

ตอนที่ 3.4

แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

สังคม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “แบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบสังคม” เป็นความหมายของอะไร
 - ก ช่วงชั้นทางสังคม
 - ข รูปแบบทางสังคม
 - ค โครงสร้างทางสังคม
 - ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะโครงสร้างทางสังคม
 - ก เคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไม่ได้
 - ข มีการรวมกลุ่มของคนในสังคม
 - ค มีจุดมุ่งหมายในการปฏิบัติกิจกรรม
 - ง มีแนวทางในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม
3. ข้อใดเป็นกลุ่มสังคม
 - ก กลุ่มคนที่โดยสารบนรถไฟ
 - ข กลุ่มนักเรียนที่เรียนอยู่ในห้องเดียวกัน
 - ค กลุ่มคนที่กำลังซื้อของอยู่ในห้างสรรพสินค้า
 - ง กลุ่มคนที่ขึ้นรถประจำทางบริเวณป้ายรถประจำทาง
4. ข้อใดกล่าวถูกต้อง
 - ก สถาบันสังคมมีลักษณะเป็นรูปธรรม
 - ข สถาบันสังคมเกิดจากการยอมรับร่วมกันของสมาชิกในสังคม
 - ค สถาบันสังคมเกิดจากการเชื่อมโยงบรรทัดฐานต่าง ๆ ของสังคม
 - ง สถาบันสังคมเกิดขึ้นเพื่อสนองความต้องการของสมาชิกในอีกสังคมหนึ่ง
5. สถาบันใดมีหน้าที่อบรมปลูกฝังระเบียบทางสังคมแก่สมาชิก
 - ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันการศึกษา
 - ค สถาบันครอบครัว
 - ง ถูกทุกข้อ

6. สถาบันสังคมใดที่เกี่ยวข้องกับแบบแผนการสนองความต้องการปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นของมนุษย์
 - ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันเศรษฐกิจ
 - ค สถาบันการศึกษา
 - ง สถาบันการเมืองการปกครอง
7. รัฐสภามีความเกี่ยวข้องกับสถาบันสังคมในข้อใดมากที่สุด
 - ก สถาบันศาสนา
 - ข สถาบันเศรษฐกิจ
 - ค สถาบันการศึกษา
 - ง สถาบันการเมืองการปกครอง
8. “การทำให้สังคมเกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงเพื่อให้สมาชิกของสังคมใช้ชีวิตของตนอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข” เป็นความหมายของอะไร
 - ก ช่วงชั้นทางสังคม
 - ข การจัดระเบียบสังคม
 - ค ความเหลื่อมล้ำทางสังคม
 - ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
9. การไปลามาไหว้เป็นการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการจัดระเบียบสังคมในข้อใด
 - ก บทบาททางสังคม
 - ข สถานภาพทางสังคม
 - ค บรรทัดฐานทางสังคม
 - ง การควบคุมทางสังคม
10. การใส่ชุดดำไปงานศพเป็นการปฏิบัติตามบรรทัดฐานทางสังคมข้อใด
 - ก จารีต
 - ข กฎหมาย
 - ค วิถีชาวบ้าน
 - ง กฎศีลธรรม
11. การทำผิดบรรทัดฐานทางสังคมในข้อใดที่ส่งผลเสียต่อตัวผู้กระทำอย่างป็นรูปธรรมมากที่สุด
 - ก จารีต
 - ข กฎหมาย
 - ค วิถีชาวบ้าน
 - ง กฎศีลธรรม
12. สถานภาพทางสังคมคืออะไร
 - ก การทำตามสิทธิและหน้าที่ที่ได้รับจากสังคม

- ข ตำแหน่งของบุคคลที่ได้จากการเป็นสมาชิกของกลุ่ม
- ค กลุ่มบุคคลที่มาอยู่ร่วมกันโดยสมาชิกมีความรู้สึกเป็นพวกเดียวกัน
- ง กระบวนการทางสังคมที่มีจุดประสงค์ให้สมาชิกของสังคมปฏิบัติตามบรรทัดฐานของสังคม

13. สถานภาพทางสังคมใดที่ได้มาจากความสามารถ

- ก พี่
- ข แม่
- ค ลูกจ้าง
- ง เชื้อชาติ

14. ข้อใดไม่ใช่ผลที่เกิดจากสถานภาพทางสังคม

- ก ก่อให้เกิดเกียรติยศ
- ข ก่อให้เกิดสิทธิและหน้าที่
- ค ก่อให้เกิดการครอบงำทางสังคม
- ง ก่อให้เกิดการจัดช่วงชั้นทางสังคม

15. “วิชัยมีบุตร 2 คนซึ่งกำลังเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนแห่งหนึ่งที่ตัวเองสอนหนังสืออยู่” จากข้อความนี้วิชัยมีสถานภาพทางสังคมอย่างไร

- ก พ่อ
- ข ครู
- ค นักเรียน
- ง พ่อและครู

16. ข้อใดเป็นลักษณะที่ทำให้เกิดบทบาทขัดกัน

- ก พ่อว่างงานลูกประกอบอาชีพรับจ้าง
- ข ลูกต้องการให้พ่อประกอบอาชีพอิสระ
- ค พ่อมีตำแหน่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของลูก
- ง ลูกมีตำแหน่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของพ่อ

17. ข้อใดเป็นการควบคุมทางสังคม

- ก การติฉินนินทา
- ข การลงโทษทางกฎหมาย
- ค การให้ใบประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ทำความดี
- ง ถูกทุกข้อ

18. ข้อใดเป็นการขัดเกลาขั้นปฐมภูมิ

- ก พ่ออบรมสั่งสอนลูก
- ข ครูอบรมสั่งสอนนักเรียน
- ค หัวหน้างานสอนงานแก่ลูกน้อง

ง พระสงฆ์เทศนาสั่งสอนพุทธศาสนิกชน

19. สังคมไทยมีลักษณะดังต่อไปนี้ยกเว้นข้อใด

ก คนส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา

ข เคารพและเทิดทูนพระมหากษัตริย์

ค มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เป็นวิถีชีวิตร่วมกัน

ง มีการแบ่งชั้นวรรณะไว้ตายตัวไม่สามารถเลื่อนชั้นวรรณะได้

20. สถาบันการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบันมีลักษณะอย่างไร

ก มีพรรคการเมืองเข้มแข็งพรรคเดียว

ข มีรัฐบาล 2 ระดับ คือ รัฐบาลท้องถิ่นและรัฐบาลกลาง

ค มีศาล 2 ประเภท คือ ศาลยุติธรรมและศาลปกครอง

ง มีรัฐสภาที่ประกอบด้วย 2 สภา คือ สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาสังคม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “การเปลี่ยนแปลงของระบบความสัมพันธ์ขององค์การทางสังคม โดยให้ความสำคัญกับประเภทและลักษณะขององค์การทางสังคม” เป็นความหมายของอะไร
ก สถาบันทางสังคม
ข การขัดเกลาทางสังคม
ค บรรทัดฐานทางสังคม
ง การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
2. อะไรเป็นปัจจัยภายในที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
ก สงคราม
ข การเผยแผ่ศาสนา
ค การค้าขายกับต่างประเทศ
ง การเพิ่มและลดลงของประชากร
3. ข้อใดเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในรูปแบบของการเปลี่ยนแปลงตามธรรมชาติ
ก การเกิดภัยพิบัติ
ข การเกิดโรคระบาด
ค การเกิดภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ
ง ถูกทุกข้อ
4. ปัจจุบันสังคมไทยกำลังก้าวเข้าสู่การเป็นสังคมตามข้อใด
ก เป็นสังคมของเด็ก
ข เป็นสังคมผู้สูงอายุ
ค เป็นสังคมคนหนุ่มสาว
ง เป็นสังคมคนวัยแรงงาน
5. การเพิ่มจำนวนประชากรของไทยมีลักษณะอย่างไร
ก อัตราการเกิดสูง อัตราตายสูง
ข อัตราการเกิดต่ำ อัตราตายสูง
ค อัตราการเกิดต่ำ อัตราตายต่ำ
ง อัตราการเกิดสูง อัตราการตายต่ำ
6. สนธิสัญญาฉบับใดที่ทำให้ระบบเศรษฐกิจของไทยเปลี่ยนจากแบบพอยังชีพไปเป็นการผลิตเพื่อการตลาด
ก สนธิสัญญาเบาว์ริง

- ข สนธิสัญญาโตเกียว
- ค สนธิสัญญาเบอร์นี
- ง สนธิสัญญาแวร์ซายส์

7. หลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 บทบาทของพระมหากษัตริย์ทรงเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร

- ก เป็นเสมือนทวยราชา
- ข เป็นเสมือนเจ้าชีวิตของประชาชน
- ค ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ของปวงชน
- ง ทรงเป็นผู้บริหารประเทศด้วยพระองค์เอง

8. ข้อใดเป็นปัญหาสังคม

- ก ผู้ใหญ่บ้านมีหนี้สินจำนวนมาก
- ข ก่อสร้างการบ้านไม่เสร็จตามกำหนด
- ค การเดินทางเข้าไปในหมู่บ้านนางมลำบากมากเนื่องจากไม่มีถนนตัดผ่าน
- ง นรีไปโรงเรียนสายเนื่องจากต้องช่วยพ่อแม่ทำงานที่บ้านก่อนไปโรงเรียน

9. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาทางด้านประชากรของไทย

- ก ทารกขาดสารอาหาร
- ข เด็กขาดความอบอุ่น
- ค เด็กขาดวินัยของการเป็นพลเมืองดี
- ง ทารกแรกเกิดมีน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐานปกติ

10. ปัญหาใหญ่ของระบบการศึกษาไทยคืออะไร

- ก ขาดแคลนครู
- ข ขาดแคลนโรงเรียน
- ค ขาดแคลนเด็กนักเรียน
- ง ขาดแคลนหนังสือ/แหล่งการเรียนรู้

11. ปัจจุบันข้อใดเป็นปัญหาสำคัญที่สุดของคนวัยทำงานในสังคมไทย

- ก ขาดสารอาหาร
- ข สุขภาพเสื่อมโทรม
- ค ภาระหนี้สินล้นพ้นตัว
- ง ขาดโอกาสในการประกอบอาชีพ

12. ข้อใดเป็นปัญหาใหญ่ของเกษตรกรไทย

- ก วาดภัย
- ข ภัยแล้ง
- ค อากาศภัย
- ง คุณภาพการผลิต

13. ปัญหาสุขภาพของประชาชนไทยเกิดจากสาเหตุใด

- ก ไม่ออกกำลังกาย
- ข โรคติดต่อในรูปแบบใหม่
- ค การบริโภคอาหารจานด่วน
- ง ถูกทุกข้อ

14. ข้อใดไม่ใช่ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

- ก ปัญหาการคุมกำเนิด
- ข ปัญหาการขาดโอกาสของผู้พิการ
- ค ปัญหาค่านิยมและการทำงานของอาสาสมัคร
- ง ปัญหาความรู้ความเข้าใจเรื่องสิทธิของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

15. เมื่อสังคมไทยต้องประสบกับปัญหาการจ้างงานควรแก้ไขด้วยวิธีการใด

- ก เพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินกู้
- ข เพิ่มอัตราภาษีมูลค่าเพิ่มให้สูงขึ้น
- ค แจกสวัสดิการให้แก่ผู้ว่างงานอย่างเต็มที่
- ง ส่งเสริมและจัดให้มีการพัฒนาฝีมือแรงงาน

16. ประเทศไทยใช้อะไรเป็นกรอบในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

- ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- ข แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- ค พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- ง พระราชบัญญัติการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

17. แนวทางในการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ. 2504–2509 คืออะไร

- ก ให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม
- ข เน้นเฉพาะด้านเศรษฐกิจเป็นสำคัญ
- ค มุ่งพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมอุตสาหกรรมใหม่
- ง เริ่มให้ความสำคัญกับการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

18. แผนพัฒนาฯ ฉบับใดที่เปลี่ยนจากการเน้นเศรษฐกิจมาเป็นการเน้นคนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา

- ก ฉบับที่ 6
- ข ฉบับที่ 7
- ค ฉบับที่ 8
- ง ฉบับที่ 9

19. แผนพัฒนาฯ ฉบับใดที่อัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศ

- ก ฉบับที่ 1
- ข ฉบับที่ 5

ค ฉบับที่ 7

ง ฉบับที่ 10

20. แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 10 พ.ศ. 2550–2554 มุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นไปในลักษณะใด

ก สังคมนิยมเสรี

ข สังคมเกษตรกรรม

ค สังคมอุตสาหกรรม

ง สังคมที่มีความสุขอย่างยั่งยืน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

วัฒนธรรม

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. “สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อความเจริญก้าวหน้าจนเป็นเอกลักษณ์ของสังคมนั้น ๆ และถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นหลัง” เป็นความหมายของอะไร
ก วัฒนธรรม
ข สิ่งแวดล้อม
ค สัญชาติญาณ
ง ทรัพยากรธรรมชาติ
2. วัฒนธรรมทำให้เกิดความเป็นเอกภาพได้จริงหรือไม่
ก ไม่จริง เพราะความคิดและความเชื่อแตกต่างกัน
ข จริง เพราะสมาชิกในสังคมจะมีระเบียบแบบแผนที่ดี
ค ไม่จริง เพราะความเป็นเอกภาพจะขึ้นอยู่กับค่านิยมเท่านั้น
ง จริง เพราะทำให้คนที่อยู่ในสังคมมีสิ่งที่ใช้ยึดเหนี่ยวเหมือนกัน ทำให้เกิดการปฏิบัติไปในทางเดียวกัน
3. อะไรคือตัวกำหนดวัฒนธรรม
ก พฤติกรรมของผู้นำในสังคม
ข พฤติกรรมของเยาวชนในสังคม
ค พฤติกรรมของผู้นำศาสนาในสังคม
ง พฤติกรรมของมนุษย์ในแต่ละสังคม
4. วัฒนธรรมไทยมีลักษณะอย่างไร
ก เป็นวัฒนธรรมการพึ่งพา
ข เป็นวัฒนธรรมที่โดดเด่น
ค เป็นวัฒนธรรมแบบผสมผสาน
ง ไม่มีข้อใดถูก
5. ข้อใดไม่ใช่ວິจณภษษ
ก การขึ้นไหว้
ข อักษรไทย
ค การโบกมือ
ง การโอบกอด

6. สิ่งใดที่ถือว่าเป็นหลักการขั้นพื้นฐานของสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย
 - ก หลักเทวสิทธิ์
 - ข คำสอนของคริสต์ศาสนา
 - ค หลักธรรมของพระพุทธศาสนา
 - ง หลักธรรมของศาสนาพราหมณ์-ฮินดู
7. กระเป๋าที่ทำจากผักตบชวาจัดเป็นวัฒนธรรมทางด้านใด
 - ก ด้านวัตถุ
 - ข ด้านสุนทรียะ
 - ค ด้านจริตประเพณี
 - ง ด้านธรรมเนียมประเพณี
8. “ผู้ที่นับถือคริสต์ศาสนาเมื่อกระทำผิดจึงไปทำพิธีรับศีลล้างบาป” จากข้อความนี้อยู่ในวัฒนธรรมสาขาใด
 - ก วัฒนธรรมทางวัตถุ
 - ข วัฒนธรรมสุนทรียะ
 - ค วัฒนธรรมทางจิตใจ
 - ง วัฒนธรรมทางธรรมเนียมประเพณี
9. วัฒนธรรมที่เกี่ยวกับหลักในการดำเนินชีวิตคือข้อใด
 - ก คติธรรม
 - ข ศีลธรรม
 - ค จริยธรรม
 - ง ศิลปวัฒนธรรม
10. “เมื่อเพื่อนมาเยี่ยมบ่อยที่บ้าน น้อยจึงต้อนรับอย่างดี” หมายถึงวัฒนธรรมด้านใด
 - ก ขนบประเพณี
 - ข จริตประเพณี
 - ค ระเบียบแบบแผน
 - ง ธรรมเนียมประเพณี
11. กระแสวัฒนธรรมไทยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 เป็นอย่างไร
 - ก ผู้คนมีวิถีชีวิตเรียบง่าย
 - ข สังคมมีความสลับซับซ้อน
 - ค ผู้คนไม่รู้หนังสือเพิ่มมากขึ้น
 - ง สังคมคงที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
12. “นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติตอนเข้าก่อนเข้าห้องเรียนซึ่งเป็นระเบียบปฏิบัติสืบต่อกันมา” ข้อความนี้เป็นวัฒนธรรมประเภทใด

ก ทางวัตถุ

ข ทางจิตใจ

ค ทางภาษาและวรรณคดี

ง ทางจารีตหรือขนบธรรมเนียมประเพณี

13. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่ต้องมีการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยเอาไว้

ก เห็นด้วย เพราะจะได้ดำรงคงเป็นไทยไว้สืบไป

ข เห็นด้วย เพราะวัฒนธรรมไทยเป็นวัฒนธรรมที่สวยงาม

ค ไม่เห็นด้วย เพราะควรจะได้รับวัฒนธรรมใหม่เข้าปรับใช้ตลอดเวลา

ง ไม่เห็นด้วย เพราะวัฒนธรรมไทยเริ่มล้าสมัยแล้ว

14. ข้อใดเป็นการปฏิบัติตนเพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทยที่ดีที่สุด

ก ไปร่วมงานประเพณีอย่างสม่ำเสมอ

ข ศึกษาให้เข้าใจและเผยแพร่ให้ถูกต้อง

ค สกัดกั้นการไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติ

ง จัดตั้งองค์กรเพื่อฟื้นฟูวัฒนธรรมที่สูญหายไป

15. การเลือกรับวัฒนธรรมอย่างมีวิจารณญาณควรคำนึงถึงอะไร

ก การทำให้เกิดความสมดุล

ข การคัดสรรและสร้างสรรค์

ค การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ง ถูกทุกข้อ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

พลเมืองดี

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. พลเมืองดีมีลักษณะอย่างไร
 - ก ฐานะดี
 - ข มีชื่อเสียง
 - ค มีอำนาจบารมี
 - ง มีความรับผิดชอบต่อสังคม
2. “ความประพฤติของคนที่อยู่ในชุมชนเป็นแบบแผนสืบต่อกันมานาน หากฝ่าฝืนจะถูกดำเนินคดีตาม ประณาม ซึ่งในบางสังคมอาจถึงขั้นประหารชีวิตได้” ข้อความนี้เป็นลักษณะของอะไร
 - ก กฎหมาย
 - ข ความเคยชิน
 - ค ขนบธรรมเนียมประเพณี
 - ง วิถีชีวิตของคนในสังคมหนึ่ง ๆ
3. การเป็นพลเมืองดีควรเริ่มตั้งแต่ระดับใด
 - ก ระดับสากล
 - ข ระดับประเทศ
 - ค ระดับโรงเรียน
 - ง ระดับครอบครัว
4. ข้อใดเป็นกติกาของสังคม
 - ก กฎ
 - ข ระเบียบ
 - ค ข้อบังคับ
 - ง ถูกทุกข้อ
5. การกระทำใดละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น
 - ก แม่ใช้ลูกไปซื้อของ
 - ข แม่ลดเงินค่าขนมลูก
 - ค พ่อขังลูกไว้ในห้องมืด
 - ง ครูสั่งให้นักเรียนทำการบ้าน
6. การกระทำใดไม่ถูกต้อง
 - ก เกล้นับถือศาสนาที่แตกต่างจากเพื่อน

- ข ครูสั่งให้นักเรียนที่มาโรงเรียนสายวิดพื้น
 - ค กิ่งชวนเพื่อนวิ่งรอบสนามโรงเรียนด้วยกัน
 - ง ป้องปิ่นไปดื่มน้ำในบ้านเพื่อนขณะที่เพื่อนไม่อยู่บ้าน
7. หากผู้อื่นมีความเห็นต่างจากเรา เราควรทำอย่างไร
- ก เห็นด้วยกับผู้อื่นทันที
 - ข รับฟังผู้อื่นด้วยเหตุผล
 - ค ยึดความเห็นของตนเป็นสำคัญ
 - ง หาเพื่อนที่เห็นด้วยกับเรามายืนยันความคิด
8. ใครเป็นคนที่มีความรับผิดชอบ
- ก มุกเล่นการพนันในบ้านของตนเอง
 - ข อุบัติเหตุตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
 - ค ก้อยดื่มสุราในวัดโดยไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น
 - ง นิดจอดรถในที่ห้ามจอดเพราะต้องส่งลูกไปโรงเรียนให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ
9. ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐบาลได้อย่างไร
- ก ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง
 - ข ลงสมัครรับเลือกตั้ง
 - ค เข้าชื่อถอดถอนผู้ที่ทุจริต
 - ง ประกอบอาชีพรับราชการ
10. ในฐานะพลเมืองดีเราควรเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบใดมากที่สุด
- ก ชุมนุมปิดถนนประท้วงรัฐบาล
 - ข ยึดสถานที่ราชการเพื่อกดดันรัฐบาล
 - ค วิจารณ์การทำงานของรัฐบาลในที่ชุมนุมชน
 - ง ฝึกทุกข้อ