

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ /หลักฐานที่สะท้อนความรู้ ความสามารถ
๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนา ผู้ในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ระดับที่ ๕ มีแผนและดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปรากฏผลดีมาก และสามารถตรวจสอบได้	๑) แผนปฏิบัติการประจำปี ๒) โครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมและพัฒนา ๓) เกียรติบัตร/รางวัล/ภาพถ่าย
	ระดับ ๔ มีแผนและดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปรากฏผลดี และสามารถ ตรวจสอบได้	๔) ผลการประเมินตนเอง ๕) รายงานการพัฒนา ๖) โครงการพัฒนาครูและ บุคลากร
	ระดับ ๓ มีแผนและดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรในสถานศึกษาด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปรากฏผลดี	๗) การอบรมและพัฒนาของครู ละบุคลากร ๘) การเผยแพร่ผลการอบรม/ สัมมนา
	ระดับ ๒ มีแผนและดำเนินการตามแผนส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรในสถานศึกษาด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๙) การประชุมครูและบุคลากร ๑๐) แผนพัฒนาบุคลากร ๑๑) รายงานผลการปฏิบัติงาน ๑๒) สรุปรายงานผลการพัฒนา
	ระดับ ๑ มีแผนส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๑๓) หลักฐานและร่องรอยอื่น เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ให้วงกลมล้อมรอบตัวเลขตามระดับคุณภาพคุณภาพ ที่สอดคล้องกับหลักฐานร่องรอยที่บันทึกไว้	บันทึกหลักฐานร่องรอย ให้ระบุข้อมูลสารสนเทศ /หลักฐานที่สะท้อน ความรู้ความสามารถ
๕. งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	ระดับที่ ๕ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และส่วนราชการเจ้าสังกัด มีผลสำเร็จ ตามนโยบายดังกล่าวทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ ด้วยความรวดเร็วตามระยะเวลาที่กำหนด	๑) โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒) นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓) ภารกิจของสถานศึกษา ๔) คำสั่งมอบหมาย ๖) ภาพถ่าย/ภาพกิจกรรม ๗) รายงานผลการดำเนินการจัด การศึกษา ๘) สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ๙) แฟ้มสะสมงาน ๑๐) การจัดประชุมครู/บุคลากร ๑๑) หลักฐานและร่องรอยอื่นๆ เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้อง
	ระดับ ๔ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และส่วนราชการเจ้าสังกัด มีผลสำเร็จ ตามนโยบายดังกล่าวทั้งทางด้านปริมาณและคุณภาพ	
	ระดับ ๓ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และส่วนราชการเจ้าสังกัด มีผลสำเร็จ ตามนโยบายดังกล่าว	
	ระดับ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และส่วนราชการเจ้าสังกัด	
	ระดับ ๑ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายที่เกี่ยวข้อง กับภารกิจของสถานศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวง และส่วนราชการเจ้าสังกัด	