



โครงการสอนและกำหนดการสอน
รายวิชา ประวัติศาสตร์ (ส๓๑๑๐๒)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของ

นางสาวสุนันท์ แสงทอง

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ประวัติศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ส31102

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักรสุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรคภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรคภูมิปัญญาไทย และวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรคภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส 4.1 ม. 4-6/1 ม. 4-6/2

ส. 4.3 ม. 4-6/1 ม. 4-6/2 ม. 4-6/3 ม. 4-6/4 ม. 4-6/5

รวม 7 ตัวชี้วัด

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ รายวิชาประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส 31102
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	เวลา และยุคสมัย ทางประวัติศาสตร์ ไทย	ส 4.1 ม. 4-6/1	การกำหนดเวลา ยุคสมัย การนับ และเทียบ ศักราชในประวัติศาสตร์ไทย ทำให้สามารถศึกษา และเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์ ได้ รวมทั้งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงจากอดีตสู่ ปัจจุบัน และคาดการณ์ในอนาคตเข้าด้วยกันได้	4	20
๒	การสร้างองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม. 4-6/2	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ย่อมทำให้ผลการศึกษานั้นมีคุณค่าและเป็นที่ ยอมรับในวงวิชาการ	6	4๐
๓	วิเคราะห์ประเด็น สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.3 ม. 4-6/1 ม. 4-6/2	การศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์ไทย นอกจากฝึกกระบวนการวิเคราะห์แล้ว ยังทำให้ เกิดองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ และ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย	10	4๐
คะแนนระหว่างภาค / ปี					๗๐
คะแนนปลายภาค / ปลายปี					๓๐
รวม					๑๐๐

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ประวัติศาสตร์ รหัสวิชา ส31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง	ว/ด/ป	แหล่งอ้างอิง	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้ที่สำคัญ
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑</u> เวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย	4	๑6 -27 พ.ค. 30 พ.ค.- 10 มิ.ย.	- <u>แผนการเรียนรู้ที่ 1</u> เวลาและศักราช - <u>แผนการเรียนรู้ที่ 2</u> ประวัติศาสตร์ใกล้ตัว	ส 4.1 ม. 4-6/1	การกำหนดเวลา ยุคสมัย การนับ และเทียบศักราชในประวัติศาสตร์ไทย ทำให้สามารถศึกษาและเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ ในประวัติศาสตร์ได้ รวมทั้งมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงจากอดีตสู่ปัจจุบัน และคาดการณ์ในอนาคตเข้าด้วยกันได้	๑)หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ม.4 ๒)ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ๓)บัตรภาพ
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒</u> การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย	6	๑3 มิ.ย.- 1 ก.ค. 4- 2๒ ก.ค	- <u>แผนการเรียนรู้ที่ 1</u> เรื่องวิธีการทางประวัติศาสตร์ - <u>แผนการเรียนรู้ที่ 2</u> การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย	ส 4.1 ม. 4-6/2	การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ ย่อมทำให้ผลการศึกษานั้นมีคุณค่าและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ	๑)หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ม.4 ๒)หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม 3)บัตรภาพ 4)บัตรคำ
<u>หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓</u> วิเคราะห์ประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์ไทย	10	25 ก.ค - 5 ส.ค	- <u>แผนการเรียนรู้ที่ 1</u> ประวัติศาสตร์ไทย ก่อนการปฏิรูป การปกครองใน สมัยรัชกาลที่ 5	ส 4.3 ม. 4-6/1 ม. 4-6/2	การศึกษาประเด็นทางประวัติศาสตร์ไทยนอกจากฝึก	๑)หนังสือเรียนประวัติศาสตร์ม.4 ๒)หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม 3)บัตรภาพ 4)บัตรคำ

หน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง	ว/ด/ป	แหล่งอ้างอิง	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สื่อการเรียนรู้ที่ สำคัญ
<u>หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๓</u> วิเคราะห์ประเด็น สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ไทย	10	8-19 ส.ค. 22 ส.ค.- 2 ก.ย. 5-23 ก.ย.	<u>-แผนการเรียนรู้ที่ 2</u> ปฏิรูปการปกครอง ใน สมัยรัชกาลที่ 5 <u>-แผนการเรียนรู้ที่ 3</u> การเปลี่ยนแปลง การ ปกครอง พ.ศ. 2475 <u>-แผนการเรียนรู้ที่ 4</u> สังคมไทยหลังการ เปลี่ยนแปลงการ ปกครอง พ.ศ. 2475	ส 4.3 ม. 4-6/1 ม. 4-6/2	การศึกษา ประเด็นทาง ประวัติศาสตร์ ไทยนอกจากฝึก กระบวนการ วิเคราะห์แล้ว ยัง ทำให้เกิดองค์ ความรู้ใหม่ทาง ประวัติศาสตร์ และตระหนักถึง ความสำคัญของ สถาบัน พระมหากษัตริย์ ต่อชาติไทย	๑)หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ม.4 ๒)หนังสือค้นคว้า เพิ่มเติม 3)บัตรภาพ 4)บัตรคำ

แบบประเมินการนำเสนอ

ลำดับที่	รายการประเมิน	คุณภาพการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
3	ความเหมาะสมกับเวลา				
4	ความกล้าแสดงออก				
5	บุคลิกภาพ น้ำเสียงเหมาะสม				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

การนำเสนอผลงานสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
การนำเสนอผลงานยังมีข้อบกพร่องเล็กน้อย	ให้ 3 คะแนน
การนำเสนอผลงานยังมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
การนำเสนอผลงานมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18-20	ดีมาก
14-17	ดี
10-13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับ การ ประเมิน	ความร่วมมือ				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				การตั้งใจ ทำงาน				การร่วม ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

ดีมาก	=	4
ดี	=	3
พอใช้	=	2
ปรับปรุง	=	1

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับ คุณภาพ
14-16	ดีมาก
11-13	ดี
8-10	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

หมายเหตุ ครูอาจใช้วิธีการมอบหมายให้หัวหน้า
กลุ่มเป็นผู้ประเมิน หรือให้ตัวแทนกลุ่มผลัดกัน
ประเมิน หรือให้มีการประเมินโดยเพื่อน โดยตัวนักเรียน
เอง ตามความเหมาะสมก็ได้