ผ่าน			
	ตามที่กำหนด			
Finish Button	จะมีปุ่มลิงค์ไปยัง Page หรือ URL อื่นๆ ตามเงื่อนไขที่กำหนด			

Question Settings (ส่วนของการกำหนดคุณสมบัติของคำถามในแบบทดสอบ)

	Quiz Properties	×
Question Se	ttings	
Quiz Information	Question Properties	
Quiz Settings	Positive Points: 1 Shuffle answers Negative Points: 0 Shuffle questions	
Quiz Result	Font Properties	
Question Settings	Question font: Font Apply to All	
Others	Answer font: Font Apply to All	
	Feedback	
	If the answer is correct, display the following: Apply to All	
	B ≠ <u>U</u> 20	
	Correct	
	If the answer is incorrect, display the following: Apply to All	
	B ≠ <u>U</u> 20	
	Incorrect	
🕐 <u>Go to Tips</u>	Default QK Cano	el

ในส่วนนี้เป็นการตั้งคุณสมบัติให้กับคำถามโดยหลักจะกำหนดในส่วนของ Font Properties เพื่อเลือกลักษณะและขนาดอักษรที่ต้องการ ซึ่งทั้ง Question font (รูปแบบอักษรของคำถาม) และ Answer font (รูปแบบอักษรของคำตอบ) เมื่อกำหนดแล้วให้เลือก Apply to All ด้วยซึ่งจะได้ไม่ต้อง แก้ Font ทีละข้อ และในส่วนของ Feedback จะแสดงผลหลังจากเมื่อมีการคลิกเลือกคำตอบไปแล้ว ว่าถูกหรือผิด

Others (การกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ)

	Quiz Properties	×
🔯 Others		
Quiz Information	Password Protection	
Quiz Settings		
Quiz Result		
Question Settings	O Access with user ID and password Create Users	
Others	Domain Limit Online Access Define a domain for taking the quiz http://	
	Page Meta	
	Description:	
Go to Tips	Default QK C	ancel

Password Protection

 No protection สามารถทำข้อสอบได้โดยไม่ต้องตรวจสอบสิทธิ์การเข้าทำ แบบทดสอบ
 Access with password only กำหนดการเข้าทำแบบทดสอบตามรหัสผ่านที่กำหนดไว้
 Access with user ID and password กำหนดการเข้าทำแบบทดสอบโดยการเชื่อมโยงข้อมูล

ตามฐานข้อมูลที่กำหนดซึ่งสามารถกำหนดได้มากกว่า 1 สิทธิ

Domain Limit Online Access

🗖 Define a domain for taking the quiz กำหนดโดเมนสำหรับการตอบคำถาม

Page Meta เป็นการกำหนดคุณสมบัติให้สามารถเชื่อมโยงเข้าไปสู่ระบบการ ค้นหาของเว็บไซต์ Search Engine ต่างๆ

งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

2. กำหนดรูปแบบการแสดงผลข้อสอบ (Template)

2.1 คลิ๊กที่เมนู Player Template ที่เมนูด้านบนเพื่อปรับแต่งรูปแบบการแสดงผลของแบบทดสอบ



2.2 เลือก Template ที่ต้องการ

RE	Play	ver Template	- 🗆 🗙
Save& Close	mplate Layout	Background	Sound Text&Label
File Theme Page Setup Effe			
	Quiz title		
	🖡 Anaria 1 of 1 \ 10		
	The question: Which Choice do you t	think is the right one?	

2.3 เลือก Text&Label เพื่อกำหนดข้อความต่างๆ ที่ต้องการให้แสดง

	×		Text&Label Setting	×
	Click	a Text&Label Sett	ing	
 ✓ Rolled Paper ✓ Round Corners ◯ Player Size 	Sound Text&Label	No. Button/Message 1 Loading 2 Domain warning title 3 Domain warning title 4 Author Information 5 E-mail 6 Author 7 Description 8 Company 9 Department 10 website 11 Enter the Password 12 Password 13 Wrong Password 14 OK 15 Introduction Page 16 Questions 17 Total Questions 18 Full Score 19 Passing Score 21 Time Limit	Custom Text Loading Domain Warning This quiz cannot be shown on the current domain. Author Information E-mail Author Description Company Department Web site Enter the Password Password Your password is incorrect! OK Introduction Page Questions Full Score Passing Rate Passing Score Time Limit	
			<u>O</u> K (Cancel

หมายเหตุ เมื่อกำหนดค่าต่างๆ ใน Template เรียบร้อยแล้วให้กดปุ่ม Save&Close เพื่อกลับไปสู่หน้าจอ การสร้างแบบทดสอบ



การสร้างแบบทดสอบชนิดถูก / ผิด (True/False)

เป็นแบบทคสอบที่มีลักษณะของข้อสอบแบบเลือกตอบ 2 ตัวเลือก เช่น ถูก-ผิค ใช่-ไม่ใช่ ซึ่งแนวทาง การการสร้างแบบทคสอบลักษณะนี้ คือ

เขียนคำถามให้รัดกุมสั้นๆ

2. ควรเขียนคำถามด้วยภาษาง่ายๆ ชัดเจนตรงไปตรงมา

3. ควรออกข้อสอบให้มีข้อถูกกับข้อผิดจำนวนใกล้เคียงกัน

4. หลักการให้คะแนนไม่ควรใช้วิธีหักคะแนนหรือติดลบในข้อที่ตอบผิด

ขั้นตอนการสร้าง

ขั้นตอนที่ 1 ดับเบิลคลิกเลือกชนิดของแบบทดสอบ True/False ที่ด้านซ้ายของ โปรแกรม

	8)		
Но	me Help		
Question	Quiz Properties	Player Template	Preview Publ
New	Settin	gs	Publish
Sort questions	by type uter Graphics And ue/False (8)	ลือกแบบทศ	าสอบ ถูก/ผิด

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดคำถามและคำตอบรวมถึงค่าต่างๆ ของแบบทดสอบที่กำหนดขึ้น

RB	D		True/False		- D ×
Q	uestion				۲
Cut Copy	Tahoma 10 . B I U A .	Score + Attempts: 1	Feedback By Question •	Note Sound M	ovie Spell Preview
Clipboard	Font	(คำถาม)	Feedback	Insert	Spell Preview
Enter the q	question	~			
Entouth	กำหนดคำตอบที่ถูก			ใส่ภาพหรือเสีย ง	
Enter the c	Chaires	สี่สออานเดิมอานเ	dilmon		
No. Co	1 ti				t
A					
В	0 11112				
Set Feedba	ack and Points Feedback เก่งมาก ลองกลับไปทบทวนใหม่	ข้อความโค้ตอบ		กำหนดจำนวน	More 0 ¢
Prev Questi	ion Mext-Question New (Question			QK Cancel

<u> คำอธิบาย</u>

Enter the question	ดือ กำหนดคำถาม ₍ ถ้ำต้องการให้มีภาพ วิดีโอ หรือเสียง คลิกปุ่ม
	Media ด้านขาวมือของการกำหนดดำถาม)
Enter the choice	คือ กำหนดข้อความแสดงผลของถูกและผิด และติ๊ก 🛈 ในคำตอบที่
	ถูกต้อง

Set Feedback and Points

การสร้างแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ (Multiple Choice)

แบบทดสอบที่ประกอบด้วย 2 ส่วน คือส่วนคำถามและส่วนของตัวเลือก ซึ่งประกอบด้วยตัวเลือกถูก กับตัวลวง ปกติจะมีประมาณ 3 – 5 ตัวเลือก มีข้อดี คือ วัดพฤติกรรมพุทธิพิสัยได้ครบ ตรวงง่าย เขียนข้อสอบได้ กลุมเนื้อหา แต่มีข้อเสีย คือ สร้างยากโดยเฉพาะกำถามที่วัดพฤติกรรมขั้นสูง ใช้เวลาในการเขียนข้อสอบนาน วัด การแสดงวิธีทำ ทักษะการเขียน การวิพากษ์วิจารณ์ การอภิปรายแสดงความคิดเห็นไม่ได้ ซึ่งแนวทางการการ สร้างแบบทดสอบลักษณะนี้ คือ

1. เน้นเรื่องที่จะถามให้ชัดเจนและตรงจุดไม่กลุมเกรือ และกวรต่อท้ายด้วย (?) เมื่อจบประโยกกำถาม

- 2. กวรถามในเรื่องที่มีคุณก่าต่อการวัดและประเมินผล
- 3. ควรมีตัวเลือก 4-5 ตัว
- ขั้นตอนการสร้าง

ขั้นตอนที่ 1 คับเบิลกลิกเลือกชนิดของแบบทคสอบ Multiple Choice ที่ด้านซ้ายของโปรแกรม



งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

0	D		Multiple Choice			- 🗆 🗙
Q	luestion					
Cut Copy Paste Clipboard	Tahoma 10 * B I U A * Font	Score ∗ Attempts: 1 < ຄຳຄາມ	Feedback By Question	Note	Image Sound Movie	ABC Spell Preview Spell Preview
Enter the c ข้อใดคือปร	question ระโยชน์ของการจัดเรียงวัตถุ ? 🖊				ส่ภาพหรือเสียง (ถ้ามี)	
Enter the c	choices มูลคำตอบที่ถูก คตุในแนวดึง เพื่อเรียงวัดดุในแนวนอน เพื่อจัดระยะห่างของวัดดุ ๑ ถูกทุกข้อ	Ven2	ามคำตอบที่ปรากฏ			^
Set Feedba Correct Incorrect	ack and Points Feedback Correct Incorrect	ได้ตอบ			<u>(กำหนดจำนวนละ</u>	More 1 \$ More 0 \$
Prev Quest	tion New New	Question			<u>o</u> k	Cancel

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดคำถามและกำตอบรวมถึงก่าต่างๆ ของแบบทดสอบที่กำหนดขึ้น

<u> กำอธิบาย</u>

Enter the question	คือ กำหนดคำถาม (ถ้าต้องการให้มีภาพ วิดีโอ หรือเสียง คลิกปุ่ม
	Media ด้านขาวมือของการกำหนดคำถาม)
Enter the choice	คือ กำหนดข้อความแสดงผลของตัวเลือกตามจำนวนตัวเลือกที่
	กำหนดขึ้นพร้อมกับติ๊ก 🖸 ในตัวเลือกที่เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

Set Feedback and Points

	- Feedback	คือ กำหนดข้อความโด้ตอบเมื่อมีการทำแบบทดสอบถูกหรือผิด
	- Points	คือ กำหนดอัตราส่วนคะแนนในกรณีที่ทำแบบทคสอบถูกหรือผิด
เมื่อกำห	เนดทุกอย่างเรียบ	เร้อยให้ทำการกดปุ่ม <u>o</u> x เป็นการเสร็จสิ้นกระบวนการ
สร้าง และถ้าต้อ	งการสร้างแบบทร	จสอบแบบเลือกตอบข้อต่อไปให้คำเนินการตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ใหม่
หมายเหตุ	ชนิดของแบบทง	จสอบที่มีลักษณะคล้ายกับแบบทคสอบชนิคเลือกตอบ (Multiple
	Choice) คือ แบา	บทคสอบชนิคเลือกตอบหลายคำตอบ (Multiple Response) เพียงแต่
	ต่างกันตรงที่สา	มารถกำหนดกำตอบที่ถูกได้มากกว่า เ คำตอบ โดยลักษณะการทำ
	แบบทคสอบชนิ	ดนี้จะต้องเลือกกำตอบที่กำหนดไว้เป็นถูกให้ถูกทั้งหมดจึงจะถือว่าได้
	คะแนน	

งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



การสร้างแบบทดสอบชนิดเติมคำ (Fill in the Blank)

เป็นแบบทคสอบที่มีลักษณะเป็นโจทย์ข้อความที่ถามให้ผู้ตอบเขียนคำตอบตอบโดยใช้คำ หรือประโยค สั้นๆ เติมลงในช่องว่าง มีข้อดี คือ สร้างง่ายและรวดเร็ว เขียนคำถามให้คลอบคลุมเนื้อหาได้ ใช้วัดความจำได้ดี เดาคำตอบได้ถูกยากกว่าข้อสอบปรนัยแบบอื่นๆ แต่มีข้อเสีย คือ วัดพฤติกรรมสูงกว่าความจำไม่ได้ ตรวจยาก ซึ่งแนวทางการการสร้างแบบทดสอบลักษณะนี้ คือ

1. คำตอบที่ต้องการควรเป็นคำสั้นๆ วลีเดียว หรือประโยคสั้นๆ

- 2. คำตอบต้องเป็นประเภทตายตัวแน่นอน
- 3. มักจะเป็นคำถามที่ถามเกี่ยวกับ ศัพท์ กฎ นิยาม ทฤษฎี หลักการ

ขั้นตอนการสร้าง

้ชั้นตอนที่ 1 ดับเบิลคลิกเลือกชนิดของแบบทคสอบเติมคำ (Fill in the Blank)ที่ด้านซ้ายของโปรแกรม



้**งั้นตอนที่ 2** กำหนดคำถามและกำตอบรวมถึงก่าต่างๆ ของแบบทดสอบที่กำหนดขึ้น

	D		Fill in the Blank		- 🗆 🗙
	luestion				0
Cut Copy	Calibri + 10 + B I U S A -	Score → Attempts: 1	Feedback By Question •	Note Image Sound Movie Image Sound Movie Movi	ABC Spell Preview
Clipboard	Font	Score	Feedback	Insert	Spell Preview
Enter the o อาหารประเ	question เภทใดให้พลังงานแก่ร่างกาย ?	ค่ำถาม		ใส่ภาพหรือเสียง (ถ้ามี)	
Enter the a	acceptable answers cceptable answers ร์โบไฮเดรด rbohydrate	กำหนดกำตอบที่ถูก โ ตอบอาจจะ	ดยควรดักข้อความที่ผู้ ดอบให้ครบ		^
C D					~
Set Feedb	ack and Points	~~			
Correct Incorrect	Correct	มได้ตอบ		<u>ุ กำหนดอำนวนกะเ</u>	Way Points More 1 More 0
Prev Quest	tion New New	Question		<u>O</u> K	Cancel

<u> คำอธิบาย</u>

Enter the question คือ กำหนดคำถาม (ถ้าต้องการให้มีภาพ วิดีโอ หรือเสียง คลิกปุ่ม Media ด้านขาวมือของการกำหนดคำถาม) Enter the acceptable answers คือ การกำหนดคำตอบที่ถูกต้อง โดยควรมีการดักคำตอบที่ผู้ตอบ อาจจะตอบ เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, คำย่อและคำเต็ม เป็นต้น

Set Feedback and Points

🜒 การสร้างแบบทดสอบชนิดจับคู่ (Matching)

เป็นแบบทคสอบที่ประกอบด้วย 2 คอลัมน์ ในแต่ละคอลัมน์จะประกอบด้วย กำ ข้อความ ประโยค หรือ วลีที่มีความสัมพันธ์กัน วิธีการตอบจะให้ผู้สอบจับคู่ระหว่าง 2 คอลัมน์ให้สัมพันธ์กันอย่างถูกต้อง มีข้อดี คือ ใช้ วัดความจำเกี่ยวกับข้อเท็จจริงระหว่างสิ่งที่มีความสัมพันธ์กันได้ดี สร้างง่าย ตรวจง่ายและรวดเร็ว เดากำตอบได้ น้อยกว่าข้อสอบแบบถูกผิด ส่วนข้อเสีย คือ วัดพฤติกรรมสูงกว่าความจำได้ยาก ผู้ตอบอาจเดาข้อหลังได้ เนื่องจากเหลือตัวเลือกให้เลือกน้อยลง ถ้ากำซี้แจงไม่ชัดเจนอาจทำให้ผู้ตอบไม่เข้าใจวิธีการตอบ โดยรูปแบบ ของการออกแบบทดสอบแบบจัดคู่ มีดังนี้ คือ

 แบบหาความสัมพันธ์กัน (interrelation) ประกอบด้วยข้อความที่มีความสัมพันธ์หรือสอดคล้องกัน
 แบบแยกประเภท (classification) แบบนี้เหมาะกับเนื้อหาที่มีหัวข้อหลักอยู่ไม่มากนักและต้องการ ทราบรายละเอียดของแต่ละหัวข้อเหล่านั้นจึงให้หัวข้อหลักเป็นตัวคงที่ชุดหนึ่งแล้วหาตัวเลือกมาจับคู่กับหัวข้อ หลัก เช่น ยุกสมัยกับเหตุการณ์สำคัญ

3. แบบจัดเรียงใหม่ (rearrangement) แบบนี้ต้องการให้ผู้สอบเรียงลำดับข้อความใหม่ซึ่งอาจจะเป็น สำดับของเหตุการณ์ สำดับขั้นการพิสูงน์ สำดับขั้นการทำงาน สำดับความสำคัญ กฎเกณฑ์หรือสำดับน้ำหนัก เป็นต้น

หลักการสร้างแบบทดสอบขนิดจับคู่ในโปรแกรม Wondershare QuizCreator

 ต้องพิจารณาตัดสินก่อนว่าสิ่งที่จะวัดนั้นคืออะไร มีเนื้อหาอย่างไร และต้องการจะให้จับคู่แสดง ความสัมพันธ์ระหว่างอะไรกับอะไร

2. ตัวเลือกต้องมีจำนวนเท่ากับตัวยืน เช่น ถ้ำตัวยืนมี 5 ข้อ ตัวเลือกกวรจะมี 5 ข้อ

3. ตัวยืนควรจะมี จำนวน 5-15 ข้อ ถ้าตัวยืนมีน้อยเกินไป เช่น 3 ข้อ การจับคู่หาคำตอบจะง่ายมาก และ ถ้าตัวยืนมีมากเกินไป เช่น 20 -30 ข้อ ผู้ทำแบบสอบจะเกิดความสับสน การจับคู่หาคำตอบจะยากเกินไป เพราะ ต้องอ่านตัวยืน ตัวเลือกหลายครั้ง และมักจะเป็นแบบทดสอบไม่มีคุณภาพ

4. ข้อความในแต่ละชุดต้องเป็นเอกพันธ์ คือ เป็นเรื่องราวในลักษณะเดียวกัน

ง้อสอบในชุดตัวยืนและตัวเลือกทุกข้อการอยู่ในหน้าเดียวกันจะช่วยประหยัดเวลาและสะดวกในการ

ทำแบบทคสอบ

 6. ต้องระบุความสัมพันธ์ของข้อความทั้งสองชุดให้ชัดเจน โดยเขียนคำชี้แจงว่าจะให้จับคู่โดยยึด ความสัมพันธ์แบบใด ไม่ควรทิ้งให้เป็นการะแก่ผู้ทำแบบทดสอบต้องตีความเอง

ขั้นตอนการสร้าง

ขั้นตอนที่ 1 ดับเบิลคลิกเลือกชนิดของแบบทดสอบจับคู่ (Matching)ที่ด้านซ้ายของโปรแกรม

	8)				
Но	me Help				
Question •	Quiz Properties Setti	Player Template	Preview Pub	Publish	Manage Results * Results
Sort questions	by type	÷	ID	Type	Questic
E Compu	uter Graphics Ar ue/False (0) Iltiple Choir Itiple Response in the Blank Contine (0) Equence (0)	nd Design เลือกษณิดแบบ	<mark>ມາາດສອນ</mark>		

Question Cut Copy B Z Paste Clipboard Font Enter the question คำชื่นของ ทำชื่นของ บ้างที่ทำให้ถูกต้อง กำชื้นข้ง Enter the items No. Choice A ตัดลวดเส้นยาวให้เป็นท่อนสั้น ๆ B	Match ก่าหนดคัวยืน และคัวเลือก	Note Equation Image Sound Movie Insert เน่าอักษรหน้าเครื่องมือที่ใช้มาใส่ในช่องว่างหน้า ใส่ภาพหรือเสียง (ถ้ามี)	ABC Spell Preview Preview
Cut Tahoma 10 Copy B I I Paste Font I Clipboard Font I Faste Font I Inter the question Initian interval Initian interval Initian interval Initian interval Initerval Initer	Score - Attempts: 1 Score Feedback By Question - Peedback None - Feedback	Note Equation Image Sound Movie Insert เน้าอักษรหน้าเครื่องมือที่ใช้มาใส่ในช่องว่างหน้า ไส่ภาพหรือเสียง (อ้ามี)	ABC Spell Preview Preview
Enter the question <mark>คำขึ้นขง</mark> ให้ข้อความทางข้ายมือเป็นงานที่ทำ งานที่ทำให้ถูกต้อง กำชื้นจึง Enter the items No. Choice A ตัดลวดเล้นยาวให้เป็นท่อนสั้น ๆ B ตัดหลอดด้ายออกเป็นสองท่อน	1 ข้อความทางขวามือเป็นเครื่องมือที่ใช้ท่างานให้นักเรียน Match กำหนดคัวยืน และดัวเลือก	เน่าอักษรทน้าเครื่องมือที่ใช้มาใส่ในช่องว่างหน้า ใส่ภาพหรือเสียง (ถ้ามี)	
A ตัดลวดเส้นยาวให้เป็นท่อนสั้น ๆ B ตัดหลอดด้ายออกเป็นสองท่อน	ž.		
	คัตเตอร์		^
c ^{ตัดผ้าเป็นชิ้นเล็ก} ๆ	กรรไกร		
D ^{ผ่าไ} ม้เป็นสองชีก	เลื่อย		
Set Feedback and Points Feedback Correct Incorrect Incorrect		<u>กำหนดจำนวนอะแนน</u> M	4 Points lore 1 ↓ lore 0 ↓

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดกำถามและกำตอบรวมถึงก่าต่างๆ ของแบบทคสอบที่กำหนดขึ้น

<u> กำอธิบาย</u>

Enter the question	คือ ใส่กำซี้แจ้งการทำแบบทคสอบจับกู่ในชุคที่สร้าง ₍ ถ้าต้องการให้
	มีภาพ วิดีโอ หรือเสียง คลิกปุ่ม Media ด้านขาวมือของการ
	กำหนดกำถาม)
Enter the items	คือ กำหนดข้อความที่เป็นตัวยืน (ด้านซ้าย) และตัวเลือก (ด้านขาว)
	โดยทั้ง 2 ด้านต้องเท่ากัน

Set Feedback and Points

- Feedback	คือ กำหนดข้อกวามโต้ตอบเมื่อมีการทำแบบทดสอบถูกหรือผิด
- Points	คือ กำหนดอัตราส่วนกะแนนในกรณีที่ทำแบบทดสอบถูกหรือผิด
เมื่อกำหนดทุกอย่างเรียบ	ร้อยให้ทำการกดปุ่ม เป็นการเสร็จสิ้นกระบวนการ
สร้าง และถ้าต้องการสร้างแบบทเ	จสอบแบบจับคู่ข้อต่อไปให้ดำเนินการตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ใหม่



เป็นแบบทคสอบที่มีลักษณะการเรียงรายการของเนื้อหาแบบก่อนและหลัง โคยผู้ทำแบบทคสอบจะ เรียงลำคับข้อความใหม่ซึ่งอาจจะเป็นลำคับของเหตุการณ์ ลำคับขั้นการทำงาน ลำคับความสำคัญ กฎเกณฑ์ หรือลำคับน้ำหนัก เป็นต้น โดยหลักการสร้างแบบทคสอบชนิคเรียงลำคับ คือ

- 1. ชุดข้อคำถามควรมีกระบวนการหรือลำดับขั้นตอนที่มีความแน่นอนและชัดเจน
- 2. ชุดข้อคำถามควรมีขั้นตอนหรือกระบวนการไม่น้อยเกินไป
- 3. รายการข้อความลำคับต่างๆ ควรเป็นข้อความที่กระชับ และเข้าใจง่าย

ขั้นตอนการสร้าง

ขั้นตอนที่ 1 ดับเบิลคลิกเลือกชนิดของแบบทคสอบเรียงลำดับ (Sequence)ที่ด้านช้ายของ โปรแกรม



งั้นตอนที่ 2 กำหนดคำถามและคำตอบรวมถึงค่าต่างๆ ของแบบทดสอบที่กำหนดขึ้น

	8			Sec	quence				-	□ ×
9	Question									۲
Cut	Tahoma	~ 10 ~	☆ Score →	🗐 Feedback	By Question 👻	Note Note		0 😳	ABC	R
Past	te BII	<u>J</u> 🔒 <u>A</u> -	Attempts: 1	p Branching	None 👻	🕡 Equation	Image So	ound Movie	Spell	Preview
Clipboa	rd	Font	Score	Fe	edback		Insert		Spell	Preview
<mark>คำขึ้นจ</mark> ลำดับใ Enter t	Enter the question ค่าชื่นรง จงเรียงลำดับขั้นตอนของการพัฒนาโปรแกรม ตามรายการที่กำหนดใหโดยการคลิกเมาส์ค้างในแต่ละรายการแล้วเลื่อนขึ้น-ลง เรียงตาม ลำดับให้ถูกต้อง กำชื้นอิง									
No.	Correct Order					<	/			
1	การวิเคราะหปัญ	หาและความต้องการ	(Problem Analysis ar	id Requiremen	t Analysis)					^
2	การกำหนดและเ	จุณสมบัติของโปรแ <mark>ก</mark>	ຣນ (Specification)							
3	การออก <mark>แบบ (</mark> [esign)								
4	การเขียนรหัสโป	รแกรม (Coding)								~
Set Fee	edback and Poir	nts					-			
	Feedback	(ข้อความได้	์ตอบ				กาษ	เนดจานวนกะแน	IN P	oints
Correct	Incorrect							N	lore	1
Incorre	ct monect							M	lore	0 \$
Prev Q	uestion Nex	t Question New (Question					<u>o</u> ĸ		Cancel

<u> คำอธิบาย</u>

Enter the question	คือ ใส่คำชี้แจ้งการทำแบบทคสอบเรียงลำดับในชุดที่สร้าง (ถ้า
	ด้องการให้ มีภาพ วิดีโอ หรือเสียง คลิกปุ่ม Media ด้านขาวมือของ
	การกำหนดคำถาม)
Enter the items	คือ กำหนดรายการข้อความลำดับต่างๆ โดยให้กำหนดแบบ
	เรียงลำคับตามความเป็นจริงของกระบวนการนั้น โดยระบบจะ
	ดำเนินการสุ่มให้เองเมื่อมีการแสดงผล

Set Feedback and Points

Feedback คือ กำหนดข้อความโด้ตอบเมื่อมีการทำแบบทดสอบถูกหรือผิด
 Points คือ กำหนดอัตราส่วนคะแนนในกรณีที่ทำแบบทดสอบถูกหรือผิด
 ilข้อกำหนดทุกอย่างเรียบร้อยให้ทำการกดปุ่ม
 เป็นการเสร็จสิ้นกระบวนการ
 สร้าง และถ้าต้องการสร้างแบบทดสอบแบบเรียงลำดับข้อต่อไปให้ดำเนินการตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1 ใหม่

🕟 การแสดงผลการสร้างแบบทดสอบแบบต่างๆ

การแสดงผลการสร้างแบบทดสอบ คือ การให้แสดงผลหรือตรวจสอบลักษณะการทำงานของ แบบทดสอบที่ได้ทำการออกแบบไว้ ว่ามีการลักษณะการทำงานและการแสดงผลที่ถูกต้องหรือไม่อย่างไร โดยมี 2 วิธี คือ

I. การแสดงผลเฉพาะข้อที่ต้องการ คือ การสั่งให้โปรแกรมแสดงลักษณะการทำงานของแบบทดสอบ เฉพาะข้อที่ต้องการเท่านั้น ซึ่งสามารถทำได้โดย <u>คลิกขาว</u> ในข้อที่ต้องการให้แสดงผลแล้วเลือกคำสั่ง <u>Preview..</u>

10A	Quiz Viewer	
Computer Graphics An	nd Design	00:19:53
🎽 Anona 1 of 1 \ 1		
<u>ดำชึ้นจง</u> ให้ข้อดวามทางช้ายมือเป็นงานที่ทำ ข้อ ือที่ใช้มาใส่ในช่องว่างหน้างานที่ทำให้ถูกต้อง	อความทางขวามือเป็นเครื่องมือที่ใช้ท่ ^ะ	างานให้นักเรียนนำอักษรหน้าเครื่องม
ดัดลวดเส้นยาวให้เป็นท่อนสั่น ๆ	ดรรไกร	
ตัดผ้าเป็นชิ้นเล็ก ๆ		
ผ่าไม้เป็นสองซีก	🗖 🗌 เลื่อย	
Outline	🗐 Submit	〈 Prev Next 〉

2. การแสดงผลทั้งหมด คือ การสั่งให้โปรแกรมแสดงลักษณะการทำงานของแบบทดสอบทั้งหมดตั้งแต่ หน้าเริ่มต้นจนถึงหน้าสรุปผลการทำแบบทดสอบ ซึ่งสามารถทำได้โดยกดปุ่ม <u>Preview</u> ที่ด้านบนของโปรแกรม





การเผยแพร่หรือการนำไปใช้จริง (Publish) ในรูปแบบของ Web (HTML) และ CD/EXE

1. การเผยแพร่หรือการนำไปใช้จริง (Publish) ในรูปแบบของ Web (HTML)

ขั้นตอนที่ 1 เลือกเมนู Publish เพื่อเผยแพร่ผลงานแบบทคสอบที่สร้างขึ้น

55/								Compue	arar
Ho	me Help				1	-			
Question	Quiz	Player	Preview	Publish	Mana	คลิกเพื่อ	การนำไปใช้ง		
New	Properties	Template	Pu	blish	Result	ts *			
ort questions	by type	•6-		Tupe	nesa	Question			
Comp	uter Graphics Apr	d Design		туре		Zuesuuri			
	ue/False (0)	Design	1	Multiple Cho	ice i	เครื่องมือใ	ไดใช่ขยายวัตถุ	?	
		0							
ä		We We	eb						
เตอนท 2	คลกบุม 些								
			Publish					×	
Publis	h on My Com	puter		สื่อแบบทอง	TAN				
Publis	h on My Com	puter		ชื่อแบบทดเ	aou				
Quiz Propertie	h on My Com ≌	puter		ชื่อแบบทดง	สอบ				
Quiz Propertie Quiz title:	h on My Com	puter nd Design	/	รื้อแบบทุดส	สอบ				
Quiz Propertie Quiz title: Statistics:	h on My Com 	nd Design nd Doctor	Passing rate	ชื่อแบบทดง	aou			U	
Quiz Propertie Quiz title: Statistics:	h on My Com ss <u>Computer Graphics A</u> Questions: 39; To	puter nd Design ital points: 39;	Passing rate	ร้อแบบทดง มบการเผยแพร่	aou			1	
Quiz Propertie Quiz title: Statistics:	h on My Com 25 Computer Graphics A Questions: 39; To	puter nd Design atal points: 39;	Passing rate	ร้อแบบทดง มบการเผยแพร่	U				
Quiz Propertie Quiz title: Statistics: Options Publish for:	h on My Com as Computer Graphics A Questions: 39; To Web	puter nd Design ntal points: 39;	Passing taba	รื่อแบบทดง มบการเผยแพร่	a du				
Quiz Propertie Quiz title: Statistics: Options Publish for:	h on My Com as Computer Graphics A Questions: 39; To Web Send results to th	puter nd Design atal points: 39; e specified e-mail a	Passing rates	รื่อแบบทดง มบการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Propertie Quiz title: Statistics: Options Publish for:	h on My Com ss Computer Graphics A Questions: 39; To Web Send results to th Please seperate	puter nd Design atal points: 39; e specified e-mail a email addresses v	Passing rates 3Jun address with "/"	รื่อแบบทดง ม	สอบ				
Quiz Utde: Quiz Utde: Statistics: Dptions Publish for:	h on My Com as Computer Graphics A Questions: 39; To Web Send results to th Please seperate	puter nd Design otal points: 39; e specified e-mail a email addresses v	Passing rates 3durs with ","	รื่อแบบทดง มนการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Utile: Quiz Utile: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	nd Design nd Design ntal points: 39; e specified e-mail a ermail addresses v	Passing tabut gibut address with ","	ร้อแบบทดง มบการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Propertie Quiz title: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	puter nd Design htal points: 39; e specified e-mail a ermail addresses v o quiz taker's e-mai	Passing rate 3 Jun address with ","	ร้อแบบทดง มบการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Propertie Quiz Utite: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	puter nd Design Atal points: 39; e specified e-mail a email addresses v o quiz taker's e-mai	Passing rate 3lun address with ","	รื่อแบบทดง มบการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Propertie Quiz title: Statistics: Dptions Publish for:	h on My Com	puter nd Design atal points: 39; e specified e-mail a email addresses v	Passing rates July address with "," il address	ร้อแบบทดง บบการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Uropertie Quiz Utite: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	puter nd Design atal points: 39; e specified e-mail a email addresses v	Passing rates 3Jun address with ","	ร้อแบบทดง บบการเผยแรงร่	สอบ].		
Quiz Utide: Quiz Utide: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	puter nd Design htal points: 39; e specified e-mail a ermail addresses v	Passing rates 31un address with "," il address	ร้อแบบทดง มบการเผยแพร่	สอบ				
Quiz Uropertie Quiz Uropertie Quiz title: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	puter nd Design Ital points: 39; e specified e-mail a email addresses v	Passing rate 3 slur address with ","	ร้อแบบทดง	สอบ				
Quiz Propertie Quiz Utite: Statistics: Options Publish for:	h on My Com	puter nd Design xtal points: 39; e specified e-mail a email addresses v o quiz taker's e-mai	Passing rate 3lur address with "," il address	รื่อแบบทดง	สอบ				
Course Publis Quiz Propertie Quiz title: Statistics: Doptions Publish for: Folder Location:	h on My Com	puter nd Design xtal points: 39; e specified e-mail a email addresses v o quiz taker's e-mai	Passing rate 3lun address with "," il address	ร้อแบบทุคร	สอบ 				

<u>คำอธิบาย</u>

Quiz title	คือ ชื่อแบบทคสอบ (จะแสคงที่ Taskbar ของ Windows)
Publish for	คือ รูปแบบการทำไฟล์เผยแพร่ (ในที่นี้เลือกเป็นแบบ Web)
Location	คือ แหล่งจัดเก็บหลังการทำไฟล์เผยแพร่

งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

1. การเผยแพร่หรือการนำไปใช้จริง (Publish) ในรูปแบบของ CD/EXE

ขั้นตอนที่ 1 เลือกเมนู Publish เพื่อเผยแพร่ผลงานแบบทคสอบที่สร้างขึ้น

	9				compacto
Hor	ne Help				
uestion	Quiz Player Properties Template	Preview	Publish M	คลิณพื่อการนำไปใช้งาน anage suits ▼	
New	Settings	Put	blish R	esults	
t questions l	by type 🔻	ID	Туре	Question	
Compu	ter Graphics And Design Ie/False (0)	1	Multiple Choice	เครื่องมือใดใช้ขยายวัตถุ ?	
ตอนที่ 2 เ	คลิกปุ่ม 📻 ๛/ย	XE			
		Put	blish		×
Publis	h on My Computer		- to	แบบทดสอบ	
Ouiz title:	Computer Graphics And Design				
Statistics:	Questions: 39; Total points: 3	9; Passing	rate: 50 รูปแบบการเผย	uwi j	
ptions			>-		1
Publish for:	CD/EXE				
	Create files for auto-run CD				
older	Create files for auto-run CD			แหล่งอัดเก็บ	
ı lder Location:	Create files for auto-run CD	Чу Quiz\Proje	ects)	แหล่งอัดเก็บ 	

Quiz title	คือ ชื่อแบบทคสอบ (จะแสดงที่ Taskbar ของ Windows)
Publish for	ลือ รูปแบบการทำไฟล์เผยแพร่ (ในที่นี่เลือกเป็นแบบ Web)
Location	คือ แหล่งจัดเกี่บหลังการทำใฟล์เผยแพร่

งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



1. เลือกเมนู ส่วนตัว -> เลือกลิงค์



2. จะปรากฏหน้าต่างจัดการไฟล์ของระบบ KM

sonal.php?p≃links	เลือด จัดการไฟล์
kruple หน้าแรกไล้วนตัว บทอวาม สมาชิก เว็บบอร์ด ปอีพิน ดั้งต่า 💷 เริ่มสะ่าน ไออกจากระบบ	SELOTI UNITI 9 SMEL
kruple เประวัติ สอความ อัลเบิมรูโภาพ สอความสมแนะนำ องก บทความ แบบแบอร์ เพื่อนสมาชิก เว็บบอร์ด RSS เพื่อสองบน	<u>~</u>
-D fair	
	2 >
เออกาบดูลองเชื่อมต่อหต่องการ ที่ทำร้างบอย ที่กำร้างบอย่องคุณ :	
srussieumasiean Unk Content 1 • • U usesissaura / esennisuseea usen 19.53 GBs + 0.00 KBs	\sim
รัดการหัวข้อแบบู	
เห็นกระปอใหม่ :	
รายการนัวข้อแทเท็มือก่	
<img 150605099175948_1601]="" 3<="" files="" src="files/150605099175948_1601] ระสับความสำคัญ 2 Link Content 1 * ชินทึกข้อมูล 🗱</td><td></td></tr><tr><td>เพิ่มเมนูข่อย เพิ่ม</td><td></td></tr><tr><td>🧼 🛿 🕹 122210 การสร้างหนิงสืออิเล็กหรอนิกส์ ระสมความสำคัญ 🔝 🦛การข้อมูลด้านใน 🗶</td><td></td></tr><tr><td>• โรงงสร้างรายวินา ระสมความสำคัญ 1 ระสมความสำคัญ 1.</td><td></td></tr><tr><td>เกณฑ์การประมัน ระสมความสำคัญ ระสมความสำคญ ระสมความสำคญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำครามสำครามสำคัญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำคัญ ระสมความสำคญ ระสมความสำคญ ระสมความสำคญ ระสมความสำคญ ระสมความสำคญ ระสมควาา ระสมควาา ระสมควาา</td><td>ผ่าน ออกจากระบบ</td></tr><tr><td>• ใบความรู้ ระดับความสำคัญ 1 จัดการข้อมูลด้านใน ม</td><td>in a continued</td></tr><tr><td>• [บงาน สสบความสำคัญ] จัดการข้อมูลด้านใน 🗶</td><td></td></tr><tr><td>บบพลสอบก่อนเรียน ระดับความสำคัญ สัดการข้อมูลด้านใน X</td><td>all an electronic in the</td></tr><tr><td>🕒 🗉 แบบพลสอบหลังเรียน ระสัมความสำคัญ 1 จัดการข้อมูลด้านใน 💥</td><td>Gale and the</td></tr><tr><td>[บินทิกร่ะมูล</td><td></td></tr><tr><td> Link Content 12 ນາກິກຮ້ອມຄ	
เพิ่มแนนขอย	
↓ เลย 1 ความรู่มีขวกับ eBook รรสับความสำคัญ [1] รัดการขอมูลดานไป 3;	
โลน 2 สวามประกอบประกอบประกอบ ระดับความสำคัญ [1] จิตการขอมูลตามไป %	
	Company and the second s
→ และ 4 การสาง ± 500k (a) รระบะกามสาดยู่ มี สุดการสอบุลตามนา () () () () () () () () () () () () ()	มดของคุณ :
	Be + 0.00 KBs

- 3. คลิกปุ่ม เลือกไฟล์ เพื่อทำการ Upload ไฟล์แบบทคสอบที่เรา<mark>สร้าง ขึ้นไปเก็บไว้บน KM</mark>
- 4. กดปุ่ม Upload

	Wondershare.zip OPath : files/150605099175948_16030415153117.zip	zip	14.62 MBs		×	
	2 file demo.zlp	zip	11.90 MBs		×	
ats eliquis	b6png Path : files/150605099175948_16030321215129.png	png	9.25 KBs	۹	×	
		exe	4.44 MBs		×	
		exe	4.53 MBs		×	
	กำลังแสดงหน้า 1/18 << 1 2 3 4 5 6	7 8 9 ->	>>			

- 5. จากนั้นจะเห็นไฟล์ที่เราทำการ Upload ขึ้นไป ปรากฏอยู่ใน File Manager
- 6. คลิกขวาที่ชื่อไฟล์ที่เรา Upload เช่น Posttest แล้วเลือก เปิดลิงค์ในหน้าต่างใหม่

kruple หน้าแรก ส่วนด้ว บทควา	เม สมาชิก เว็บบอร์ค ปฏิทิน พศัมแทะปา อิงก์ หนดวาม แบบเบอร์	เพื่อนสมาชิง	ตั้งค่า 🖽	≣ิ∣รห์สผ RSS I	ถ่าน ∣ออกจ สามประเทท	ากระบบ	
الله أمير المعالم المعالي المعا المعالي المعالي				เครื่องมือ	CLOS	SE X	<mark>ر</mark> 8
ีย อัพโหลดที่ละไฟล์ ∣อัพโหลดที่ละหลายๆไฟล์ ∣อัพโหล ชี	งไฟล์รูปภาพที่ละหลายๆไฟล์ด้วยไฟล์ Zip ฮัพโหลด	เภาพด้วยเว็บแคม	I	- Conditioner			5
เพื่อนายพล (ปายแสอก Max 500MBs/time ที่เป็งโกมเคของคุณ : 19.53 GBs ไม่งานไป : 237.26 MBs	ושמנה			<u>ad</u>			
Wondershare.zip OPath : files/150605099175	948_16030415153117.zip	zip	14.62 MBs		×		
See	948_16030415153051.zip	zip	11.90 MBs		×		
	948_16030321215129.png	png	9.25 KBs	٩	×		
6 2 posttes	t exe		/		×		
©Path : file	เปิดลิงก์ในแท็บใหม่				_ ×		
	เปิดลิงก์ในหน้าต่างใหม่						
	เปิดลิงก์ในหน้าต่างที่ไม่เก็บในเ	J ຣ ະຈັທີ					
	บันทึกลิงก์เป็น						
	ด้ดลอกที่อยู่ลิงก์						
	ตรวจสอบ	(Ctrl+Shift+	1			

โปรแกรมจะเปิดที่อยู่ Address ของแบบทดสอบที่เราสร้างขึ้นมา -> คลิกขวาเพื่อ Copy ที่อยู่
 Address ของแบบทดสอบเพื่อนำไปวางลิงค์ในเว็บ KM

ไม่ระบุชื่อ	×		Г	<u>^</u>
$\leftrightarrow \Rightarrow \mathbf{C}$	km.debsirinsp.ac.th/files/150605099175948_16030321213106.exe	<i>←</i>	<u> </u> {	7

- 8. กดปุ่ม CLOSE
- 9. เลือกจัดการข้อมูลภายในของหัวข้อแบบทดสอบ

nal.php?p=links			
kruple หม้าแรก ส่วน	จัว บทความ สมาชิก	เว็บบอร์ด ปฏิทิน	ตั้งค่า 🚍 🏭 รหัสผ่าน ออกจากระบ
kruple ประวัติ ข้อความ อัลนั้มรูปร	าพ ข้อความสั้นแนะนำ	ลึงกับทความ แบนเนอร์ เ	พื่อนสมาชิก เว็บบอร์ด RSS <mark>สีสุณสรรมข</mark>
Dáví			
เลือกโมดูลลิงเชื่อมด่อที่ต้องการ			เตรองมอ พื้นที่หัวหมอของอย :
ขณะนิคุณก่าลังเลือก Link Content 1	🔹 * 🛄 แสดงด้วอย่าง ,	/ ดังค่าการแสดงผล เลือก	19.53 GBs + 0.00 KBs
จัดการนัวข้อเมน			📄 จัดการไฟล้
เพิ่มทั่วข้อใหม่ :		เงชีน	
รายการหัวข้อเมนูที่มีอยู่			
<img src="tiles/150605099175948_1601]</td"/> <td>ะสบความสาคญ 2 Lin</td> <td>K Content 1 🔻 บันพักข่อมูล</td> <td>4</td>	ะสบความสาคญ 2 Lin	K Content 1 🔻 บันพักข่อมูล	4
• ง22210 การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ระดับความสำคัญ 1	จ้คการข้อมอด้านใน 🗶	
โครงสร้างรายวิชา	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 🗶	
🔲 🛛 เกณฑ์การประเมิน	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 🗶	
🔲 🛛 โบความรู้	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 💥	<u> </u>
🗇 • ใบงาน	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 🗶	
🔲 🔹 แบบทดสอบก่อนเรียน	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 🦶	
🗆 🔹 แบบทดสอบหลังเรียน	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 👷	
			บินทึกข่อมูล
<img src='files/150605099175948 1601</td> <td>สตับความสำคัญ 3 Lini</td> <td>k Content 1 🔻 บันทึกข่อมล</td> <td>×</td>	สตับความสำคัญ 3 Lini	k Content 1 🔻 บันทึกข่อมล	×
เพิ่มเมนูย่อย	เพื่อม	[
🗆 🔹 เล่ม 1 ความรู้เกี่ยวกับ e-Book	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 🗶	
🗌 🛛 🖡 เล่ม 2 ส่วนประกอบของโปรแกรม	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
🗆 🖲 เล่ม 3 การสร้าง e-Book	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
🔲 🔹 เล่ม 4 การสร้าง e-Book (ต่อ)	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
💷 🛛 🖬 เล่ม 5 การตกแต่ง e-Book	ระดับความสำคัญ 1	จัดการข้อมูลด้านใน 💥	
🔲 🔹 เล่ม 6 การเผยแพร่ e-Book	ระดับความสำคัญ 1] จัดการข้อมูลด้านใน 💥	

งานศูนย์กอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

10. นำที่อยู่ Address ของ e-Magazine มาวางที่ช่อง http://

จัดการเนื้อนาภายใน	🛯 จัดการไฟก์	
ชื่อเมนูย่อย	แบบทดสอบก่อนเรียน 11	
เฉพาะสมาชิกที่ลงทะเบียน	🔾 ใช่ 🖲 ไม่ใช่	
ลิ่งก็ไปยังเว็บภายนอก		10
. 10011001000000101011	nttp://mttp://km.debsinnsp.ac.tn/mes/150605099175948_16030321211658.exe * หากไม่ต้องการไม่ต้องระบุ	
เปิดหน้าต่างใหม่	💿 เปิดหน้าต่างใหม่ 🔘 ใช้หน้าต่างเดิม 🔍 ใช้หน้าต่างภายใน	
	หรือ	
สร้างเนื้อหา		
เนอหา :	B I U E = = = Font Family • Font Size • A • 20 • 0 0 0	
	🔏 🛍 🏙 🛗 🎼 田 田 津 律 🤊 (*) 🗢 🔅 🖉 💆 🐲	
	🗹 🗃 🖬 🖆 🖫 🏪 📲 🦞 🗃 🕮 — 📿 🖼 🗙 🗴 🖍 Ω 🙂 🗮 💷	
	Sutation .	
	🔨 🥜 บนทกขอมูล	
	4 12	
עי		

- 11. ลบคำว่า http:// ที่ซ้ำกันออก
- 12. กดปุ่มบันทึกข้อมูล
- 13. ทคสอบดูหน้าเว็บ KM ของเราโคยเลือกหัวข้อส่วนตัว -> ดูเว็บของฉัน
- 14. คลิกเลือกหัวข้อแบบทคสอบ -> จากนั้นโปรแกรมจะ Download ไฟล์แบบทคสอบขึ้นมาปรากฏอยู่
 ที่ตำแหน่ง Tabskbar ค้านมุมซ้ายล่างจอหน้าจอ

	·			1:	5
ۍ^ر		เปิด เปิดไฟล์ประเภทนี้เสมอ			
	<	<mark>แสดงใน</mark>	โฟลเดอร์		
		ยกเลิก			
	150605099175948	1exe			
	= 🤌 🖡		= B .	Ø	

15. กลิกปุ่มสามเหลี่ยม -> เลือกกำสั่งเปิด