



คู่มือ
ผู้ปกครองและนักเรียน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี



พระบรมราโชวาท

คนเราทุกคนย่อมมีหน้าที่ที่ต้องทำ.หน้าที่ของเด็กนั้นสำคัญที่สุดคือการศึกษาเล่าเรียนเพื่อให้มีวิชาความรู้และคุณธรรมความดีจะได้สามารถพึ่งตนเองได้สร้าง
ความสูงส่งความเจริญให้แก่ตนแก่ส่วนรวมได้ในอนาคต.เด็กทุกคนจึงต้องตั้งใจศึกษา
เล่าเรียนด้วยความอดทนและพากเพียรอยู่เสมอ.

พระที่นั่งอัมพรสถานพระราชวังดุสิต

วันที่ ๒๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน



พระพุทธมงคลคุณากรวิชชาธรรมุนีนทร์

คำนำ

หนังสือคู่มือ ผู้ปกครองและนักเรียนฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประสานความเข้าใจระหว่างโรงเรียน นักเรียนผู้ปกครอง ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ ที่ผู้ปกครองนักเรียนและควรทราบและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนของนักเรียนให้ถูกต้องและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

โรงเรียนจึงมุ่งหวังในพลังความร่วมมือร่วมใจของผู้ปกครอง นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่จะพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และประสบความสำเร็จในชีวิตมีอาชีพที่มั่นคงเป็นพลเมืองที่ดี ของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



สารบัญ

พระราชประวัติสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี	๗
ประวัติโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	๘
ข้อมูลจำเพาะของโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์หลัก	๑๐
เพลงประจำสถาบัน บทร้องสำหรับโรงเรียนเทพศิรินทร์	๑๑
เพลงมาร์ชเทพศิรินทร์	๑๒
แผนภูมิการบริหารงาน	๑๓
คณะผู้บริหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ	๑๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๐
กลุ่มบริหารวิชาการ	๓๒
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	๘๑
กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๓๕
ภาคผนวก	๑๔๑





พระราชประวัติ

สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี

สมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินีในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระบรมราชินีพันปีหลวง ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์ปฐมเหตุแห่งการสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ทรงอยู่ในงานพัดและเป็นที่ถูกพระทัยในสมเด็จพระอัยกาธิราช (พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว) ถึงกับโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม แก่หม่อมเจ้าหญิงว่า “**ร่ำเพย**” อันมีความหมายว่า... “**ลมเย็นที่พัดค่อยๆ อ่อนๆ**”

ครั้งรับราชการในตำแหน่งพระมเหสีในพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงได้รับการสถาปนา และเฉลิมพระนามเป็น “**สมเด็จพระนางเจ้าร่ำเพยภมราภิรมย์**” อันมีความหมายว่า “**บุปผชาติที่เป็นที่ยินดี และเป็นที่พักพิงของมวลหมู่ภุมร**” และในครั้งใดที่ได้มีโอกาสมาสักการะ และมองขึ้นไปยังพระรูปของพระองค์ท่าน เราทุกคนจะรับรู้ได้ทันทีในพระจริยวัตรอันอ่อนโยน เรียบร้อย งดงามสมเป็นขัตติยนารี ซึ่งเป็นที่สนิทเสน่หาของพระราชสวามียิ่งนัก และเมื่อถึงวันคล้ายวันสวรรคตของสมเด็จพระเทพศิรินทราบรมราชินี **วันที่ ๙ กันยายน ของทุกปี** ซึ่งชาวเทพศิรินทร์เรียกว่า “**วันแม่ร่ำเพย**” ก็จะมีพิธีวางพวงมาลา และถวายราชสักการะรวมทั้งการกล่าวคำสัตย์ปฏิญาณของนักเรียนเทพศิรินทร์ทุกคน ต่อหน้าพระราชนุสาวรีย์ว่า “**จะจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ จะปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และจะเทิดทูลไว้ซึ่งเกียรติภูมิแห่งสถาบันเทพศิรินทร์**”



ประวัติโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ เดิมชื่อโรงเรียนบางเมืองเขื่อนฝ่องอนุสรณ์ ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยผู้สืบทอด อินทรมพรรย ๓ คน คือ นายจรูญ อินทรมพรรย นายแพทย์ ประชุม อินทรมพรรย และนายประชิด อินทรมพรรย ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๓๕ ไร่ ให้กรมสามัญศึกษา เพื่อเป็นอนุสรณ์แด่ “พระจักราวุธ” (อิน อินทรมพรรย) ต้นสกุล อินทรมพรรย หลวงเดชสำแดง (เขื่อน อินทรมพรรย) และ นางเดชสำแดง (ผ่อง อินทรมพรรย) คุณทวด คุณปู่ และคุณย่า ของผู้บริจาค เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ โดยมี นายจารึก อายะวงศ์ เป็นผู้บริหารคนแรก และนางลัดดา รื่นเริง เป็นผู้บริหารคนสุดท้าย

ต่อมาคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนคณะครูและนักเรียนโรงเรียนบางเมืองเขื่อนฝ่องอนุสรณ์ มีฉันทานุมัติที่จะร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ โดยได้รับความเห็นชอบสนับสนุนจาก รองศาสตราจารย์ ลินจง อินทรมพรรย ภรรยาของ นายจรูญ อินทรมพรรย ผู้สืบทอดสกุล อินทรมพรรย ในจังหวัดสมุทรปราการ (ด้วยท่านผู้บริจาคที่ดินเพื่อก่อสร้างโรงเรียนในครั้งแรกเป็นนักเรียนเก่าโรงเรียนเทพศิรินทร์) ซึ่งสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะกรรมการเครือข่ายโรงเรียนเทพศิรินทร์ มีมติรับเข้าเป็นโรงเรียนในเครือข่ายเทพศิรินทร์ และวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ โดยใช้อักษรย่อว่า ท.ศ.ส. นับเป็นโรงเรียนเครือข่ายเทพศิรินทร์ แห่งที่สิบ (ทศเทพ) มีการบริหารจัดการตามนโยบาย และกรอบสัถยาบันโรงเรียนเครือข่ายเทพศิรินทร์ ภายใต้พุทธสุภาษิตที่ว่า “น สียา โลก วฒโน” แปลว่า ไม่ควรเป็นคนรกรก เป็นสถาบันที่มุ่งมั่นในการหล่อหลอมให้เยาวชนของชาติ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและสร้างความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติอย่างยั่งยืนสืบไป

ปัจจุบัน โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ตั้งอยู่เลขที่ ๗๙๙ หมู่ ๖ ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่ อำเภอบางเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สมุทรปราการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ ตำบล คือ ตำบลบางเมือง ตำบลบางเมืองใหม่ ตำบลเทพารักษ์ และตำบลสำโรงเหนือ มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙๖ คน นักเรียนจำนวน ๒,๗๑๕ คน

โทรศัพท์ ๐๒-๓๔๔-๖๓๒๐, ๐๒-๓๔๔-๔๗๐๑ โทรสาร ๐๒-๓๔๔-๓๔๙๓, ๐๒-๓๔๔-๖๓๒๐ ต่อ ๑๒๐

Website: <http://km.debsirinsp.ac.th>

E-Mail: debsirinsp๒๕๖๒@gmail.com





ข้อมูลจำเพาะ

ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



อักษรย่อ

ท.ศ.ส /DSS

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดีมีคุณธรรม

พระพุทธรูป ประจำโรงเรียน

พระพุทธรูปมงคลคุณากรวิชาทรมุนินทร์

สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๗๙๙ หมู่ ๖ ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๗๐

โทรศัพท์ ๐๒ - ๓๘๔๓๔๙๓, ๐๒ ๓๘๔๖๓๒๐

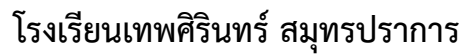
โทรสาร ต่อ ๑๒๐

Website : <http://km.debsirinsp.ac.th>

Email : debsirinsp@gmail.com

Facebook

๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ (สำหรับแจ้งข่าวสารจากทางโรงเรียน)
๒. คณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ (สำหรับแจ้งข่าวสารต่างๆจากคณะกรรมการนักเรียน)
๓. DS Network Debsirin Samutprakan (สำหรับโซเชียลมีเดียต่างๆ)



“โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๕. ปลูกฝังอัตลักษณ์ ความเป็นไทยและการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๕. ผู้เรียนและบุคลากร มีอัตลักษณ์ความเป็นไทยและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการคุณภาพสถานศึกษา



แผนงานและโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

แผนงาน

๑. แผนงานส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. แผนงานส่งเสริมอัตลักษณ์ ความเป็นไทยและการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. แผนงานส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา
๔. แผนงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๕. แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล
๖. แผนงานพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ
๗. แผนงานสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
๘. แผนงานส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและการศึกษาสู่การมีงานทำ
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสาร
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๘. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๙. โครงการพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วม
๑๐. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ความเป็นนักเรียนเทพศิรินทร์



ประเด็นวิสัยทัศน์	คำขยายความวิสัยทัศน์
มีอัตลักษณ์ความเป็นสุภาพชน	อัตลักษณ์ผู้เรียน “ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย ” คุณลักษณะความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย ๑. รักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เป็นผู้สุภาพเรียบร้อย ๓. มีระเบียบวินัย ๔. เป็นผู้มีน้ำใจ ๕. มีความกตัญญู ซื่อสัตย์ ๖. มีความรับผิดชอบ
มาตรฐานสากล (เน้นสื่อสารสามภาษา และมีวัฒนธรรม)	สื่อสารสามภาษา ๑. ภาษาไทย ๒. ภาษาอังกฤษ ๓. ภาษาจีน วัฒนธรรม ๑. เรียนรู้วัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย ๒. ความรับผิดชอบต่อสังคมโลก ๓. มีความรู้ทางภูมิสังคม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข (ความรู้คู่คุณธรรม) ตรงตามตัวชี้วัดของโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง



คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs)

๓Rs คือ

- | | |
|-----------------|-------------------|
| ๑. Reading | อ่านออก |
| ๒. (W)riting | เขียนได้ |
| ๓. (A)rithmetic | มีทักษะในการคำนวณ |

๘Cs คือ

๑. Critical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้
๒. Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม
๓. Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
๔. Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ
๕. Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
๖. Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี
๗. Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้
๘. Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย





บทร้องสำหรับโรงเรียนเทพศิรินทร์

พระราชนิพนธ์ในพระราชวรวงศ์เธอ กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ (น.ม.ส.)

๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๗๕

โอโห้กุमारสถานลิสชา

ณ เทพศิรินทร์ระบิลระปือ

สำเนียงจำโนชอุโฆษก็คือ

ดรฺณสยามมิดรํามวิชาฯ

สมัญญะเลิศจะเกิดไหน

จะเกิด ณ เมื่ออะเคื้อลิสชา

จะเกิด ณ คราวอะคร้าววิชา

วิปักษะขามสยามวิชัยฯ

วิธีสำรวย บ่ งวย บ่ งง

วิธีสำเร็จ บ่ เหลิงหทัย

วิธีสำราญ บ่ ชานจะไป

วิธีอบาย บ่ หมายจำนงฯ

วิชาวิบุลย์ดรฺณจะเรียน

ประเกียรดีจะเกิดประเสริฐประสงค์

ประเทศจะงามสยามจะยง

จะสุดวิเศษก็เหตุเพราะเพียรฯ

โอโห้ดรฺณจะครุ่นลิสชา

โอโห้กุमारจะอ่านจะเขียน

วิชาจะเทียบจะเปรียบวิเชียร

วิเชียรก็ชู บ่สู้วิชาฯ

วิชา ฤ แล้ง ณ แหล่งสยาม

หทัยะทัยจะไตรจะตรา

หทัยะทัยจะไฝวิชา

วิชา ฤ แล้ง ณ แหล่งสยาม

ณ เทพศิรินทร์ ณ เทพศิรินทร์

สถานลิสชาสง่าพระนาม

สำนักกีฬาสง่าสนาม

ณ เทพศิรินทร์ ณ เทพศิรินทร์

ชโย ชโย ชโย



เพลงมาร์ชเทพศิรินทร์

เนื้อร้องและทำนอง หัวหน้าวงดนตรีสากลธนาคารอมสิน

ปี ๒๕๓๒ - ๒๕๓๔

เทพศิรินทร์เป็นถิ่นที่ศึกษา
เชี่ยวชาญเรื่องรองอำไพ
เป็นถิ่นที่รักภักดี
ตึกมั่นนฤมิตรศรีสง่า
คืบวันผันเปลี่ยนไป
เรียนดีมีวิชา
องค์ภาณุรังษี
เอกองค์ราชัน

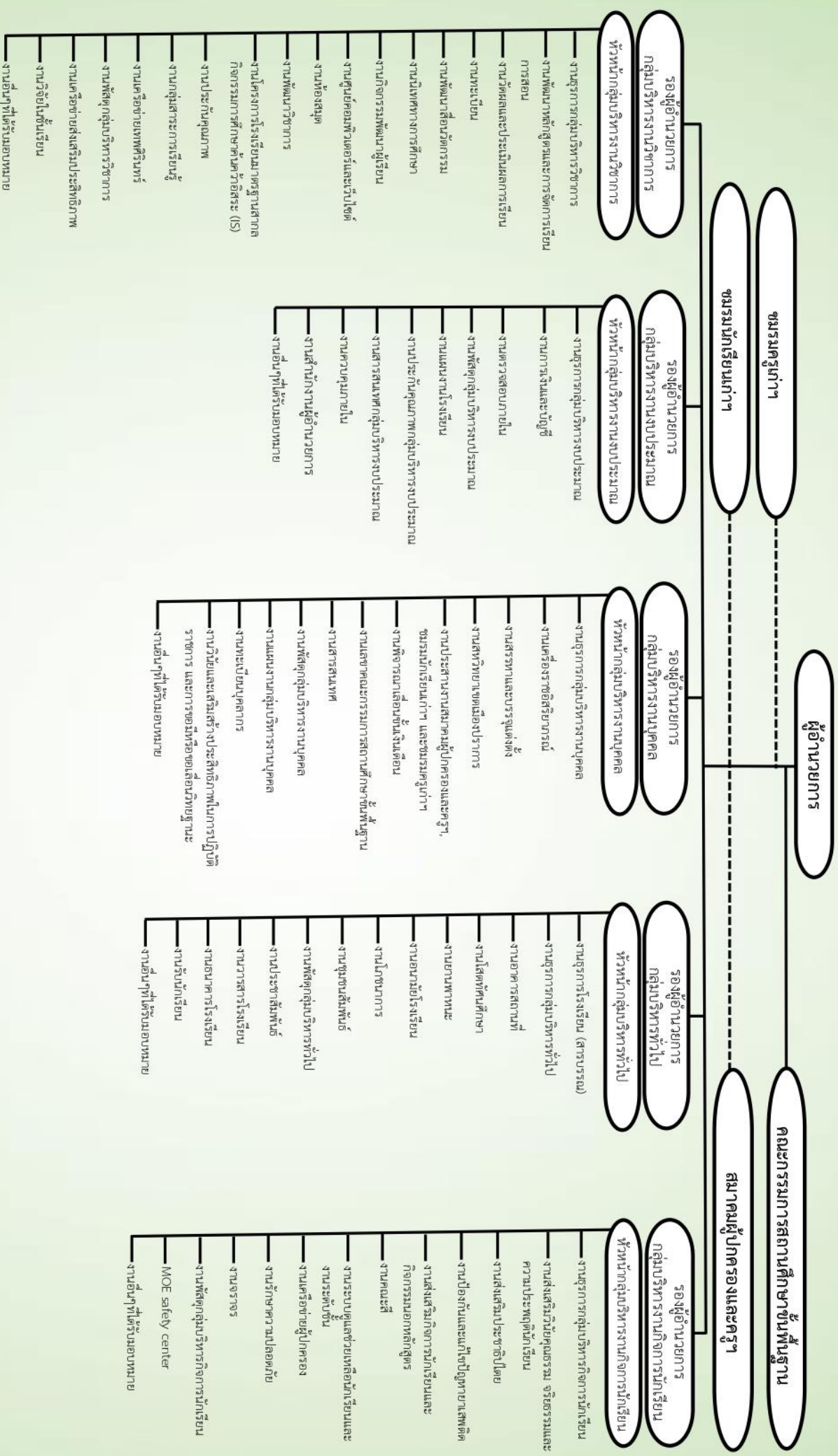
ช่วยบรรดาเยาวชนจนสดใส
พระปียมหาราชให้สร้างมา
ประเพณีคือพลังล้ำค่า
ดอกจำเอยคือดวงตราเทพศิรินทร์
ชีวิตวัยสดใสก้าวหน้า
ทั้งกีฬาพาให้สุขสันต์
ขอเทิดทูนบารมีมีงขวัญ
ในหลวงอาณันทมหิดล



แผนภูมิการบริหารงาน



แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ





ทำเนียบฝ่ายบริหาร



ดร.รุ่งสุรีย์ สิงห์ราช

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



นายศรายุทธ พุทธศรี

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารวิชาการ



นางสาวบุศรา กุลานุสนธิ์

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายประภาส จันทรโคตร

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



นางสาวแสงจันทร์ กุ้ยงยุทธ

รองผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป



นางสาวสุภาภรณ์ แ่งชัน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
กลุ่มบริหารงบประมาณ



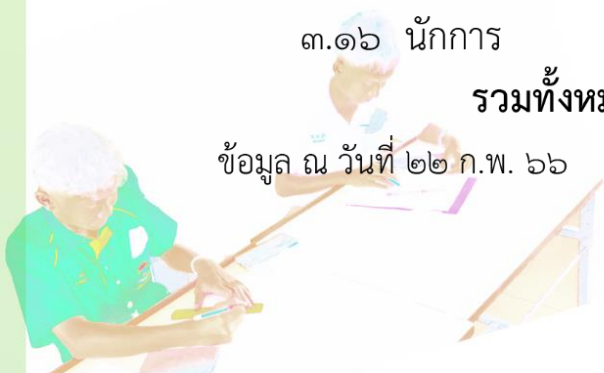
กลุ่มบริหารงานบุคคล



**จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ข้าราชการครู	๑๒๓	คน
๑.๑ คศ.๓	๒๖	
๑.๒ คศ.๒	๓๒	
๑.๓ คศ.๑	๕๖	
๑.๔ ครูผู้ช่วย	๙	
๒. ลูกจ้างประจำ	๑	คน
๓. ลูกจ้างชั่วคราว	๔๖	คน
๓.๑ พนักงานราชการ	๑	คน
๓.๒ ครูอัตราจ้าง	๖	คน
- งบรายได้ ๕ คน		
- งบ สพฐ. ๑ คน		
๓.๓ ครูต่างชาติ	๔	คน
๓.๔ เจ้าหน้าที่โสตฯ	๑	คน
๓.๕ ชุรการ	๔	คน
๓.๖ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่แผนงาน	๑	คน
๓.๗ เจ้าหน้าที่ทะเบียน	๑	คน
๓.๘ เจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล	๑	คน
๓.๙ เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ (งบสพฐ.)	๑	คน
๓.๑๐ เจ้าหน้าที่กิจการนักเรียน	๓	คน
๓.๑๑ ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ	๒	คน
๓.๑๒ เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	คน
๓.๑๓ ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล	๑	คน
๓.๑๔ แม่บ้าน	๑๑	คน
๓.๑๕ พนักงานขับรถ	๓	คน
๓.๑๖ นักการ	๕	คน
รวมทั้งหมด	๑๗๐	คน

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๒ ก.พ. ๖๖





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



นางสาวสุมิตรา อัดโถดธ
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นางสาวสุภากรณ์ แอ่งชัน



นางสุนิ ไตรสุวรรณ



นางสาวกานจนา มาศ กุมดี



นายสุกษ สิงห์ศร



นางสาวพีรธี พุดสาย



นางอริษา ไสวจิตร



นายพงษ์ธร อ่อนนอม



นางนฤมล ชาติสมบูรณ์ชัย



นางสาวอุไรวรรณ รอดประดิษฐ์



นางสาวปณิฏฐา นอลา



นายอาทิตย์ กิติส



นายพลวัฒน์ วัฒนวงษ์



นางสาวบุษยาพร วิชาศสกุลชัย



นางสาวชนิดา คำไธ



นางสาวกนกพร เจริญสุวรรณวงศ์



นางสาวชนันทรธรา ฤกษ์งาม



นางสาวอุกนิษฐ์ อันแก้ว



นางสาวรัญสภรณ์ ไสยพันธ์



นางสาวจิตภา สุขจิตร์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



นายสมบูรณ์ อีควภูมิ
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นายปอรณ์ นรงค์อินทร์



นายศิริวัฒน์ พัฒน์แก้ว



นางเดลิมขวัญ วิเชียรเขต



นางสาวอิสริยา สีนบำรุง



นางสาวสุพรรณี พ่วงพี



นางสาวกนิษฐา ดวงจินดา



นางสาวนิราวรรณ จันทรดี



นายสุกฤษฎี โพธิ์



นางสาววิภาวดี สีสัน



นายชัชวาล ชูศรีเพริศ



นางสาวกุหลาบ ศรีเลิศ



นางสาวกัทธดา ศรีคราม



นายวิฑิต แผลมฉลาด



นายสุกวิทย์ ชัยมงคล



นายพิรศักดิ์ แก้วคำลา



นางสาวสรินยา อูการส



นางสาวสุพรรณษา ชันสัมฤทธิ์



นางสาวดวงใจ พดุงสมัย



นางสาวนิยณารัตน์ สารเสศ



นางสาวรุ่งนภา น้อยนา



นายณรงค์ จรัสศรี



นางสาวอุมาพร รักศรี



นางสาวกฤษณา เหล่าเทพ



นายกิตเทพ กุฎิเยว



นางสาวอดมวดี วรรณกุล



นางสาวบุษิรินทร์ แซงมณี



นางสาวรณพร ชานสินเกียรติ



นายธวัชชัย พรมงค์



นางสาวกฤษณก โคตรทิพย์



นางสาวกวีตา มาลัยทอง



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นางสุกัญญา การะเมต
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นางสาวดุขภี พุ่มโพธิ์



นายสุกโชติ อันตร์แก้ว



นางชนิดาภา สุขจิตร



นางสาววรรณรัตน์ เกียนเล็ก



นางสาวนฤสา นาเมืองรักษ์



นางสาวอติทยา เมืองชอง



นางสาวปิยนรณ หนองคำมี



นางสาวจันทรวิมล อนุอัน



นางสาวมิถิณณิ ต่างใจ



นายณัฐพนธ์ โสโฬส



นางสาวปริศนา มหาพรหม



นางสาวกุลชลิ อุ่นคำ



นางสาวปิยะภรณ์ พลแสน



ว่าที่ร้อยตรีกรมลศักร ศรีอุทัย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



นายชินนุชา พิกุล
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นายมานะ กิศสุวรรณ



นางสาวอัมพวรรณ บันวิหค



นางสาวธิดา ะโรงสูงเนิน



นางศรุดา ตระกูลวรรณ



นางวารุณี สังขะศรี



นางสาวประภาพร นิมนต์



นางกณิดา เสขี่ยมงาม



นายธีรภัทร พุ่มเกษร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางพรสุดา วิชัยรัตนกุล
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นางสาวพาริดา กลองรัมย์



นางสาวธาริน คำพานิช



นางสาวสีปาง สุทธิพงษ์



นางสาวอาทิตย์ยา ธิมมวงศ์



นางสาวสุจินดา คำสุกรี



นางสาวจุฑาธนี อินทร์จัน



นางสาวบริยาบุษ วรรณสิงห์



นางสาวอนิดา ศรีรัตนะ



นางสาวอวิรินทร์พร ขุนทอง



นางสาวพิฐสุดา ยะตัน



นางสาวสิตานิน ไม้ประเสริฐ



นางสาวอารีรักษ์ เพ็ชรสหาย



นางสาวพัชรี ไชยเกิด



นายมงคล จำปาแพด



นางสาวจิตรลดา มีสุวรรณ



นางสาวจารุกิตธี ดินดงศ์กานต์



นางสาวชามานิฐ พงษ์พัฒนศักดิ์



นางสาวมิลิกา คงมินทร์



นางสาวมีนา สุขหอม



Ms.Louella Dagangan
nacua



Ms.Charlene Legdamen
Porio



Ms.Chari Lou Lagdamen
Porio



Ms. Maria Erica
Panibawan De La Cruz



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



นายอนันต์ พรหมเสนา
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นางสาวนีย์ ศิริณวัฒน์



นายชัชชนะ แสงนตร



นางสุภาพร เหล่านิษชานนท์



นางประภาพร ชินสุวรรณ



นางดวงกมล เดชทวีสุทธิ์



นางกัญญาดา เทศารินทร์



นางจุฑารัตน์ สีสุวรรณ



กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงศึกษาและพลศึกษา



นายอร่าม เลียนขุนทด
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นายณพฤทธิ์ ชาวนรงค์



นางพงษ์สัสดา เลียนขุนทด



นายบุณส่ง พลศิริ



นางสาวนฤมล รอดเสมอ



นางสาวปาลิดา ทองแก้ว



นายสุรินทร์ ฉลาดกลาง



นายเกรียงไกร เหล่าวิชานนท์



นายกวีพงศ์ เพ็ญแจ่ม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



นางอากรณ์ พุทศรี
หัวหน้ากลุ่มสาระฯ



นางสาวปิยรรณณจน์ สิงห์สถิตย์



นายกิตติพิชญ์ พวงภู



นางสาวแสงระวี อนุกุล



นางสาวกัญญาณัฐ นะยา



นางสุพรทิพย์ คำดี



นายริตวัฒน์ ศรีสวัสดิ์



นายรณกร มะโนวรรณ



นางสาวณัฐณรี ภัยมณี
(ช่วยราชการเขตพื้นที่การศึกษา)



นางสาวสุนทรี เทพณรงค์



นายอดิเทพ พิ้วพ่อง



กลุ่มงานแนะแนว



นางสาวสุราก็พิย สวรรณม่วง
หัวหน้ากลุ่มงาน



นางทิชกร ชูติพงษ์



นางสาวนิตา ทองอ้อม



นางสาววันทนา เอี่ยมอร่าม



บุคลากรทางการศึกษา



นายมนตรี สักชนียนาวัน

เจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา



นางสาวจิรัฐติกาส ชันธิคุณ

เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ



นางสาวกัลยา จิตต์เสาวลักษณ์

ธุรการ



นางสาวศิริพร ภูทอง

ธุรการ



นางสาววสนิยาห์ เจริญปัญญากรณี

ธุรการ



นางสาวมัลลิกา สุรินทร์

ธุรการ



นางสาวขจรพร อวยุئن

ธุรการ



นางสาวปิณัญลักษณ์ วรมงคลชัย

เจ้าหน้าที่งานวัดและประเมินผล



นายมานู กาณจนวงศ์

เจ้าหน้าที่ทะเบียน



นายสมบัติ ทองอัม

เจ้าหน้าที่กิจการนักเรียน



นายสุรัชย์ รมะสมิต

เจ้าหน้าที่กิจการนักเรียน



นางอริณชยาค์ บุณยามระ

เจ้าหน้าที่กิจการนักเรียน



นางสาวอวิชสิริรัตน์ จันทรานนท์

ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ



นางสาวสุนิกา กลิ่นเรือง

ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ



นายสิริพงษ์ ฤกษ์ประเสริฐ

เจ้าหน้าที่เทคโนโลยีทางการศึกษา



กลุ่มบริหารงานวิชาการ



การจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๑	(ม.๑)	จำนวน	๑๓	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒	(ม.๒)	จำนวน	๑๓	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓	(ม.๓)	จำนวน	๑๓	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔	(ม.๔)	จำนวน	๑๐	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕	(ม.๕)	จำนวน	๑๐	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖	(ม.๖)	จำนวน	๑๐	ห้องเรียน

ห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๑	(ม.๑)	จำนวน	๒	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๒	(ม.๒)	จำนวน	๒	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๓	(ม.๓)	จำนวน	๒	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๔	(ม.๔)	จำนวน	๒	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๕	(ม.๕)	จำนวน	๒	ห้องเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่	๖	(ม.๖)	จำนวน	๒	ห้องเรียน

วันเปิด - ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๑

วันเปิดภาคเรียน

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

วันปิดภาคเรียน

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒

วันเปิดภาคเรียน

วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วันปิดภาคเรียน

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗



กำหนดเวลาเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สัญญาณแรกเข้าแถวเวลา ๐๗.๔๕ น. เข้าโฮมรูม ๐๘.๑๐ น. เริ่มเรียน ๐๘.๓๐ น.

คาบที่	เวลา	หมายเหตุ
๑	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐ น.	
๒	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น.	
๓	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐ น.	
๔	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	พักกลางวัน ๖๐ นาที มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
๕	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	พักกลางวัน ๖๐ นาที มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
๖	๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น.	
๗	๑๔.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.	
๘	๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	
๙	๑๖.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.	



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. มีอัตลักษณ์ ตามคุณลักษณะ



แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อ ๑ : รักษา ศาสน์ กษัตริย์

นิยาม

รักษา ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย ศรัทธา ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ที่รักษา ศาสน์ กษัตริย์ คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ตัวชี้วัด ๑.๑ เป็นพลเมืองดีของชาติ

๑.๒ อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติไทย

๑.๓ ศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

๑.๔ เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อ ๒ : ซื่อสัตย์สุจริต

นิยาม

ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่นทั้งกาย วาจา ใจ

ผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต คือ ผู้ที่ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความเป็นจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด

ตัวชี้วัด ๒.๑ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา ใจ

๒.๒ ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา ใจ

ข้อ ๓ : มีวินัย

นิยาม

มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

ผู้ที่มีวินัย คือ ผู้ที่ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

ตัวชี้วัด ๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน

และสังคม

ข้อ ๔ : ใฝ่เรียนรู้

ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ คือ ผู้ที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ตัวชี้วัด ๔.๑ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

๔.๒ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปลงเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อ ๕ : อยู่อย่างพอเพียง
นิยาม

อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด ๕.๑ ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม

๕.๒ มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ ๖ : มุ่งมั่นในการทำงาน
นิยาม

มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การงาน ด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ผู้มุ่งมั่นในการทำงาน คือ ผู้ที่มีลักษณะซึ่งแสดงออกถึงความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบและมีความภาคภูมิใจในผลงาน

ตัวชี้วัด ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

๖.๒ ทำงานด้วย ความเพียรพยายาม และ อดทนเพื่อให้งานสำเร็จตาม

เป้าหมาย

ข้อ ๗ : รักความเป็นไทย

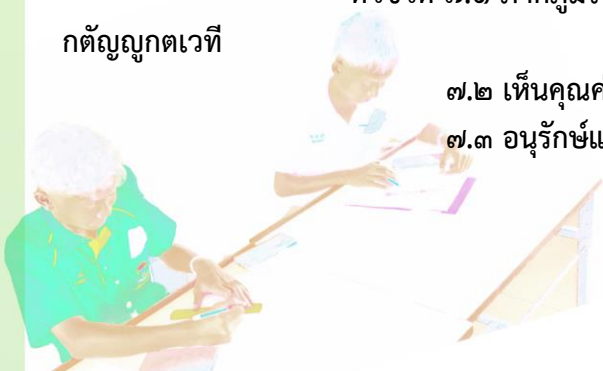
รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ผู้ที่รักความเป็นไทย คือ ผู้ที่มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญูตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

ตัวชี้วัด ๗.๑ ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และมีความ
กตัญญูตเวที

๗.๒ เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๗.๓ อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย



ข้อ ๘ : มีจิตสาธารณะ

นิยาม

มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โよไม่หวังผลตอบแทน

ผู้ที่มีจิตสาธารณะ คือ ผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปัน ความสุข ส่วนตนเพื่อประโยชน์แก่ส่วนรวม เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย สติปัญญา ลงมือปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดในชุมชน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ตัวชี้วัด ๘.๑ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

๘.๒ เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

ข้อ ๙ : อัตลักษณ์ “เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย”

นิยาม

อัตลักษณ์ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ของความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรีเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ก่อให้เกิดความนิยมชื่นชมต่อผู้พบเห็น

ผู้ที่มีอัตลักษณ์ คือ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ มีคุณลักษณะ กิริยามารยาท ทั้งกายและใจงดงาม เป็นที่ชื่นชมต่อสาธารณชน

ตัวชี้วัด ๙.๑ แต่งกายดี

๙.๒ วจีไพเราะ

๙.๓ เหมาะสมเวลา

๙.๔ อารมณ์แจ่มใส

๙.๕ ใจกว้าง

๙.๖ ร่างสมารถ

๙.๗ มารยาทงาม



แผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

- | | |
|--|-----------|
| ๑. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน | ห้อง ๑ |
| ๒. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | ห้อง ๒ |
| ๓. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนปกติ | ห้อง ๓-๑๓ |



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑/๑)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๓	๑.๕	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒	๑.๐
ว๒๑๒๐๓ Discovering Science ๑	๒	๑	ว๒๑๒๐๔ Discovering Science ๒	๒	๑
ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
จ๒๑๒๐๑ ภาษาจีน ๑	๒	๑	จ๒๑๒๐๒ ภาษาจีน ๒	๒	๑
จ๒๑๒๐๓ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๑๒๐๔ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑/๒)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๓	๑.๕	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๒	๑.๐	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๒	๑.๐
ค๒๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ GSP ๑	๑	๐.๕	ว๒๑๒๐๔ Discovering Science ๒	๒	๑
ว๒๑๒๐๓ Discovering Science ๑	๒	๑	ว๒๑๒๐๕ ชีวิตวิทยาศาสตร์ก้าวหน้า	๑	๐.๕
ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
อ๒๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑	๐.๕	อ๒๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑	๐.๕
จ๒๑๒๐๓ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๑๒๐๔ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมไทย	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑/๓-๑๓)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๓	๑.๕	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๓	๑.๕
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑	๓	๑.๕	ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๒	๓	๑.๕
ว๒๑๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๑๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๓	๑.๕	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๓	๑.๕
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๒๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	พ๒๑๑๐๔ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๒๑๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๒๑๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๓	๑.๕	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕	๒	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔
ส๒๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕	ส๒๑๒๓๒ หน้าที่พลเมือง ๒	๑	๐.๕
จ๒๑๒๐๓ เงินศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๑๒๐๔ เงินศึกษา	๑	๐.๕
เลือกรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ จาก ๘ กลุ่มสาระฯ	๒	๑	เลือกรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ จาก ๘ กลุ่มสาระฯ	๒	๑
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ ๑ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒/๑)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๓	๑.๕	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕	๑
ศ๒๒๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๑
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑	๐.๕
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔
๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๒	๑	๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๓	๒	๑	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม๔	๒	๑
ค๒๒๒๐๓ คณิตเสริมทักษะ GSP	๑	๐.๕	ว๒๒๒๐๕ เคมีก้าวหน้า	๑	๐.๕
อ๒๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑	๐.๕	อ๒๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑	๐.๕
จ๒๒๒๐๓ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๒๒๐๔ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕

หมายเหตุ ๑. ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (จีน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒/๒)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕	๑
ศ๒๒๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๑
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔
๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๒	๑	๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒	๑	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒	๑
ว๒๒๒๐๓ Discovering Science ๓	๒	๑	ว๒๒๒๐๔ Discovering Science ๔	๒	๑
จ๒๒๒๐๓ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๒๒๐๔ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕

หมายเหตุ ๑. ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ม.๒/๓-๑๓)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๓	๑.๕	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๓	๑.๕
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓	๓	๑.๕	ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๔	๓	๑.๕
ว๒๒๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๒๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๓	๑.๕	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๓	๑.๕
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษา ๔	๑	๐.๕
พ๒๒๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๒๒๑๐๔ พลศึกษา ๔	๑	๐.๕
ศ๒๒๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๓	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๔	๐.๕	๑
ศ๒๒๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๓	๐.๕	๑	ศ๒๒๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๔	๐.๕	๑
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ ๔	๑	๐.๕
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๓	๑.๕	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕	๒	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕	๒
๑๒๒๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)	๒	๑	๑๒๒๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ส๒๒๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๓	๑	๐.๕	ส๒๒๒๓๔ หน้าที่พลเมือง ๔	๑	๐.๕
จ๒๒๒๐๓ จินศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๒๒๐๔ จินศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓

หมายเหตุ ๑. ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓/๑)

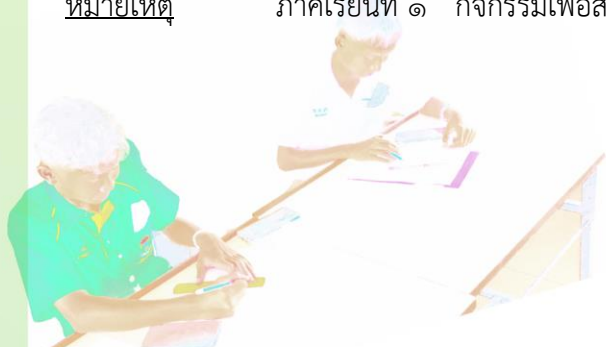
ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ	๑	๐.๕	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี	๑	๐.๕
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๑	๐.๕	ศ๒๓๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๑	๐.๕	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๑	๐.๕
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒	๑.๐	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒	๑.๐
ค๒๓๒๐๓ คณิตเสริมทักษะนานาชาติ	๑	๐.๕	ว๒๓๒๐๔ Discovering Science ๖	๒	๑
ว๒๓๒๐๓ Discovering Science ๕	๒	๑	ว๒๓๒๐๕ ฟิสิกส์ก้าวหน้า	๑	๐.๕
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑	๐.๕	อ๒๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	๑	๐.๕
จ๒๓๒๐๓ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๓๒๐๔ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ ๑ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓/๒)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๑	๐.๕	ศ๒๓๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๑	๐.๕	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๑	๐.๕
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๙	๔.๐
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๒	๑.๐	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๒	๑.๐
ว๒๓๒๐๓ Discovering Science ๕	๒	๑.๐	ว๒๓๒๐๔ Discovering Science ๖	๒	๑.๐
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
จ๒๓๒๐๑ ภาษาจีน	๒	๑.๐	จ๒๓๒๐๒ ภาษาจีน	๒	๑.๐
จ๒๓๒๐๓ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๓๒๐๔ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๐

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้องเรียนปกติ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.๓/๓-๑๓)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๒๒	๑๑.๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๓	๑.๕	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๓	๑.๕
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕	๓	๑.๕	ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์ ๖	๓	๑.๕
ว๒๓๑๐๒ วิทยาการคำนวณ ๓	๑	๐.๕	ว๒๓๑๐๔ การออกแบบเทคโนโลยี ๓	๑	๐.๕
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๓	๑.๕	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๓	๑.๕
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๓ สุขศึกษา ๖	๑	๐.๕
พ๒๓๑๐๒ พลศึกษา ๕	๑	๐.๕	พ๒๓๑๐๔ พลศึกษา ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๕	๑	๐.๕	ศ๒๓๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๖	๑	๐.๕
ศ๒๓๑๐๓ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๕	๑	๐.๕	ศ๒๓๑๐๔ ดนตรี-นาฏศิลป์ ๖	๑	๐.๕
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๕	๑	๐.๕	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ ๖	๑	๐.๕
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๓	๑.๕	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕	๒.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕	๒.๐
ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕	๑	๐.๕	ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖	๑	๐.๕
จ๒๓๒๐๓ เงินศึกษา	๑	๐.๕	จ๒๓๒๐๔ เงินศึกษา	๑	๐.๕
เลือกรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ จาก ๘ กลุ่มสาระฯ	๒	๑.๐	เลือกรายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ จาก ๘ กลุ่มสาระฯ	๒	๑.๐
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- ลูกเสือเนตรนารี/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐		รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๕.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๕.๐

หมายเหตุ ภาคเรียนที่ ๑ กิจกรรมเพื่อสังคม = ๗ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๒ = ๘ ชั่วโมง



แผนการเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาจีน	ห้อง ๑
๒. แผนการเรียนรู้ห้องเรียนพิเศษ เน้นวิทยาศาสตร์	ห้อง ๒
๓. แผนการเรียนรู้ วิทยุ-คณิต	ห้อง ๓,๔
๔. แผนการเรียนรู้ คณิต – วิทยุเทคโนโลยี	ห้อง ๕
๕. แผนการเรียนรู้ คณิต – อังกฤษ	ห้อง ๖
๖. แผนการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ห้อง ๗
๗. แผนการเรียนรู้ ธุรกิจ-บริการ	ห้อง ๘
๘. แผนการเรียนรู้ ศิลป์ภาษาอังกฤษ	ห้อง ๙
๙. แผนการเรียนรู้ ศิลป์ภาษาจีน	ห้อง ๑๐



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต-ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ)

๔/๑

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๓	๖.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ว๓๑๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๙	๙
๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๓	๑.๕
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน	๔	๒	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	ส๓๑๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
			กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒



**โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ) ๔/๒**

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๓	๖.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ว๓๑๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๙	๙.๐
๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒
ค๓๑๒๐๓ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ GSP	๑	๐.๕	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๓	๑.๕	อ๓๑๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
อ๓๑๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๑๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง
๒.การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทย์ – คณิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔/๓-๔

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖	รายวิชาพื้นฐาน	๑๓	๖.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ว๓๑๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๙	๙.๐
๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๓	๑.๕
อ๓๑๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๑๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	ส๓๑๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
เลือกเสรี ๑ วิชาจาก ๓ รายวิชา	๑	๐.๕	เลือกเสรี ๑ วิชาจาก ๓ รายวิชา	๑	๐.๕
ว๓๐๒๔๔ ชีวสถิติ			ว๓๐๒๔๕ พันธุศาสตร์ของมนุษย์เบื้องต้น		
ว๓๐๒๒๔ เคมีอุตสาหกรรม			ว๓๐๒๐๔ เครื่องมือวัดทางฟิสิกส์		
ว๓๐๒๘๑ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น			ว๓๐๒๘๑ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น		
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ

๑. กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒.การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ คณิต-วิทย์เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔/๕)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๓	๖.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ว๓๑๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๑๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕
ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑	๐.๕	ศ๓๑๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๙	๙
๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้าง องค์ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒
ว๓๑๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๒๑ เคมี ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๒๒ เคมี ๒	๓	๑.๕
ว๓๑๒๔๑ ชีววิทยา ๑	๓	๑.๕	ว๓๑๒๔๒ ชีววิทยา ๒	๓	๑.๕
อ๓๑๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๑๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
ว๓๐๒๘๑ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๑	๐.๕	ว๓๐๒๘๗ การเขียนโปรแกรมควบคุม หุ่นยนต์	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒

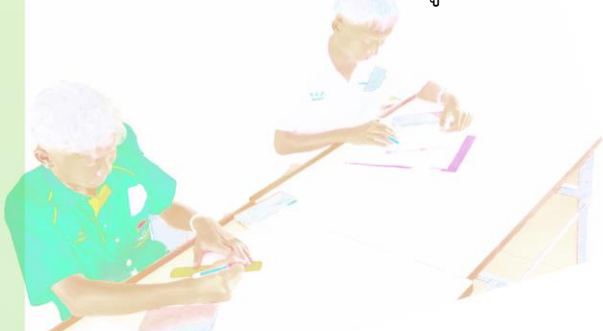


โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คณิต-อังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔/๖)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐
๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ค๓๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๔	๒	ค๓๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๔	๒
ว๓๐๒๘๑ การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๑	๐.๕	ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๑๒๐๒ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๑๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๓.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๐

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔/๗)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐
๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ว๓๐๒๔๑ กราฟฟิกเบื้องต้น	๓	๑.๕	ว๓๐๒๔๒ กราฟฟิกเพื่อธุรกิจ	๒	๑
ง๓๐๒๔๑ ธุรกิจขนาดเล็ก	๒	๑	ง๓๐๒๔๒ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจ	๒	๑
อ๓๑๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	ส๓๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑	อ๓๑๒๐๒ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
จ๓๑๒๐๕ จินตศึกษา	๑	๐.๕	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	จ๓๑๒๐๖ จินตศึกษา	๑	๐.๕
			กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๓.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๐

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ธุรกิจ-บริการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔/๘)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐
๓๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ง๓๐๒๔๑ ธุรกิจขนาดเล็ก	๒	๑	ง๓๐๒๖๖ การประกอบอาหารและการบริการ	๒	๑
ง๓๐๒๕๓ ธุรกิจบริการ	๒	๑	ง๓๐๒๖๗ การผลิตเครื่องดื่ม	๑	๐.๕
อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕	ส๓๑๑๓๑ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	จ๓๑๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
			กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๓.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๐

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ศิลป์ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ม.๔/๙)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๒ ทักษะศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๑ ทักษะศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐
๒๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๒๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ศ๓๑๒๐๕ ละครสร้างสรรค์	๑	๐.๕	ง๓๐๒๕๑ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจ	๒	๑
ง๓๐๒๔๑ ธุรกิจขนาดเล็ก	๒	๑	ส๓๑๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕	อ๓๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕
อ๓๑๒๐๕ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑	อ๓๑๒๐๖ ภาษาอังกฤษฟังพูด	๒	๑
อ๓๑๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕	อ๓๑๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๑๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๓.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๐



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ศิลป์ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๑๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑	๒	๑	ท๓๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒	๒	๑
ค๓๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑	๒	๑	ค๓๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒	๒	๑
ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๕ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๑๑๐๓ สังคมศึกษา ๒	๒	๑
ส๓๑๑๐๑ สังคมศึกษา ๑	๒	๑	ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๒	๑	๐.๕
ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๑	๑	๐.๕	พ๓๑๑๐๑ สุขศึกษา ๑	๑	๐.๕
พ๓๑๑๐๒ พลศึกษา ๑	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๒ ทัศนศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๑ ทัศนศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๑๑๐๑ การงานอาชีพ ๑	๑	๐.๕
อ๓๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑	๒	๑	อ๓๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖.๐
๓๑๒๐๑ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ ความรู้(IS๑)	๒	๑	๓๑๒๐๒ การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)	๒	๑
ศ๓๑๒๐๖ การแสดงศิลปวัฒนธรรมจีน	๑	๐.๕	ง๓๐๒๔๑ ธุรกิจขนาดเล็ก	๒	๑
อ๓๑๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	ส๓๑๒๓๓ หน้าที่พลเมือง ๑	๑	๐.๕
จ๓๑๒๐๑ ภาษาจีน	๔	๒	อ๓๑๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
จ๓๑๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑	จ๓๑๒๐๒ ภาษาจีน	๔	๒
จ๓๑๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๑๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๓.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๐

หมายเหตุ ๑.กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

๒. การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (IS๓) อยู่ในกิจกรรมเพื่อสังคมภาคเรียนที่ ๒



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๑)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี ๒	๑	๐.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖	๗.๕
ค๓๒๒๐๓ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ GSP	๑	๐.๕	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๓	๑.๕
ว๓๒๒๐๒ เคมี ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๐๒ เคมี ๔	๓	๑.๕
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๔	๓	๑.๕
ว๓๐๒๔๔ การจัดการฐานข้อมูล	๒	๑	ว๓๐๒๐๑ Elective Physics	๑	๐.๕
อ๓๒๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๓๒๒๐๕ จินศึกษา	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
ส ๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕			
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนที่ ๓ วิทย์ - คณิต - ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ห้องเรียนพิเศษ) (ม.๕/๒)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑.๐
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ศ๓๒๑๐๑ ศิลปะ ๓	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	ศ๓๒๑๐๒ ศิลปะ ๔	๑	๐.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒.๐	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖	๗.๕
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๓	๑.๕	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒
ว๓๒๒๑๑ เคมี ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๓	๑.๕
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๑๒ เคมี ๔	๓	๑.๕
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน	๔	๒.๐	ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๔	๓	๑.๕
จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ วิทยา – คณิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (๕/๓-๔)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี๒	๑	๐.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖	๗.๕
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๓	๑.๕	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒
ว๓๒๒๒๑ เคมี ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๓	๑.๕
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๒๒ เคมี ๔	๓	๑.๕
อ๓๒๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๔	๓	๑.๕
จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	<u>เลือกเสรี ๑ วิชา จาก ๓ รายวิชา</u>	๑	๐.๕
<u>เลือกเสรี ๑ วิชา จาก ๓ รายวิชา</u>	๒	๑	ว๓๐๒๔๖ กายวิภาคของมนุษย์เบื้องต้น		
ว๓๐๒๒๕ เคมีเภสัช			ว๓๐๒๒๖ เคมีสิ่งแวดล้อม		
ว๓๐๒๐๕ เทคโนโลยีพลังงานทดแทน			ว๓๐๒๘๕ การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูล		
ว๓๐๒๘๔ การจัดการฐานข้อมูล			กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คณิต-วิทย์เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๕)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ๒	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี๒	๑	๐.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๙.๕	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖	๗.๕
ว๓๒๒๐๑ ฟิสิกส์ ๓	๓	๑.๕	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒
ว๓๒๒๒๑ เคมี ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๐๒ ฟิสิกส์ ๔	๓	๑.๕
ว๓๒๒๔๑ ชีววิทยา ๓	๓	๑.๕	ว๓๒๒๒๒ เคมี ๔	๓	๑.๕
อ๓๒๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	ว๓๒๒๔๒ ชีววิทยา ๔	๓	๑.๕
จ๓๒๒๐๕ จินตศึกษา	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ว๓๐๒๘๘ วิทยาการหุ่นยนต์	๑	๐.๕
ง๓๐๒๒๔ การออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์	๒	๑	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะแนว/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะแนว/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนที่ ๕ คณิต-อังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๖)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖
ค๓๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๔	๒	ค๓๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๔	๒
ว๓๒๒๘๑ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ส๓๐๒๔๑ เงินทองของมีค่า	๒	๑
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
อ๓๒๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๒๒๐๒ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑
จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๒๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๗)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖
ว๓๒๒๘๑ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ว๓๐๒๘๔ การสร้างเว็บไซต์เพื่อธุรกิจ๒	๒	๑
ว๓๐๒๘๓ การสร้างเว็บไซต์เพื่อธุรกิจ๑	๒	๑	ง๓๐๒๕๒ ธุรกิจออนไลน์	๒	๑
ง๓๐๒๕๗ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	๒	๑	ส๓๐๒๔๑ เงินทองของมีค่า	๒	๑
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
อ๓๒๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๒๒๐๒ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑
จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๒๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ ธุรกิจ-บริการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๘)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑.๐	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖
ว๓๒๒๘๑ โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	๒	๑	ว๓๐๒๘๘ โปรแกรมสำนักงานเพื่อการ จัดการ	๒	๑
ว๓๐๒๘๗ โปรแกรมสำนักงานเพื่อการ นำเสนอ	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ศ๓๐๒๑๓ ศิลปะเพื่อการสร้างบุคลิกภาพ	๑	๐.๕
ง๓๐๒๔๔ ธุรกิจท่องเที่ยว	๒	๑	ง๓๐๒๖๕ อาหารนานาชาติ	๒	๑
อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕
อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑
จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๒๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ศิลป์ภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๙)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖
ว๓๒๒๔๑ โลกดาราศาสตร์ และอวกาศ	๒	๑	ว๓๐๒๔๘ โปรแกรมสำนักงานเพื่อการ จัดการ	๒	๑
ว๓๐๒๔๗ โปรแกรมสำนักงานเพื่อการ นำเสนอ	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ศ๓๐๒๑๓ ศิลปะเพื่อการสร้างบุคลิกภาพ	๑	๐.๕
ง๓๐๒๔๔ ธุรกิจท่องเที่ยว	๒	๑	ง๓๐๒๔๗ การท่องเที่ยวในอาเซียน	๒	๑
อ๓๒๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว	๓	๑.๕	อ๓๒๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕
อ๓๒๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑	อ๓๒๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน	๒	๑
จ๓๒๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๒๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ศิลป์ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ม.๕/๑๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๕	๗.๕
ท๓๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓	๒	๑	ท๓๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔	๒	๑
ค๓๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓	๒	๑	ค๓๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔	๒	๑
ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕	ว๓๐๑๐๔ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	๓	๑.๕
ว๓๐๑๐๖ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔	๒	๑
ส๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓	๒	๑	ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ ๔	๑	๐.๕
ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ ๓	๑	๐.๕	พ๓๒๑๐๑ สุขศึกษา ๒	๑	๐.๕
พ๓๒๑๐๒ พลศึกษา ๒	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๔ ดนตรี ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๓ ดนตรี ๑	๑	๐.๕	ง๓๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒	๑	๐.๕
อ๓๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓	๒	๑	อ๓๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๓	๖
ว๓๒๒๔๑ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ว๓๐๒๔๘ โปรแกรมสำนักงานเพื่อการ จัดการ	๒	๑
ส๓๐๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
ง๓๐๒๔๔ ธุรกิจท่องเที่ยว	๒	๑	ง๓๐๒๔๗ การท่องเที่ยวในอาเซียน	๒	๑
อ๓๒๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕	อ๓๒๒๐๘ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
จ๓๒๒๐๑ ภาษาจีน	๔	๒	จ๓๒๒๐๒ ภาษาจีน	๔	๒
จ๓๒๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑	จ๓๒๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ เน้นวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องเรียนพิเศษ) (ม.๖/๑)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕	รายวิชาพื้นฐาน	๒๑	๑๐.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๑	๑๐	ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒	ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑.๐
ค๓๓๒๐๓ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ PAT๑(๑)	๑	๐.๕	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕	๓	๑.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๑	๕
ว๓๓๒๒๒ เคมี ๕	๓	๑.๕	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒
ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕	๓	๑.๕	ค๓๓๒๐๔ คณิตศาสตร์เสริมทักษะ PAT๑ (๒)	๑	๐.๕
ว๓๓๒๘๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๑	๐.๕	ว๓๐๒๐๒ Elective Physics	๒	๑
ว๓๐๒๘๒ สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย๑	๒	๑	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
อ๓๓๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๓๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๕ จินศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๓๒๐๖ จินศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนที่ ๓ วิทย์ - คณิต - ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้องเรียนพิเศษ) ม.๖/๒

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕	รายวิชาพื้นฐาน	๑๖	๘.๐
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕
ศ๓๓๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๒๐	๑๐.๐	พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒.๐	ศ๓๓๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕	๓	๑.๕	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
ว๓๓๒๒๒ เคมี ๕	๓	๑.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๖	๗.๕
ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕	๓	๑.๕	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน	๔	๒.๐	จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีน	๔	๒
จ๓๓๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๓๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๘ โครงการภาษาจีน	๑	๐.๕	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๔	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๘๐	๑๕.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ วิทย - คณิต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๓-๔)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕	รายวิชาพื้นฐาน	๒๑	๑๐.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๙	๙	พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕	๓	๑.๕	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
ว๓๓๒๒๒ เคมี ๕	๓	๑.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘	๓.๕
ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕	๓	๑.๕	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒
ว๓๓๒๘๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๑	๐.๕	อ๓๓๒๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	๐.๕
อ๓๓๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๕ จินตศึกษา	๑	๐.๕	<u>เลือกเสรี ๑ วิชา จาก ๓ รายวิชา</u>	๑	๐.๕
<u>เลือกเสรี ๑ วิชา จาก ๓ รายวิชา</u>	๑	๐.๕	ว๓๐๒๐๗ ฟิสิกส์กับวิศวกรรม		
ว๓๐๒๔๗ สรีรวิทยาเบื้องต้นของมนุษย์			ว๓๐๒๒๗ เคมีผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ		
ว๓๐๒๐๖ ฟิสิกส์อิเล็กทรอนิกส์			ว๓๐๒๘๖ การสร้างสื่อมัลติมีเดียฯ		
ว๓๐๒๘๖ การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อ การนำเสนอ					
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๒	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๔๐	๑๔.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คณิต-วิทย์เทคโนโลยี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๕)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕	รายวิชาพื้นฐาน	๒๑	๑๐.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	ว๓๐๑๐๑ วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	๓	๑.๕
พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	๓	๑.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๓ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	๓	๑.๕
ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕	ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๙	๙	พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ว๓๓๒๐๒ ฟิสิกส์ ๕	๓	๑.๕	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
ว๓๓๒๒๒ เคมี ๕	๓	๑.๕	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๘	๓.๕
ว๓๓๒๔๒ ชีววิทยา ๕	๓	๑.๕	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒
ว๓๓๒๘๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๑	๐.๕	ว๓๐๒๙๐ ระบบอัตโนมัติ	๒	๑
ว๓๐๒๘๙ หุ่นยนต์เพื่องานอุตสาหกรรม	๓	๑.๕	ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๕ จินตศึกษา	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๒	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๔๐	๑๔.๕	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คณิต-อังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๖)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕
พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘
ค๓๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๔	๒	ค๓๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๔	๒
ค๓๓๒๐๕ โครงการคณิตศาสตร์	๑	๐.๕	ว๓๓๒๔๔ เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	๒	๑
ว๓๓๒๘๓ โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	๒	๑	ว๓๐๒๘๓ สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย๑	๒	๑
ว๓๐๒๘๒ สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย๑	๒	๑	ส๓๐๒๖๓ เศรษฐศาสตร์มหภาค	๒	๑
ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ง๓๐๒๔๖ ผู้ประกอบการธุรกิจ	๑	๐.๕
ส๓๐๒๖๒ อาเซียนศึกษา	๑	๐.๕	อ๓๓๒๐๒ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
อ๓๓๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	๒	๑
อ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	๒	๑	จ๓๓๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๗)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕
พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘
ว๓๐๒๔๕ การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อธุรกิจ	๔	๒	ว๓๐๒๔๖ โปรแกรมสำนักงานเพื่อธุรกิจ	๔	๒
ง๓๐๒๔๙ บัญชีเบื้องต้น๑	๒	๑	ง๓๐๒๕๐ บัญชีเบื้องต้น๒	๒	๑
ว๓๓๒๔๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ง๓๐๒๕๔ งานโฆษณา	๒	๑
ว๓๓๒๔๒ โครงงานคอมพิวเตอร์	๑	๐.๕	ง๓๐๒๕๖ การตลาด	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๖๓ เศรษฐศาสตร์มหภาค	๒	๑
ส๓๐๒๖๒ อาเซียนศึกษา	๑	๐.๕	อ๓๓๒๐๒ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
อ๓๓๒๐๑ พูดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	๒	๑
อ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	๒	๑	จ๓๓๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพฯ	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ธุรกิจ-บริการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๘)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖.๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕
พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘
ท๓๐๒๐๒ หลักภาษาไทย๑	๒	๑	ท๓๐๒๐๓ หลักภาษาไทย๒	๒	๑
ว๓๐๒๘๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ค๓๓๒๐๕ คณิตศาสตร์ธุรกิจและบริการ	๒	๑
ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๖๓ เศรษฐศาสตร์มหภาค	๒	๑
ศ๓๐๒๑๑ การจัดการแสดงเพื่องาน Event	๑	๐.๕	ศ๓๐๒๐๕ การจัดการตกแต่งสถานที่เพื่องาน Event	๒	๑
ง๓๐๒๔๕ โครงการอาชีพ	๒	๑	ง๓๐๒๖๑ ขนมอบ	๒	๑
ง๓๐๒๔๙ บัญชีเบื้องต้น๑	๒	๑	ง๓๐๒๖๘ การปฏิบัติงานเพื่ออาชีพ	๒	๑
พ๓๓๒๐๓ นันทนาการ	๒	๑	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว	๓	๑.๕	จ๓๓๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
จ๓๓๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ ศิลปภาษาอังกฤษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๙)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕
พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘
ท๓๐๒๐๒ หลักภาษาไทย๑	๒	๑	ท๓๐๒๐๓ หลักภาษาไทย๒	๒	๑
ว๓๓๒๘๓ โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ว๓๐๒๘๖ การสร้างสื่อมัลติมีเดียเพื่อการ นำเสนอ	๑	๐.๕
ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ส๓๐๒๖๓ เศรษฐศาสตร์มหภาค	๒	๑
พ๓๓๒๐๓ นันทนาการ	๒	๑	ศ๓๐๒๐๔ ศิลปะการออกแบบ	๑	๐.๕
ง๓๐๒๕๔ งานโฆษณา	๒	๑	ง๓๐๒๕๕ งานประชาสัมพันธ์	๒	๑
อ๓๓๒๐๙ โครงการภาษาอังกฤษ	๑	๐.๕	อ๓๓๒๐๔ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว	๓	๑.๕
อ๓๓๒๐๓ ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓	๑.๕	อ๓๓๒๐๖ ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	๒	๑
อ๓๓๒๐๕ ภาษาอังกฤษอ่านเชิงวิเคราะห์	๒	๑	อ๓๓๒๐๒ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
จ๓๓๒๐๕ จีนศึกษา	๑	๐.๕	จ๓๓๒๐๖ จีนศึกษา	๑	๐.๕
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนรู้ ศิลป์ภาษาจีน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖/๑๐)

ภาคเรียนที่ ๑			ภาคเรียนที่ ๒		
รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต	รหัสวิชา / รายวิชา	ชม./ สัปดาห์	หน่วย กิต
รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	๖	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑	๕.๕
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๒	๑	ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖	๒	๑
ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕	๒	๑	ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖	๒	๑
ว๓๐๑๐๗ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ	๒	๑	ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๖	๒	๑
ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕	๒	๑	พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษา ๓	๑	๐.๕
พ๓๓๑๐๒ พลศึกษา ๓	๑	๐.๕	ศ๓๐๑๐๖ นาฏศิลป์ ๒	๑	๐.๕
ศ๓๐๑๐๕ นาฏศิลป์ ๑	๑	๐.๕	ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓	๑	๐.๕
อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๕	๒	๑	อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๖	๒	๑
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘	รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๑๗	๘
ส๓๐๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๑	๐.๕	ว๓๐๒๘๒ สร้างสรรค์สื่อมัลติมีเดีย๑	๒	๑
ส๓๐๒๖๒ อาเซียนศึกษา	๒	๑	ส๓๐๒๖๓ เศรษฐศาสตร์มหภาค	๒	๑
ว๓๓๒๘๓ โลกดาราศาสตร์และอวกาศ	๒	๑	ง๓๐๒๕๕ งานประชาสัมพันธ์	๒	๑
ง๓๐๒๕๔ งานโฆษณา	๒	๑	อ๓๓๒๐๒ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑
อ๓๓๒๐๑ พุดจาภาษาอังกฤษ	๒	๑	จ๓๓๒๐๒ ภาษาจีน	๔	๒
จ๓๓๒๐๑ ภาษาจีน	๔	๒	จ๓๓๒๐๔ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑
จ๓๓๒๐๓ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	๒	๑	จ๓๓๒๐๗ PATภาษาจีน	๒	๑
จ๓๓๒๐๘ โครงการภาษาจีน	๑	๐.๕	กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-
กิจกรรมวัฒนธรรมเทพา	๑	-			
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	-
- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-	- แนะนำ/ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑	-
- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-	- ชุมนุม / กิจกรรมเพื่อสังคม	๑	-
รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๑	-	รวมเวลาทั้งหมด / สัปดาห์	๓๐	-
รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๒๐	๑๔.๐	รวมเวลาทั้งหมด / ภาค	๖๐๐	๑๓.๕

หมายเหตุ กำหนดให้นักเรียนมีกิจกรรมเพื่อสังคม ภาคเรียนละ ๑๐ ชั่วโมง



การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

ระดับมัธยมศึกษา

การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีการตัดสินในหลายลักษณะ คือ การผ่านรายวิชา กำหนดเป็นภาคเรียน การเลื่อนชั้นปี กำหนดเป็นปีการศึกษา และการจบระดับชั้น กำหนดเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนี้

๑. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้น ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงบางตัวชี้วัด ซึ่งสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ก็ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้

การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับดังนี้

รายวิชาที่จะนับหน่วยกิตได้ จะต้องได้ระดับผลการเรียนตั้งแต่ ๑ ขึ้นไป โดยมีแนวการให้ระดับผลการเรียนดังนี้

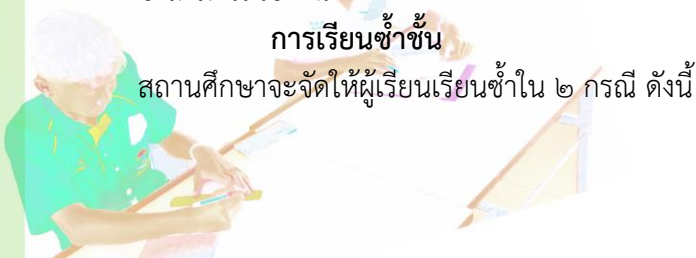
คะแนนเป็นร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการประเมิน
๘๐ - ๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	ดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓	ดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี
๖๐ - ๖๔	๒	ปานกลาง
๕๕ - ๕๙	๑.๕	พอใช้
๕๐ - ๕๔	๑	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
๐ - ๔๙	๐	ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน กรณีที่ผ่านให้ระดับผลการเรียนเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน

สถานศึกษาสามารถกำหนดความหมายของผลการประเมินคุณภาพเป็นดีเยี่ยม ดี และผ่าน ซึ่งสามารถใช้ดังนี้

การเรียนซ้ำชั้น

สถานศึกษาจะจัดให้ผู้เรียนเรียนซ้ำใน ๒ กรณี ดังนี้



กรณีที่ ๑ เรียนซ้ำเรียนวิชา หากผู้เรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้เรียนซ้ำรายวิชานั้น ทั้งนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการจัดให้เรียนซ้ำในช่วงใดช่วงหนึ่งที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เช่น พักกลางวัน วันหยุด ชั่วโมงว่างหลังเลิกเรียน ภาคฤดูร้อน เป็นต้น

กรณีที่ ๒ การเรียนซ้ำชั้น มี ๒ ลักษณะ คือ

➤ ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นต่ำกว่า ๑.๐๐ และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

➤ ผู้เรียนมีผลการเรียน ๐ , ร และ มส เกินครึ่งหนึ่งของรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ หากเกิดลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือทั้ง ๒ ลักษณะ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หากเห็นว่าไม่มีเหตุผลอันสมควรก็ให้ซ้ำชั้น โดยยกเลิกผลการเรียนเดิมและให้ใช้ผลการเรียนใหม่แทน หากพิจารณาแล้วไม่ต้องเรียนซ้ำชั้น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาในการแก้ไขผลการเรียน

๑) การประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน

“ ดีเยี่ยม ” หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้ครบถ้วนเขียนนิพากษ์วิจารณ์เขียนสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นประกอบอย่างมีเหตุผลได้ถูกต้องและสมบูรณ์ ใช้ภาษาสุภาพและเรียบเรียงได้สละสลวย

“ ดี ” หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญได้เขียนนิพากษ์วิจารณ์ และเขียนสร้างสรรค์ ได้โดยใช้ภาษาสุภาพ

“ ผ่าน ” หมายถึง สามารถจับใจความสำคัญและเขียนนิพากษ์วิจารณ์ได้บ้าง

๒) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

“ ดีเยี่ยม ” หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม

“ ดี ” หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

“ ผ่าน ” หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และ ไม่ผ่าน

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียนประกอบด้วย

๑) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอการตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนไม่ได้วัดผลปลายภาคเรียนหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

๒) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



“ผ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

“มผ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ ๐ ”

สถานศึกษาจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมในตัวชี้วัดที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวและให้สอบแก้ตัวได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จภายในปีการศึกษานั้น

ถ้าผู้เรียนไม่ดำเนินการสอบแก้ตัวตามระยะเวลาที่สถานศึกษากำหนด ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะพิจารณาขยายเวลาออกไปอีก ๑ ภาคเรียน

ถ้าสอบแก้ตัว ๒ ครั้งแล้ว ยังได้ระดับผลการเรียน “ ๐ ” อีก ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนผลการเรียนของผู้เรียน โดยปฏิบัติดังนี้

(๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

(๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ ร ”

การเปลี่ยนผลการเรียนจาก “ ร ” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑. มีเหตุสุดวิสัย ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น เจ็บป่วยเมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือ แก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนตามปกติ ตั้งแต่ (๐ - ๔)

๒. ถ้าสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เมื่อผู้เรียนได้เข้าสอบ หรือ แก้ปัญหาเสร็จสิ้นแล้ว ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ ๑ ”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ ร ” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ ร ” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาแก้ “ ร ” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้วให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน

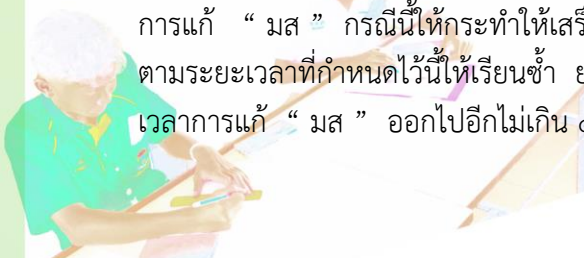
(๒) ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

ในกรณีเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียบแสดงผลการเรียนว่าเรียนแทนรายวิชาใด

การเปลี่ยนผลการเรียน “ มส ”

การเปลี่ยนผลการเรียน “ มส ” มี ๒ กรณี ดังนี้

๑) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มส ” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐ แต่มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนเพิ่มเติมโดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง หรือใช้วันหยุด หรือมอบหมายงานให้ทำ จนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้สำหรับวิชานั้น แล้วจึงให้วัดผลปลายภาคเป็นกรณีพิเศษ ผลการแก้ “ มส ” ให้ได้ระดับผลการเรียนไม่เกิน “ ๑ ” การแก้ “ มส ” กรณีนี้ให้กระทำให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ มส ” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะขยายเวลาการแก้ “ มส ” ออกไปอีกไม่เกิน ๑ ภาคเรียน แต่เมื่อพ้นกำหนดนี้แล้ว ให้ปฏิบัติดังนี้



- ให้เรียนซ้ำรายวิชาถ้าเป็นรายวิชาพื้นฐาน
- ให้เรียนซ้ำหรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ถ้าเป็นรายวิชาเพิ่มเติม โดยให้อยู่ใน

ดุลยพินิจของสถานศึกษา

๒) กรณีผู้เรียนได้ผลการเรียน “ มส ” เพราะมีเวลาน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ให้สถานศึกษาจัดให้เรียนซ้ำรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หรือเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ได้สำหรับรายวิชาเพิ่มเติมเท่านั้น

ในกรณีเปลี่ยนรายวิชาเรียนใหม่ ให้หมายเหตุในระเบียนแสดงผลการเรียนว่า เรียนแทนรายวิชาใด

ในกรณีภาคเรียนที่ ๒ หากผู้เรียนยังมีผลการเรียน “ ๐ ” “ ร ” “ มส ” ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดเรียนปีการศึกษาถัดไป สถานศึกษาอาจเปิดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียนได้ ทั้งนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ต้นสังกัดควรเป็นผู้พิจารณาประสานให้มีการดำเนินการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน

การเปลี่ยนผลการเรียน “มผ”

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หรือนักศึกษาวิชาทหาร โดยผู้เรียนเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง ๑ กิจกรรม และเลือกเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม หรือชมรมอีก ๑ กิจกรรม ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ในกรณีที่ผู้เรียนได้ผล “มผ” สถานศึกษาต้องจัดซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมในส่วนที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมหรือไม่ได้ทำจนครบถ้วน แล้วจึงเปลี่ยนผลจาก “มผ” เป็น “ผ” ได้ ทั้งนี้ ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนนั้น ๆ ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

การเลื่อนชั้น

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียน และได้รับผลการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
๒. รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

๓. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนดในการอ่าน คิวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า ๑.๐๐ ทั้งนี้ รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา

เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- (๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

- (๒) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน



(๓) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต

(๒) ได้รับการตัดสินทุกรายวิชา และหน่วยกิตที่ได้ไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต และผ่านรายวิชาพื้นฐานทุกรายวิชา

(๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

(๔) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนด





กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน





กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๕ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๘ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

(๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

(๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการพนัน

(๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

(๔) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

(๕) ลักทรัพย์ ครอบครองทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น

(๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

(๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

(๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี



(๕) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาและตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้





กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความใน (๖) และ (๗) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใด ๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อยหรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือรวมกลุ่มหรือมั่วสุมเพื่อกระทำการดังกล่าว

(๗) แสดงพฤติกรรมทางซู้สาวอันไม่เหมาะสม กระทำการลามกอนาจาร แต่งกายล่อแหลมหรือไม่เรียบร้อยในโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือแต่งเครื่องแบบนักเรียนหรือนักศึกษาไม่เรียบร้อย”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความใน (๙) ของข้อ ๑ แห่งกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๙) เทียบเตรนอกสถานที่พัก รวมกลุ่ม หรือมั่วสุมอันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลานาน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมการกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้





ระเบียบโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
ว่าด้วยแนวการปกครองนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ หมวดทั่วไป

ข้อที่ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ว่าด้วยการปกครองนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อที่ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับแก่นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อที่ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบข้อบังคับอื่น ๆ ของโรงเรียน ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อที่ ๔ ในระเบียบนี้

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

“นักเรียน” หมายความว่า นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิด หรือฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาหรือของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา ๒๕๖๖ โดยมีมุ่งหมายเอาสั่งสอนให้มีความประพฤติดีและหลาบจำ

“การแก้ไขพฤติกรรม” หมายความว่า การให้นักเรียนที่กระทำความผิด ทำกิจกรรมหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษาหรือสังคม

หมวดที่ ๒ ว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน

เพื่อให้การควบคุมความประพฤตินักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงกำหนดให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบดังนี้

๑. มาโรงเรียนให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เวลา ๐๗.๕๐ น. และกลับเวลา ๑๖.๓๐ น.

๑.๑ ในกรณีมาไม่ทัน หรือมาขณะที่มีการประกอบกิจกรรมหน้าเสาธงห้ามเข้าไปในแถวจะต้อง เข้าแถวด้านหลังกลุ่มที่มาสาย และประกอบกิจกรรมหน้าเสาธงจนครบขั้นตอนโดยการควบคุมของครูเวร

๑.๒ นักเรียนทุกคนต้องประกอบกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมโฮมรูม ผู้ที่ไม่เข้าร่วมถือว่าขาดเรียน ถ้ามาสายให้แจ้งครูที่ปรึกษารับทราบเพื่อลงบันทึกการมาสาย ถ้าไม่แจ้งจะถือว่าขาดเรียนในวันนั้น ยกเว้นนักเรียนที่มีภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากครู เช็ชื่อนักเรียน เวลา ๐๘.๑๐ น. หลังจากนั้นถือว่ามาสาย

๑.๓ นักเรียนมาเรียนสาย ต้องมีหนังสือรับรองการลาจากผู้ปกครอง แจ้งครูที่ปรึกษารับทราบ

๑.๔ ผู้ปกครองต้องรับ-ส่งนักเรียน ในปกครองบริเวณหน้าโรงเรียนและไม่รับกลับก่อนเวลาเลิกเรียน

๒. การเดินทางมาโรงเรียนและกลับบ้านของนักเรียน

ตอนเช้าต้องทำความเคารพครูเวรที่ปฏิบัติหน้าที่ดูแลความเรียบร้อยบริเวณประตูโรงเรียน โดยทำกิจกรรมยิ้มไหว้-ทักทาย แล้วเดินแถวอย่างเป็นระเบียบบนทางเดินเท้าทั้งสองข้าง และหยุดไหว้พระพุทธรูปประจำสถานศึกษา

**๓. แต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์
สมุทรปราการ ดังนี้**

- ๓.๑ วันปกตินักเรียนทุกคนต้องแต่งกายในชุดเครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
- ๓.๒ ทุกวันพุธนักเรียนชาย ม. ต้นทุกคนต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือ นักเรียนหญิง ม.ต้น ต้องแต่งเครื่องแบบเนตรนารี ตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายลูกเสือ และต้องเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม การเรียนการสอนในคาบเรียน รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๓ ทุกวันพฤหัสบดีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนชุมนุมรักษาดินแดนต้องแต่งเครื่องแบบตามระเบียบนักศึกษาวิชาทหารที่กำหนด
- ๓.๔ ชุดพละให้ใส่เฉพาะวันที่มีการเรียนวิชาพลศึกษาเท่านั้น

๔. เมื่อเข้ามาโรงเรียนแล้วห้ามออกนอกโรงเรียนก่อนใบอนุญาต

๕. การขออนุญาตออกนอกโรงเรียนต้องมีเหตุผลอันสมควร จะต้องขอบัตรอนุญาตออกนอกโรงเรียน และปฏิบัติดังนี้

- ๕.๑ กรณีออกนอกโรงเรียนในตอนเช้าก่อนเข้าแถว ให้ขออนุญาตครูเวรที่ทำหน้าที่บริเวณประตูโรงเรียน
- ๕.๒ กรณีออกนอกโรงเรียนในตอนกลางวัน และกลับมาเรียน ให้ขออนุญาตกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๕.๓ กรณีออกนอกโรงเรียนในตอนกลาง และไม่กลับมาเรียน ขออนุญาตรองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายกลุ่มงานกิจการนักเรียนหรือผู้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าแทน
- ๕.๔ กรณีที่มีความจำเป็นต้องไปติดต่อธนาคารเรื่องเงินทุนกู้ยืม ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้างานแนะแนว หรือครูผู้ดูแลกองทุนกู้ยืมทุกครั้งก่อนขออนุญาตกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- ๕.๕ กรณีปฏิบัติภารกิจให้ผู้ปกครองนอกโรงเรียน ต้องมีจดหมายขออนุญาตจากผู้ปกครอง มายื่นเพื่อขออนุญาตกลุ่มงานกิจการนักเรียน

๖. ห้ามใส่เครื่องประดับ ของมีค่าทุกชนิด ยกเว้นนาฬิกาข้อมือ

๗. ห้ามใช้เครื่องสำอาง ไวล์เล็บ ทาสีเล็บ ดัดผม ซอยผม ตกแต่งทรงผมแฟชั่น กันคิ้ว เจาะจมูก เจาะหู (ชาย) ห้ามใส่เจล และไม่นำมาโรงเรียน

๘. ห้ามพกพาหรือนำสื่อลามก สิ่งเสพติด และอาวุธ มาโรงเรียน ไม่เสพสิ่งเสพติดหรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๙. ห้ามเข้าไปในบริเวณโรงรถครู บ้านพักครู ก่อนได้รับอนุญาต

๑๐. ห้ามนำอาหารเครื่องดื่มมารับประทานบนอาคารเรียน ในห้องเรียนหรือห้องปฏิบัติการ

๑๑. ห้ามพนัน หรือเล่นการพนันทุกประเภท และไม่นำอุปกรณ์ในการเล่นการพนันมาโรงเรียน

๑๒ ห้ามนัดหมายหรือนำบุคคลภายนอกเข้ามาในโรงเรียน ยกเว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกลุ่มงานกิจการนักเรียน

๑๓. ช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพดีและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๑๔. ไม่ขาดเรียนโดยไม่มีใบลาและไม่ทราบสาเหตุ และปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ กรณีที่มีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้ส่งใบลาที่มีคำรับรองพร้อมลายเซ็นของผู้ปกครองต่อครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน โดยเฉพาะการขาดเรียนที่มากกว่า ๒ วัน

๑๔.๒ การหยุดติดต่อกันหลายวัน โดยมีสาเหตุจากการป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์มาแสดงประกอบการลา

๑๔.๓ กรณีที่มีนักเรียนหยุดเรียนโดยไม่ส่งใบลาจะถือว่าขาดเรียน



๑๔.๔ กรณีที่นักเรียนขาดเรียนหรือมาสายบ่อยครั้งโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรโรงเรียนจะเชิญผู้ปกครองมาพบครูที่ปรึกษา หรือครูงานระดับชั้นจะเรียกนักเรียนมาอบรม ว่ากล่าวตักเตือนเพื่อให้นักเรียนปรับปรุงเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมมารยาทของตนเองให้ดีขึ้น

๑๕. ไม่สร้างความเสื่อมเสียให้กับโรงเรียน แสดงความเคารพและให้เกียรติรุ่นพี่ ดูแลให้ความช่วยเหลือ รุ่นน้องสร้างความสามัคคีปรองดองในหมู่คณะ

๑๖. นักเรียนที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียนต้องสวมเครื่องแบบนักเรียนทุกครั้งที่มาติดต่อ

หมวดที่ ๓ ว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีระเบียบวินัย โรงเรียนจึงวางระเบียบว่าด้วยการแต่งกายนักเรียน ดังนี้

๑. นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๑.๑ เสื้อเป็นแบบเชิ้ต คอตั้ง ผ้าโทเรขาวเกลี้ยง ไม่มีลวดลายไม่บางเกินไปพอสมควร ห้ามใช้ผ้าแพรหรือผ้าที่ไม่รักษารูปทรงเอาไว้ได้ ผ่าอกตลอด มีสาคหน้าพับด้านนอกกว้าง ๔ ซม. กระดุมสีขาวกลมแบบแบบศูนย์กลาง ๑ ซม. แขนสั้นเพียงข้อศอก แผ่นหลังเรียบมีกระเป๋าดัดเบื้องซ้าย ๑ กระเป๋า ขนาดกว้างตั้งแต่ ๘ – ๑๕ ซม. ลึก ๑๐ – ๑๕ ซม. พอเหมาะกับขนาดของเสื้อ เมื่อสวมใส่ให้ชายเสื้ออยู่ภายในกางเกง มองเห็นเข็มขัดขัดโดยรอบ

- เสื้อนักเรียน ม.ต้น ปักอักษรย่อ ท.ศ.ส. ที่หน้าอกเบื้องขวา ปักเลขประจำตัวนักเรียน (เลขไทย) ได้ ท.ศ.ส. และปักเครื่องหมายระดับชั้นที่ปกเสื้อด้านซ้าย

- เสื้อนักเรียน ม.ปลาย ปักอักษรย่อ ท.ศ.ส. ที่หน้าอกเบื้องขวา ปักเลขประจำตัวนักเรียน (เลขไทย) ได้ ท.ศ.ส. ติดเข็มตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนเหนืออักษรย่อ ท.ศ.ส. และปักเครื่องหมายระดับชั้นที่ปกเสื้อด้านซ้าย

๑.๒ กางเกง เป็นกางเกงไทยใช้ผ้าสีกากีนิดผ้าเสิร์ด เป้าไม่สั้นเนื้อผ้าเรียบไม่มีลวดลายมีจีบหน้าข้างละ ๒ จีบ มีหูเข็มขัด ๖ – ๗ หู พอเหมาะสำหรับร้อยเข็มขัดเวลาสวม ขาสั้นเหนือสะบ้าหัวเข่าไม่เกิน ๕ ซม. ความกว้างของปลายขาพับเข้าในกว้าง ๕ ซม. ผ่ากลางส่วนหน้าติดซิปป มีกระเป๋าด้านแนวตะเข็บข้าง ข้างละ ๑ กระเป๋า ไม่มีกระเป๋าด้านหลัง กางเกงต้องสวมทับชายเสื้อไว้ให้เรียบร้อย ห้ามเปลี่ยนแปลงสีของกางเกง ห้ามใช้ผ้าเนื้อแข็ง ผ้าดิบ ผ้าเวสปอยส์

๑.๓ เข็มขัด ใช้เข็มขัดหนังสีน้ำตาลขนาดกว้างตั้งแต่ ๓ - ๔ ซม. ตามลักษณะรูปร่างของนักเรียน หัวเข็มขัดสีเหลี่ยมผืนผ้าเป็นโลหะสีทองเหลืองชนิดหัวกลัดรูปเดียวมีปลอกสีน้ำตาล ๑ ปลอก สำหรับสอดปลายเข็มขัด ห้ามเสริมแต่งเข็มขัดในลักษณะอื่นใด

๑.๔ รองเท้า ใช้รองเท้าชนิดหุ้มส้นชนิดผูกเชือก หนังสีน้ำตาล ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน โดยสอดเชือกผูกรองเท้าทุกรูของรองเท้า พื้นรองเท้าใช้สีเดียวกับรองเท้า ส้นสูงไม่เกิน ๓ ซม. กรณีแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาใส่รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีขาว ไม่มีลวดลาย สายเชือกรองเท้าใช้สีขาว

๑.๕ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ยาวเหนือตาตุ่มตั้งแต่ ๑๐ ซม. ขึ้นไปแต่ไม่เกินกลางหน้าแข้ง ไม่พับหรือไม่ม้วนถุงเท้า ถุงเท้าไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน กรณีแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาให้ใช้ถุงเท้าสีขาวไม่พับหรือไม่ม้วนถุงเท้า ถุงเท้าไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๑.๖ ทรงผม ม.ต้น และ ม.ปลาย ไว้ทรงนักเรียน หรือ ทรงรองทรงสูงก็ได้ กรณีไว้ทรงนักเรียน ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๔ ซม. ด้านบนยาวไม่เกิน ๓ ซม. ด้านข้างไม่เกินเบอร์ ๑ หรือกรณีไว้ทรงผมรองทรงสูง ด้านหน้ายาวไม่เกิน ๖ ซม. ด้านบนยาวไม่เกิน ๕ ซม. ไม่ใส่น้ำมัน ไม่ใส่เจล ไม่ตัดหรือย้อมสีผม



๒. นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

๒.๑ เสื้อ

- เสื้อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ใช้ผ้าขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป แขนสั้น ปลายแขนย่น ไม่มีลวดลาย ห้ามใช้ผ้าแพร ผ้ายืดหรือผ้าที่บางไม่สามารถรักษารูปทรงเอาไว้ได้ เสื้อคอกลาสีเรือคอพับในตัวผ้าครึ่งอก ลึกพอศีรษะเข้าได้สะดวก สบตลบเข้าข้างในมีปกขนาด ๑๐ – ๑๕ ซม. ใช้ผ้าเย็บแบบเข้าถ้ำแขนสั้นเพียงข้อศอก ปลายแขนจีบเล็กน้อยประกอบด้วยผ้าสองชั้นกว้าง ๓ ซม. ความยาวของตัวเสื้อวัดจากข้อมือลงไปเมื่อยืนตรง ประมาณ ๕ ซม. ชายเสื่อด้านล่างพับขอบเข้าในกว้าง ๓ ซม. ขนาดตัวเสื้อกว้างพอเหมาะกับลำตัว ไม่รัดเอวที่ริมของล่างด้านขวาติดกระเป๋ามาขนาดกว้าง ๕ – ๙ ซม. ลึก ๗ – ๑๐ ซม. ตัวเสื้อไม่รัดรูปและสวมทับเสื้อทับในสีขาว อีกชั้นหนึ่ง ปักอักษรย่อ ท.ศ.ส. และปักเลขประจำตัวนักเรียน (ตัวเลขไทย) ได้อักษรย่อ ท.ศ.ส. ปักเครื่องหมายระดับชั้นที่ปักเสื้อด้านซ้าย ใส่คอซองที่ทำด้วยผ้าสีกรมท่าขนาดกว้าง ๓ ซม. เมื่อผูกแล้วเป็นหูกระต่ายยาวข้างละ ประมาณ ๓ – ๔ ซม. และกว้างประมาณ ๕ ซม. ในระดับคอเสื้อ

- เสื้อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ใช้ผ้าสีขาวเกลี้ยงไม่บางเกินไป แขนสั้น ปลายแขนรัด ผ่าอกตลอด ทิ้งอกเสื้อทำฉากตลบข้างในกว้าง ๓ ซม. ติดกระดุมสีขาว ๕ เม็ด แขนยาว เพียงศอกไม่มีจีบตันแขน จีบเฉพาะปลายแขนพับจีบ ๖ จีบ ปลายแขนพับเข้าข้างในกว้าง ๓ ซม. ตัวเสื้อไม่รัดรูป และสวมทับเสื้อทับในสีขาวอีกชั้นหนึ่ง ให้ชายเสื้ออยู่ในขอบกระโปรง เมื่อมองดูให้เห็นเข็มขัดโดยรอบปักอักษรย่อ ท.ศ.ส. และปักเลขประจำตัวนักเรียน (ตัวเลขไทย) ได้อักษรย่อ ท.ศ.ส. ปักเครื่องหมายระดับชั้นที่ปักเสื้อด้านซ้าย ต้องติดเข็มตราสัญลักษณ์โรงเรียนเหนืออักษรย่อ ท.ศ.ส. ๑ ซม.

๒.๒ กระโปรง ใช้ผ้าสีกรมท่าเนื้อเกลี้ยงไม่มีลวดลายและไม่บางไม่ใช้สีดำแบบกระโปรงใช้แบบธรรมดาเอวกระโปรงมีขอบกว้าง ๒.๕ – ๓ ซม. ด้านหน้าและด้านหลังพับเป็นจีบข้างละ ๓ จีบ จีบลึกประมาณ ๓ – ๔ ซม. เย็บจีบทับลงประมาณ ๖ – ๗ ซม. เว้นระยะความกว้างตรงกลางพองาม กระโปรงยาวได้หัวเข่าลงมา ๕ – ๑๐ ซม. ไม่รัดรูปปลายกระโปรงบานไม่เป็นทรงตรงหรือทรงแคบ

๒.๓ เสื้อชั้นใน ใช้ผ้าสีขาว เอวยาว ถ้าใช้ยกทรงแบบบราเซียร์ตัวสั้นหรือตัวยาวต้องสวมเสื้อทับในสีขาวทับอีกตัวหนึ่ง

๒.๔ ถุงเท้า ให้ใช้ถุงเท้าสีขาวไม่มีลวดลาย เวลาสวมใส่ให้พับขอบลงมาแล้ว วัดจากกึ่งกลางขึ้นไปสูง ไม่น้อยกว่า ๓ นิ้ว แต่ไม่เกินกึ่งกลางของหน้าแข้งตนเอง

๒.๕ รองเท้า ให้ใช้รองเท้าหนังสีดำไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน แบบรองเท้าใช้แบบหุ้มส้นสีดำ ส้นสูงไม่เกิน ๒ ซม. หุ้มมิด มีสายรัดหลังเท้า กรณีแต่งกายชุดพลศึกษาให้ใช้รองเท้าผ้าใบสีขาวล้วน ไม่มีลวดลายหรือสีอื่นปน

๒.๖ หมวกนักเรียนหญิงมี ๒ แบบ

- แบบผมสั้น เป็นทรงผมที่มีความยาวเส้นผมตัดให้เสมอดึงหู ๒ ซม. ทรงพวงมาลัยรอบศีรษะ แสกผมด้านหน้าซ้ายหรือขวาตามถนัด ไม่ให้ผมปกหน้าหรือตัดผมปิดคิ้ว ห้ามตัดผม ขอยผม โกรกผม กัดสีผมหรือแต่งผมเป็นทรงอื่นๆโดยไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน

- แบบผมยาว แบบทรงผมยาวมัดรวบ ไว้ผมไม่เกินกึ่งกลางหลัง รวบผมให้เรียบร้อยหรือถักเปียเดียว ผูกโบว์สัญลักษณ์โรงเรียนที่กำหนด ไม่ตัดผม ขอยผม ย้อมสีผมหรือโกรกผม ห้ามใช้เครื่องประดับใดๆนอกจากกิ๊บลวดสีดำ

๒.๗ การตกแต่งใบหน้าห้ามใช้เครื่องสำอางใดๆ ตกแต่งบริเวณใบหน้าหรือส่วนอื่นใดของร่างกายที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ให้ใช้แปรงฝุ่นทำความสะอาดส่วนต่างๆของร่างกายได้ในบางกรณี เช่น หลังจากเรียน พลศึกษาหรือทำกิจกรรมของโรงเรียนและห้ามตกแต่งใบหน้าโดยวิธีการต่างๆที่ผิดธรรมชาติ

๒.๘ นักเรียนไม่ควรมีการสักหรือตกแต่งลวดลายบนร่างกายเพื่อแสดงให้เห็นจนก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือเสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียน

๓. เครื่องแบบพลศึกษา

๓.๑. ให้นักเรียนแต่งกายชุดพลศึกษามาโรงเรียนในวันที่มีการเรียนพลศึกษาโดยใส่เสื้อพลศึกษาพร้อมกางเกงวอร์มตามแบบโรงเรียนมาจากบ้านและปล่อยชายเสื้อ (ห้ามตัดขากางเกงวอร์ม)

๓.๒ ให้ปักชื่อและชื่อสกุล ที่อกเสื้อด้านซ้ายเป็นภาษาไทยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปักด้วยสีน้ำเหลือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปักด้วยสีเขียว ตัวพิมพ์ขนาดธรรมดา สูง ๑ ซม.

๓.๓ กางเกงวอร์มใช้ตามแบบที่โรงเรียนกำหนด ไม่เป็นขาดหรือถูกดัดแปลงใดๆนอกเหนือจากของที่โรงเรียนกำหนด

๔. เครื่องแบบลูกเสือ ให้ใช้ระเบียบการเครื่องแบบลูกเสือแห่งชาติ กรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

๕. เครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหาร ให้ใช้ระเบียบการเครื่องแบบนักศึกษาวิชาทหารกรมการรักษาดินแดน

๖. เครื่องประดับ ห้ามใช้เครื่องประดับต่างๆ เช่น สร้อยคอ สร้อยทองคำ แหวน ต่างหู โบว์ผูกผมสีต่างๆ ซึ่งถ้าครูพบเห็นสามารถยึดของดังกล่าวไว้ที่ห้องสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและจะให้ผู้ปกครองมารับคืน ไม่อนุญาตให้นักเรียนทุกคนไว้เล็บยาว แต่งเล็บ ทาเล็บหรือตกแต่งส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ห้ามกันคิ้ว ห้ามตัดขนตา ห้ามสักรูปต่างๆบนร่างกาย และไม่อนุญาตคอนแทคเลนส์แฟชั่น

นักเรียนที่ประพฤติฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนจะถูกพิจารณาลงโทษตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การลงโทษนักเรียน พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังต่อไปนี้

๑. ว่ากล่าวตักเตือน

๒. ทำทัณฑ์บน

๓. ตัดคะแนนความประพฤติ

๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การพิจารณาโทษจะกระทำตามความผิด ดังนี้

๑. ประเภทความผิดไม่ร้ายแรง

๑.๑ มาสายโดยไม่มีเหตุผลสมควร

๑.๒ ไม่รักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน

๑.๓ รับประทานอาหารก่อน-หลังเวลาที่กำหนด

๑.๔ ผมยวหรือทรงผมที่ผิดระเบียบที่โรงเรียนกำหนด

๑.๕ ไว้หนวดเครา

๑.๖ สวมเสื้อผ้าผิดระเบียบ เช่น ไม่ปักชื่อสกุล หรือเสื้อผ้าที่ไม่ใช่เครื่องแบบของโรงเรียน กางเกงกระโปรง รองเท้า ถุงเท้าที่ผิดระเบียบ

๑.๗ ไม่เอาชายเสื้อเข้าในกางเกง หรือกระโปรง

๑.๘ ไม่คาดเข็มขัด หรือใช้เข็มขัดที่ผิดระเบียบของโรงเรียน

๑.๙ ใช้เครื่องสำอางเพื่อการเสริมสวย

๑.๑๐ ไว้เล็บยาวหรือทาเล็บ เขียนคิ้ว กับคิ้ว หรือทาปาก

๑.๑๑ ไม่เข้าแถวเคารพธงชาติ

๑.๑๒ กล่าววาจาหยาบคายต่อเพื่อนหรือบุคคลอื่น

๑.๑๓ ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต

๑.๑๔ หนีเรียน โดดเรียน



- ๑.๑๕ ใช้โทรศัพท์ในขณะที่ครูทำการสอนหรือในเวลาเรียน
- ๑.๑๖ หลบหนีชั่วโมงเรียน
- ๑.๑๗ ขีดเขียนโต๊ะ เก้าอี้ หรือทำความสกปรกแก่ทรัพย์สินของโรงเรียน
- ๑.๑๘ ไปเข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนกำหนดให้
- ๑.๑๙ นำหนังสือ หรือสื่อลามกอนาจาร หรือสื่อที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนเข้ามาในโรงเรียน
- ๑.๒๐ พุดปด พุดโกหก ให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
- ๑.๒๑ ประพฤติตนในทำนองชั่วสาว จับมือ นอนหนุนตัก โอบกอด
- ๑.๒๒ สูบบุหรี่ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน มีสารเสพติด บุหรี่ ของมันเมาอยู่ในความครอบครอง
- ๑.๒๓ ช่มชู้ บังคับ ริดไถ กลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น

๒. ประเภทความผิดร้ายแรง

- ๒.๑ เสพสุรา หรือของมึนเมาทุกชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือมีสิ่งเสพติดของมึนเมา อาละวาดทั้งในและนอก บริเวณโรงเรียน
- ๒.๒ เล่นการพนันทุกชนิด ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน
- ๒.๓ ลักขโมยทรัพย์สินของโรงเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน เพื่อนนักเรียน หรือบุคคลอื่น
- ๒.๔ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกาย ทั้งในและนอกบริเวณโรงเรียน หรือชักนำบุคคลอื่น ภายนอกมาก่อเหตุทะเลาะวิวาทกับนักเรียนในโรงเรียน
- ๒.๕ พกพาอาวุธ หรือสิ่งอื่นใดในลักษณะเป็นอาวุธเข้ามาภายในโรงเรียน
- ๒.๖ ชู้สาวขึ้นร้ายแรง ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีงาม
- ๒.๗ เสพสารเสพติดร้ายแรง หรือมีสิ่งเสพติดร้ายแรง ผิดกฎหมายไว้ในครอบครองเพื่อการเสพ จำหน่าย จ่าย แจก หรือในการอื่นใด
- ๒.๘ ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน ครู เพื่อน นักเรียน หรือบุคคลอื่น

การควบคุมความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

หลักการ

๑. เพื่อควบคุมความประพฤติของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน
๒. ป้องกันมิให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับอบายมุข
๓. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องของนักเรียน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๕. ให้ผู้ปกครองได้ร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง
๖. ให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน
๗. ให้คะแนนความประพฤติเป็นเกณฑ์กำหนดพฤติกรรมของนักเรียน

ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ

ถ้านักเรียนฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่โรงเรียนแจ้งไว้ โรงเรียนจะทำการสอบสวนจนเห็นว่าการกระทำดังกล่าวนั้นเจตนาโทษที่จะดำเนินการนั้น ๔ สถาน โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑. ว่ากล่าวตักเตือน
๒. ทำทัณฑ์บน
๓. ตัดคะแนนความประพฤติ



๔. ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อให้การดำเนินการควบคุมและดูแลความประพฤติของนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม โรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรการการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิดระเบียบว่าด้วยการควบคุมและดูแลความประพฤติของนักเรียน

เกณฑ์การตัดคะแนนการกระทำผิด

ประเภทความผิด	ลักษณะของการกระทำผิด	การลงโทษ	การติดตามแก้ไข
๑. การแต่งกาย	๑.๑ มีหรือใช้เครื่องประดับมีค่าหรือไม่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน	- ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	ยึดและเชิญผู้ปกครองมารับคืนภายใน ๗ วัน ถ้าเกินจากนี้ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ
	๑.๒ ผิดระเบียบเกี่ยวกับการแต่งกายทุกประเภท	- ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	ให้โอกาสแก้ไข ๑ วัน
	๑.๓ ทรงผมผิดระเบียบแก้ไขได้ เช่น ซอย ต่อมม กัดหรือเคลือบสีผม โกนผม	- ตักเตือน	ให้โอกาสแก้ไข ๑ วัน
	๑.๔ ทรงผมผิดระเบียบแก้ไขยาก เช่น ซอย กัดหรือเคลือบสีผม โกนผม	- ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	รายงานตัวตามกำหนดเพื่อแก้ไขแจ้งผู้ปกครองรับทราบ
	๑.๕ ไม่ประดับเข็ม (ม.ปลาย)	- ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	ให้แก้ไขทันที
๒. การเรียน	๒.๑ มาโรงเรียนสายโดยไม่มีเหตุจำเป็น	- ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	มาสายมากกว่า ๕ ครั้ง เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
	๒.๒ หนีแถว หรือหนีการประชุม หนีการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	- ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	แจ้งผู้ปกครองรับทราบ
	๒.๓ หนีเรียน (ไม่เข้าเรียน)	- ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๒.๔ หนีเรียน (หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน)	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๒.๕ ใช้เครื่องมือสื่อสารและเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ทุกชนิดในเวลาเรียนและในเวลาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	- ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	ยึดและเชิญผู้ปกครองมารับคืนภายใน ๗ วัน

ประเภทความผิด	ลักษณะของการกระทำผิด	การลงโทษ	การติดตามแก้ไข
	๒.๖ ไม่มีอุปกรณ์การเรียน ไม่นำกระเป๋ามาโรงเรียน	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรม
	๒.๗ ก่อความรำคาญในห้องเรียน	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรม
	๒.๘ เล่นบนอาคารเรียน	- ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	ถ้ามีอุปกรณ์การเล่นให้ยึด
	๒.๙ กระทำความผิดในการสอบหรือทุจริตในการสอบ	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
๓. เกี่ยวกับความประพฤติ	๓.๑ แสดงวาจาล้อเลียน ส่อเสียด ด่าทอ และใช้คำหยาบ	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรม
	๓.๒ ใช้วาจาก้าวร้าวต่อบุคคลอื่น	- ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบและหาทางแก้ไข
	๓.๓ แสดงท่าล้อเลียน ส่อเสียด ข่มขู่ อาฆาต เพื่อให้เกิดความกลัวหรือประสกร์ร้าย	- ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อร่วมแก้ไข
	๓.๔ มีพฤติกรรมข่มขู่ เพื่อเรียกร้อยทรัพย์สินอื่นใด	- ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อร่วมแก้ไข
	๓.๕ แสดงกิริยาตามข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓ ต่อครู	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อร่วมแก้ไข
	๓.๖ อยู่ร่วมเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท (เว้นแต่พิสูจน์ได้ว่าเข้าไปเพื่อระงับเหตุ)	- ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อร่วมแก้ไข
	๓.๗ พกพาอาวุธหรือสิ่งของซึ่งอาจใช้เป็นอาวุธเข้ามาในโรงเรียน หากอาวุธดังกล่าวเป็นอาวุธปืนหรือวัตถุระเบิด	- ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน - ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	- ยึดอาวุธ - เชิญผู้ปกครองรับทราบ - เชิญผู้ปกครองรับทราบมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
	๓.๘ ร่วมทะเลาะวิวาทหรือยุยงส่งเสริมให้เกิดการทะเลาะวิวาท	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อร่วมแก้ไข เชิญผู้ปกครองรับทราบมติ

ประเภทความผิด	ลักษณะของการกระทำผิด	การลงโทษ	การติดตามแก้ไข
	หากการทะเลาะวิวาท เกิดขึ้นภายนอกโรงเรียน	๔๐ คะแนน - ผู้ปกครองรับไปทำ กิจกรรม - ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	ของคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน เชิญผู้ปกครองรับทราบมติ ของคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน
	หากมีอาวุธหรือพกพาอาวุธเข้ามา ในเหตุการณ์	๔๐ คะแนน - ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	
	๓.๙ ทำร้ายจิตใจผู้อื่นให้ได้รับความ อับอายหรือเสียชื่อเสียง	๔๓ - ตักเตือน - ตัดไม้เกิน ๒๐ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตาม พฤติกรรม
	๓.๑๐ ทำร้ายร่างกายหรือร่วมรุม ทำร้ายผู้อื่น	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม้เกิน ๔๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบมติ ของคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน
	๓.๑๑ ทำร้ายร่างกายหรือร่วมรุม ทำร้ายผู้อื่นได้รับบาดเจ็บ	- ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	เชิญผู้ปกครองรับทราบมติ ของคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน
	๓.๑๒ จัดทำเผยแพร่หรือมีไว้ใน ครอบครองซึ่งคลิปวีดีโอที่ผิด กฎหมายหรือผิดศีลธรรมอันดีงาม	- ให้อยู่ในดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน	เชิญผู้ปกครองรับทราบมติ ของคณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน
๔. พฤติกรรมทางเพศ	๔.๑ พกพาเอกสาร สื่อที่สื่อ ลักษณะลามกอนาจาร	- ตัดไม้เกิน ๒๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อ ร่วมกันแก้ไข
	๔.๒ แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม ทางเพศ	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม้เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ (ใน กรณีทำซ้ำ)
	๔.๓ กระทำอนาจาร	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม้เกิน ๔๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๔.๔ อยู่ในที่ลับตาสองต่อสองใน ลักษณะชู้สาว	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม้เกิน ๔๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ



ประเภทความผิด	ลักษณะของการกระทำผิด	การลงโทษ	การติดตามแก้ไข
	๔.๕ มีพฤติกรรมทางเพศถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์	- ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อแก้ไข
๕. อบายมุขและสิ่งเสพติด	๕.๑ เข้าไปในแหล่งอบายมุขหรือสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	- ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๕.๒ มีอุปกรณ์การพนันหรือเล่นการพนัน หรือเข้าไปอยู่ในแหล่งที่เล่นเกมสการพนัน	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อแก้ไข
	๕.๓ สูบหรือมีบุหรี่ไว้ในครอบครอง รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้เสพ	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๕.๔ ดื่มหรือมีเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์หรือมีเมามา	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๕.๕ เสพหรือมีสิ่งเสพติดในครอบครอง รวมทั้งอุปกรณ์ที่ใช้เสพ	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๔๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อแก้ไข
	๕.๖ จำหน่ายยาเสพติดหรือสิ่งเสพติด	- ดำเนินการตามกฎหมาย	เชิญผู้ปกครองรับทราบมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๖. เกี่ยวกับทรัพย์สิน	๖.๑ ทำให้ทรัพย์สินของผู้อื่นและสาธารณะสมบัติเสียหาย	- ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบและชดเชยค่าเสียหาย
	๖.๒ นำทรัพย์สินของผู้อื่นไปใช้โดยพลการ	- ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	หากเสื่อมสภาพต้องชดเชย
	๖.๓ ขีดเขียนหรือทำให้เกิดความเสียหายใดๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินส่วนรวม	- ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบร่วมแก้ไขหรือชดเชยราคา
	๖.๔ ยักยอกทรัพย์สิน, ลักทรัพย์, ฉ้อโกงทรัพย์สิน, กรรโชกทรัพย์สิน	- ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	เชิญผู้ปกครองรับทราบมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๗. เกี่ยวกับความสะอาดและการใช้อาคาร	๗.๑ นำอาหารและอุปกรณ์รับประทานออกนอกโรงอาหาร โดยไม่ได้รับอนุญาต	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรม

ประเภทความผิด	ลักษณะของการกระทำผิด	การลงโทษ	การติดตามแก้ไข
	๗.๒ ไม่เก็บภาชนะหลัง รับประทานอาหารเสร็จแล้ว	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตาม พฤติกรรม
	๗.๓ รับประทานอาหารบนอาคาร เรียน	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตาม พฤติกรรม
	๗.๔ ทำให้เกิดความสกปรกหรือ ก่อให้เกิดความเสียหายต่อ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	- ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	ต้องแก้ไขให้อยู่ในสภาพคง เดิมหรือชดเชยราคา
	๗.๕ ขึ้นและลงอาคาร นอกเหนือจากเวลาที่กำหนดโดย ไม่ได้รับอนุญาต	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตาม พฤติกรรม
	๗.๖ ยื่นส่วนใดส่วนหนึ่งของ ร่างกายออกนอกช่องลมตาม อาคารหรือเล่นโหนราวบันได อาจ ก่อให้เกิดอันตราย	- ตัดไม่เกิน ๑๐ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตาม พฤติกรรม
	๗.๗ ออกไปนอกอาคารตามกัน سادของอาคารเรียน	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตาม พฤติกรรม
๘. เกี่ยวกับเอกสาร	๘.๑ ปลอมแปลงลายเซ็นผู้อื่น	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๘.๒ แก้ไขเอกสารของโรงเรียน ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่น หรือทำ เอกสารปลอม	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๘.๓ นำเอกสารที่โรงเรียนออกให้ ไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ เป็นไปตามที่โรงเรียนมอบหมาย	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๘.๔ ปกปิดการติดต่อระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียนด้วยประการ ใดๆ หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ	- ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
๙. เกี่ยวกับยานพาหนะ	นำยานพาหนะส่วนตัว เช่น รถยนต์ ฯลฯ เข้ามาในโรงเรียน เป็นเหตุให้เกิดขบวนการจราจรและ ความวุ่นวายในการสัญจร	- ตัดไม่เกิน ๒๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อ ร่วมกันแก้ไข



ประเภทความผิด	ลักษณะของการกระทำผิด	การลงโทษ	การติดตามแก้ไข
๑๐. เกี่ยวกับชื่อเสียงของโรงเรียน	๑๐.๑ เดินรับประทานอาหารหรือส่งเสียงดังในที่สาธารณะ	- ตักเตือน - ตัดไม่เกิน ๕ คะแนน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรม
	๑๐.๒ พูด เขียน หรือกระทำการในสิ่งที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชื่อเสียงของโรงเรียน	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๑๐.๓ ให้หรือยินยอมให้ผู้อื่นสวมเครื่องแบบของโรงเรียน	- ทำทัณฑ์บน - ตัดไม่เกิน ๓๐ คะแนน	เชิญผู้ปกครองรับทราบ
	๑๐.๔ กระทำการใด ๆ ทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียนอย่างร้ายแรง	- มติของ คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน	เชิญผู้ปกครองรับทราบมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๑๑. เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสังคมออนไลน์ ในทางเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงของโรงเรียนและผู้อื่น	กระทำการใด ๆ ที่เสื่อมเสียชื่อเสียงของโรงเรียนและผู้อื่น โดยใช้สังคมออนไลน์ เช่น - Facebook - World Wide Web - Line - Twitter ฯลฯ	- ตักเตือน - ตัดคะแนนไม่เกิน ๓๐ คะแนน - ทำทัณฑ์บน - ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มติของ คณะกรรมการกลุ่ม บริหารงานกิจการ นักเรียน	แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรม เชิญผู้ปกครองรับทราบ เชิญผู้ปกครองรับทราบ เชิญผู้ปกครองรับทราบมติของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๑๒. ความผิดที่อยู่ในการพิจารณาของคณะกรรมการ	ความผิดอื่นที่มีได้ระบุไว้โดยชัดแจ้ง	- อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	ตามมติคณะกรรมการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

หมายเหตุ

- เกณฑ์คะแนนความประพฤติ
คะแนนพฤติกรรม ๓๐ คะแนน ว่ากล่าวตักเตือน เชิญผู้ปกครองมาพบ
คะแนนพฤติกรรม ๔๐ คะแนน ทำทัณฑ์บน แจ้งผู้ปกครองรับทราบหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
คะแนนพฤติกรรม ๕๐ คะแนน ตัดคะแนนความประพฤติ แจ้งผู้ปกครองรับทราบหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองสถานศึกษาหรือสังคม
คะแนนพฤติกรรม ๘๐ คะแนน ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
คะแนนพฤติกรรม ๑๐๐ คะแนน เสนอให้กรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียนพิจารณาเพื่อเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ



๒. นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนสามารถเพิ่มคะแนนความประพฤติได้ดังนี้

ลำดับ	ลักษณะความประพฤติ	ค่าของคะแนน
๑	เก็บสิ่งของแล้วส่งคืน	๕
๒	ให้ข้อมูลการกระทำความผิดต่างๆ	๑๐
๓	อุทิศตน เสียสละช่วยงานกิจกรรมของโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับ	๑๐
๔	สร้างชื่อเสียงที่ดีด้านต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาจากสังคม	๒๕
๕	ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ชั่วโมงละ ๕.๑ เก็บขยะมูลฝอย กวาดขยะ ๕.๒ ทำความสะอาดห้องน้ำ ๕.๓ ซัดห้องส้วมให้สะอาดเรียบร้อย ๕.๔ ทาสีผนังอาคาร ๕.๕ ซักดูโต๊ะเก้าอี้	๕

๓. นักเรียนที่ถูกลงโทษตัดคะแนนความประพฤติ ถ้า ๕๐ คะแนน ทางโรงเรียนพิจารณาไม่รับรองผลการเรียน ไม่รับรองความประพฤติ

๔. กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมอยู่ค่ายปฏิบัติธรรมแบบเข้ม ที่โรงเรียน หรือสถานปฏิบัติธรรม โดยโรงเรียนร่วมมือกับผู้ปกครองเป็นการชดเชยการกระทำความผิดซ้ำซาก หรือความผิดสถานหนัก หรือถูกตัดคะแนนความประพฤติเกิน ๕๐ คะแนน โดยทำกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น

- การปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่วัด
- ไปทำบุญที่วัดใกล้บ้าน จำนวน ๓ ครั้ง
- ทำความสะอาดวัด จำนวน ๓ ครั้ง





ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ
เรื่อง ระเบียบว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการ ดำเนินการของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ทางโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จึงประกาศแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียน ดังนี้

ข้อ ๑ นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม โดยสามารถไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสม และมีความเรียบร้อย

กรณีไว้ผมสั้น ให้ไว้ทรงนักเรียน รองหวีรอบศีรษะ รองทรงสูง ตัดเปิดด้านข้างและด้านหลัง ผมด้านบนกลางศีรษะตัดสั้น ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ไม่ปรกบังดวงตา ผมด้านข้างและด้านหลังยาว ไม่เลยตีนผม

กรณีไว้ผมยาว ให้ไว้ทรงรองทรงสูง ตัดเปิดด้านข้างและด้านหลัง ผมด้านบนกลางศีรษะยาว ไม่เกินรอยขอบที่ติดเปิดรอบด้านของทรงผม ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ไม่ปรกบังดวงตา ผมด้านข้างและด้านหลังยาว ไม่เลยตีนผม

(๒) นักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

กรณีไว้ผมสั้น ให้ไว้ทรงรองหวีรอบศีรษะ รองทรงสูง รองทรงกลาง ตัดเปิดด้านข้าง และด้านหลัง ผมด้านบนกลางศีรษะตัดสั้น ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ไม่ปรกบังดวงตา ผมด้านข้างและ ด้านหลังยาว ไม่เลยตีนผม

กรณีไว้ผมยาว ให้ไว้ทรงรองทรงสูง รองทรงกลาง ตัดเปิดด้านข้างและด้านหลัง ผมด้านบนกลางศีรษะยาวไม่เกินรอยขอบที่ติดเปิดรอบด้านของทรงผม ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ไม่ปรก บังดวงตา ผมด้านข้างและด้านหลังยาว ไม่เลยตีนผม

(๓) นักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะไว้ผมสั้นหรือผมยาว ก็ได้ ให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

กรณีไว้ผมสั้น ให้ไว้ผมไม่ยาวเกินปลายคาง ปลายผมรอบด้านยาวเสมอกัน หากไว้ผมหน้าม้า ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ไม่ปรกบังดวงตา เกือบผมด้านหน้าให้เรียบร้อย หากผมยาวเกินปลายคาง จนเกือบประบ่า ให้ยึดถือตามระเบียบกรณีการไว้ผมยาว

กรณีไว้ผมยาว ให้ไว้ผมยาวไม่เกินกึ่งกลางหลัง รวบผมตึงและรัดผมตรงกึ่งกลางหลังศีรษะ ด้วยหนังยางรัดผมสีดำ หากถักผมเปียเดี่ยวหรือเปียคู่ ให้รวบตึงถักเปียให้แน่นรัดผมด้วยหนังยางสีดำ และ

ผูกด้วยโบว์ผ้าของโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ หากไว้ผมหน้าม้า ผมด้านหน้ายาวไม่เกินคิ้ว ไม่ปรกบังดวงตา เก็บผมด้านหลังให้เรียบร้อย

(๔) นักเรียนเพศวิชาย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะไว้ผมสั้น หรือ ผมยาวแบบผู้ชาย ให้ยึดถือระเบียบการไว้ทรงผมใน ข้อ ๑ (๑) และ (๒) หากจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวแบบผู้หญิง ให้ยึดถือระเบียบการไว้ทรงผมใน ข้อ ๑ (๓) ทั้งนี้ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต ให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(๕) นักเรียนเพศวิหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จะไว้ผมสั้น หรือ ผมยาวแบบผู้หญิง ให้ยึดถือระเบียบการไว้ทรงผมใน ข้อ ๑ (๓) หากจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวแบบผู้ชาย ให้ยึดถือระเบียบการไว้ทรงผมใน ข้อ ๓ (๑) และ (๒) ทั้งนี้ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต ให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

ข้อ ๒ นักเรียนต้องไม่ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) ตัดผม

(๒) ซอยผม

(๓) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๔) ไว้หนวดหรือไว้เครา

(๕) การกระทำอื่นใดที่ไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรง สัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ ๓ ความในข้อ ๑ และข้อ ๒ มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็น ในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

การดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนา บุคลิกภาพ ที่ดีของนักเรียน โดยครูจะต้องเป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ดูแล ให้นักเรียนสามารถเลือกทรงผม ให้เข้ากับบุคลิกภาพ และความมั่นใจของตนเอง รวมถึงการรักษาสุขอนามัยที่ดี เพื่อความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สง่างาม มีความเหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน โดยจะต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

ข้อ ๔ นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ หมายถึง

“นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”

“นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”

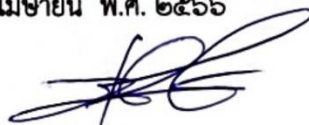
“นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”

“นักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งกำกับ ดูแล ให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจ พิจารณาอนุญาต ติความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางรุ่งสุรีย์ สิงห์ราช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ ๕ โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ทำทัณฑ์บน
- (๓) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม



ข้อ ๖ ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติการณ์ประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่คนทั่วไป เพื่อเตือนสติและผลดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๗ การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ ๘ การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสถานนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เจ็ดหลาย

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิด และรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ ๙ การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๑๐ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

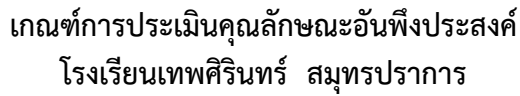
ข้อ ๑๑ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

อดิศักดิ์ โพธารามิก

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





ผลการประเมิน ดีเยี่ยม โรงเรียนออกใบรับรองความ
ประพฤติให้และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมิน “ดี” โรงเรียนออกใบรับรองความประพฤติให้
และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลการประเมินพอใช้ ต้องทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
โรงเรียนออกใบรับรองความประพฤติให้และผ่านเกณฑ์
การประเมิน

ผลการประเมินปรับปรุง หรือกระทำความผิดในโทษฐานกลาง
รอบที่ ๓ และสถานหนักให้ทำทัณฑ์บนครั้งที่ ๑ และทำกิจกรรม
บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์

ผลการประเมินปรับปรุงให้เชิษุครูที่ปรึกษาผู้ปกครองหรือบิดา มารดามารับรองพฤติกรรมเป็นลายลักษณ์อักษรและทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์

ผลการประเมินปรับปรุงเข้าร่วมค่ายพัฒนาของพฤติกรรม
นักเรียนทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์นักเรียนที่
กระทำผิดในโทษสถานหนักทางกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ดำเนินการพิจารณาโทษตามดุลพินิจ





บันทึกข้อตกลง
ระหว่าง
โรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ
กับ
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์สมุทรปราการ

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ผู้ปกครองนักเรียนชื่อ
(ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
...../..... เลขประจำตัว..... กับฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอันดีงาม สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและของโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงขอความร่วมมือลงนามบันทึกข้อตกลงจากผู้ปกครองดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนต้องมาถึงโรงเรียนก่อนเวลา ๐๗.๔๐ น. เพื่อร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง หากมาหลังเวลา ๐๗.๔๐ น. ถือว่ามาสาย หากนักเรียนมาสายเกิน ๓ ครั้ง ครูที่ปรึกษาจะแจ้ง และเชิญผู้ปกครองมารับทราบ
๒. โรงเรียนจะทำการปิดประตูโรงเรียนในเวลา ๐๘.๓๐ น. นักเรียนที่มาหลังจากเวลานี้ต้องแจ้งเหตุผลที่จำเป็น เช่น กรณีเจ็บป่วยหรือพบแพทย์ติดตามรักษาอาการเจ็บป่วยต้องมีใบรับรองแพทย์, กรณีผู้ปกครองมาส่งนักเรียนหรือติดต่อให้ครูที่ปรึกษามารับเข้าโรงเรียน เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยจึงจะอนุญาตให้นักเรียนเข้าโรงเรียนได้และต้องมารายงานตัวที่ห้องกิจการนักเรียนก่อนขึ้นห้องเรียน
๓. การมาเรียนครึ่งวันต้องมีเหตุผลที่สมควรและต้องให้ผู้ปกครองมาส่งโดยมารายงานตัวที่ห้องกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษาต้องมารับทราบ
๔. การหยุดเรียนกรณี ลาป่วย ลากิจ ผู้ปกครองต้องยื่นใบลาหรือโทรศัพท์แจ้งครูที่ปรึกษา
๕. การแต่งกาย นักเรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนกำหนดไว้
๖. ทรงผมนักเรียน
 - ๖.๑ นักเรียนชาย
 - ม. ตัดผมสั้นรองหวีเบอร์ ๑ รอบศีรษะ ด้านบนไม่เกิน ๔ ซม.
 - ม. ปลาย รองทรงสูง ด้านบนไม่เกิน ๖ ซม.



๖.๒ นักเรียนหญิง

ม. ๑ – ม.๖ ไว้สั้นเสมอถึงหู หรือยาวไม่เกินถึงกลางหลัง และต้องรวบมัดหรือถักเปียเดียว รวมทั้งผูกโบว์โรงเรียน ไม่ย้อมหรือทำสีผม ไม่ซอยผม ไม่เจาะหรือใส่ต่างหู ไม่สวมเครื่องประดับ ไม่เขียนคิ้ว ไม่แต่งหน้าทาปาก

๗. นักเรียนต้องปลอดจากพฤติกรรมเสี่ยงเรื่องยาเสพติดทุกชนิด ชู้สาว ทะเลาะวิวาท การเล่นเกมพนัน ลักขโมย หนีเรียน พกพาอาวุธ ไม่สีกตามร่างกาย

๗.๑ นักเรียนจะไม่สามารถศึกษาต่อ ม.๔ ได้หากมีพฤติกรรมดังนี้

- นักเรียนสูบบุหรี่มวน หรือ บุหรี่ไฟฟ้า ในสถานศึกษา จับได้ตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไป
- นักเรียนทะเลาะวิวาทรุนแรงในสถานศึกษา หรือ นอกสถานศึกษาอันเป็นเหตุให้โรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เสียชื่อเสียง
- นักเรียนเล่นเกมพนันในสถานศึกษา จับได้ตั้งแต่ ๒ ครั้งขึ้นไป
- นักเรียนใช้ยาที่ไม่สุภาพ ใช้กำลังทำร้ายครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- นักเรียนลักขโมย จากเพื่อน ลักขโมยของโรงเรียน หรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน
- นักเรียนหนีเรียนเป็นอาเจิน หรือจับได้มากกว่า ๒ ครั้ง
- จับกลุ่มมั่วสุมนอกโรงเรียนโดยใส่ชุดนักเรียน จนมีเหตุทำให้เสียชื่อโรงเรียน
- นักเรียนพกพาอาวุธเข้ามาในโรงเรียน

๘. ผู้ปกครองต้องช่วยดูแล ตักเตือน และแก้ไขปัญหาระหว่างการเรียน ความประพฤติของนักเรียนจนจบการศึกษา

๙. เมื่อได้รับการติดต่อจากโรงเรียน ผู้ปกครองต้องให้ความร่วมมือในการมาพบครูที่ปรึกษาหรือฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน เพื่อร่วมกันในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน

๑๐. นักเรียนที่กระทำความผิดระเบียบของโรงเรียนและมีพฤติกรรมเสี่ยงตามข้อ ๗ ต้องถูกตัดคะแนนความประพฤติตามระดับความผิด หากนักเรียนถูกตัดคะแนนเกิน ๕๕ คะแนนขึ้นไปผู้ปกครองต้องยินยอมให้นำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม เพื่อปรับพฤติกรรมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด โดยผู้ปกครองยินยอมเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมด หรือส่งต่อสถานศึกษาอื่นตามระบบดูแลช่วยเหลือต่อไป

๑๑. ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือในการมาประชุมผู้ปกครองและยินยอมในการชำระค่าบำรุงการศึกษาครบทุกภาคเรียนและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตามแต่โอกาส

ข้าพเจ้าได้อ่านบันทึกข้อตกลงโดยละเอียดแล้ว และจะปฏิบัติตามข้อตกลงนี้ทุกประการตามแต่โอกาส ยินดีให้โรงเรียนดำเนินการตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนต่อไป จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อ ครูที่ปรึกษา
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ของศูนย์ความปลอดภัย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง จัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการตามวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน และกำหนดให้ส่วนราชการที่มีสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยซึ่งมีความสอดคล้องกับภารกิจของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป็นการภายใน)” ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิเด็กและเยาวชน ปัญหาความเสี่ยงในการถูกคุกคามทางเพศ ปัญหายาเสพติด และปัญหาเด็กและเยาวชนที่ประพฤติดนไม่เหมาะสม รวมถึงส่งเสริมดูแลเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิตให้มีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการด้านความปลอดภัยตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นวาระเร่งด่วนในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดเอกภาพในการบริหารจัดการ และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายสูงสุดอย่างเป็นรูปธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแก้ไขเพิ่มเติมประกาศจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัยดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงบทบาท ภารกิจ และโครงสร้าง ของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการภายใน)”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป็นการภายใน)” ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๓ ให้รวมศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เป็นภารกิจส่วนหนึ่งของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งให้โอนวัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลัง ที่รับผิดชอบภารกิจดังกล่าว มาเป็นของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือผู้ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

/ ให้มี...



ให้มีรองผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความเหมาะสม มีหน้าที่และอำนาจตามที่ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบหมาย

ข้อ ๔ ให้ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานเทียบเท่าสำนักภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการแบ่งส่วนราชการภายใน ดังภาคผนวก

ข้อ ๕ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) ดำเนินงานเลขานุการของคณะกรรมการบริหารความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายคณะกรรมการบริหารความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบูรณาการกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๔) จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย มาตรฐาน วิจัยและพัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยงานภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งกำกับ ดูแล ช่วยเหลือเยียวยากลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

(๕) สร้างความรู้ ความเข้าใจ ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และเจตคติในการป้องกัน ดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๖) พัฒนาระบบการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ แก้ไขปัญหา และให้คำปรึกษานักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๘) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการบริหารความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย

ข้อ ๖ ในระยะเริ่มแรกหลังจากเปลี่ยนแปลงบทบาทภารกิจ และโครงสร้างของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักผู้อำนวยการ สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สนับสนุนภารกิจโดยให้จัดสรรข้าราชการ หรือพนักงานราชการ หรือลูกจ้างมาช่วยปฏิบัติราชการในศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยสำนักละ ๒ ตำแหน่ง หรือตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ ให้มี "คณะกรรมการบริหารความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" คณะหนึ่ง จำนวนไม่เกิน ๑๓ คน ประกอบด้วย เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ รองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

/ผู้อำนวยการ...



ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และนิติการ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักเรียน ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้แทนที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ คน ผู้แทนผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรรมการและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้

(๑) จัดวางระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการความปลอดภัยเป็นไปอย่างมีเอกภาพ และมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

(๓) กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน และเสนอผลการดำเนินงานต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) แต่งตั้งอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้ช่วยเหลือการปฏิบัติงานความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามความเหมาะสม

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๘ ให้มีศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ...(ระบุชื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)... ทุกแห่ง และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยให้กับสถานศึกษาในสังกัด รองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง มีคณะกรรมการความปลอดภัย ...(ระบุชื่อสถานศึกษา)... โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๙ ภารกิจใดที่มีความทับซ้อนหรือดำเนินการเกี่ยวข้องกับความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ร่วมดำเนินการอยู่ภายใต้ภารกิจของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งโอนวัสดุ ครุภัณฑ์ ทรัพยากรต่าง ๆ รวมถึงข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลัง ที่รับผิดชอบภารกิจดังกล่าว มาเป็นของศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จดหมายลาป่วย

๗๐๗ ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่

อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ลาป่วย

เรียน ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔

เนื่องด้วยดิฉันประสบอุบัติเหตุ หกล้มและโดนตะปูตำ ขณะช่วยมารดาทำงานบ้าน เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ทำให้หัวเข่าแตกและมีบาดแผลตะปูตำ แพทย์พักการเรียนระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๓ วัน

ดิฉันจึงเรียนมาเพื่อขอลาหยุดเรียน ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(ลายมือชื่อนักเรียน)

(เด็กหญิงสุดสวาย สมฤดี)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลายเซ็นผู้ปกครอง)

(นายสุดหล่อ สมฤดี)

ผู้ปกครอง

เบอร์โทร.....



จดหมายลากิจ

๗๗๗ ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่

อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ลากิจ

เรียน ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔

เนื่องด้วยกระผมต้องพาคุณยาย ไปพบแพทย์ที่โรงพยาบาลสมุทรปราการ ตามใบนัดตรวจร่างกาย ในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ จึงไม่อาจมาเรียนตามปกติได้

กระผมจึงเรียนมาเพื่อขอลาหยุดเรียนในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๑ วัน

ขอแสดงความนับถือ

(ลายมือชื่อนักเรียน)

(เด็กชายพิศณุ สมฤดี)

ขอรับรองว่าเป็นความจริง

(ลายมือเซ็นผู้ปกครอง)

(นางพิศสวาท สมฤดี)

ผู้ปกครอง

เบอร์โทร.....

ตัวอย่างการเขียนหน้าซอง

เรียน

ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔

ร.ร.เทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

อำเภอเมืองฯ จังหวัดสมุทรปราการ ๑๐๒๗๐



ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีเหล่าสมุทร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารีเหล่าเสือ
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เครื่องแบบนักศึกษาวิชชาทหาร
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

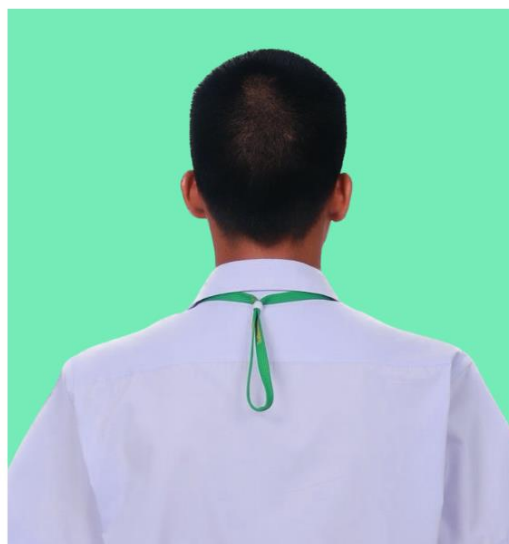




ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ทรงผมนักเรียนชาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ทรงผมนักเรียนหญิงแบบยาวถักเปีย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

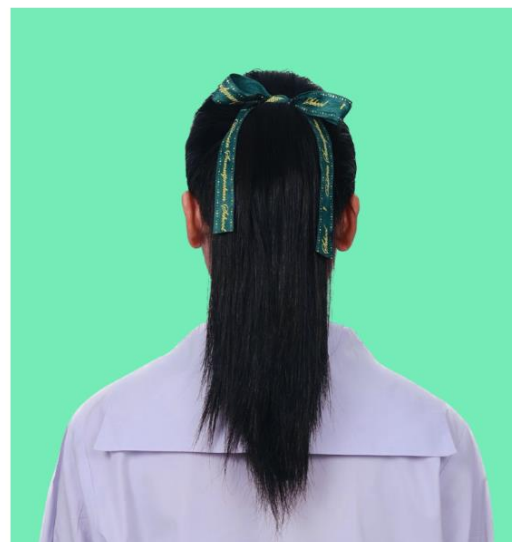




ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ทรงผมนักเรียนหญิงแบบยาวมัดเก็บรวบไรผม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย





ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ทรงผมนักเรียนหญิงแบบสั้น
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

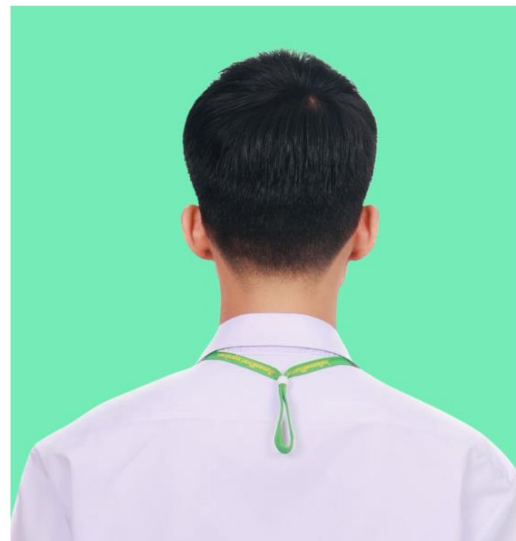




ภาพเครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ทรงผมนักเรียนชาย
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย





กลุ่มบริหารทั่วไป



งานอนามัยโรงเรียน โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการเกี่ยวกับ งานห้องพยาบาล งานประกันอุบัติเหตุ

งานห้องพยาบาล

มีหน้าที่รับผิดชอบให้บริการแก่ครู นักเรียน และนักรการภารโรง โดยมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๑. จัดเครื่องมือเครื่องใช้อุปกรณ์พยาบาล และยารักษาโรคให้พร้อมและใช้ได้ทันที
๒. เก็บสถิติ น้ำหนัก และส่วนสูงของนักเรียน
๓. ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน
๔. ติดตามประสานงานกับผู้ปกครอง ในกรณีที่นักเรียนเกิดเจ็บป่วยขึ้นในโรงเรียน
๕. ให้คำแนะนำและปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ
๖. เผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัยแก่โรงเรียนและชุมชน
๗. จัดทำสถิตินักเรียนที่ขอใช้บริการห้องพยาบาล และสถิติข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ ของโรงเรียนไว้เป็นข้อมูล

แนวปฏิบัติในการใช้บริการห้องพยาบาลของครู - นักเรียน

๑. ถ้านักเรียนเจ็บป่วยเล็กน้อย ให้ทานยาที่ห้องพยาบาล
๒. ไม่หยาบคายไปใช้เองโดยพลการ
๓. ต้องลงชื่อ นามสกุล ชั้น อาการป่วย ในสมุดสถิติงานอนามัย
๔. ในกรณีป่วยมากต้องนอนพัก ครูพยาบาลจะเป็นผู้อนุญาตให้นอนพักและมีหนังสืออนุญาตแจ้งไปยังครูประจำวิชาให้ทราบ
๕. กรณีที่ป่วยมาก ทางครูพยาบาลจะเป็นฝ่ายประสานงานกับผู้ปกครองมารับกลับหรือนำนักเรียนส่งโรงพยาบาล
๖. ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่น ขณะเข้ารับบริการที่ห้องพยาบาล
๗. นักเรียนที่ใช้ห้องพยาบาลต้องช่วยกันรักษาความสะอาดและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ห้องพยาบาลอย่างเคร่งครัด



เอกสารแนะนำสำหรับการเบิกค่าสินไหมทดแทน การประกันอุบัติเหตุส่วนบุคคลสำหรับนักเรียน นิสิต นักศึกษา

อุบัติเหตุ หมายถึง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างฉับพลันจากปัจจัยภายนอกร่างกาย โดยมิได้มุ่งหวังหรือเจตนาของ ผู้เอาประกันภัย และทำให้เกิดอาการบาดเจ็บทางร่างกายอันเป็นผลโดยตรงจากอุบัติเหตุ เช่น มีบาดแผลเขียวช้ำ บวม ฉีก รอยเขียวเลื้อยของสัตว์ การแตกหักของกระดูก

วิธีการเบิกค่าสินไหมทดแทนเมื่อได้รับบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ

กรณีได้รับบาดเจ็บ ต้องเข้ารับการรักษายาบาล โดยจะต้องเข้ารับการรักษานในสถานพยาบาลที่ได้รับอนุญาตและมีใบอนุญาตประกอบโรคศิลป์

ผู้เอาประกันภัยจะต้องนำส่งเอกสารประกอบการเรียกร้องค่ารักษาพยาบาล ดังนี้

๑. แบบฟอร์มใบเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนของบริษัท โดยกรอกรายละเอียดใบแบบฟอร์มให้ครบทุกข้อโดยละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ลักษณะการเกิดเหตุอธิบายโดยละเอียด

๒. ใบรับรองแพทย์

๓. ใบสรุปหน้าบ (แสดงค่าใช้จ่ายต่างๆเกี่ยวกับการรักษายาบาล)

๔. ใบเสร็จรับเงินฉบับจริง

๕. फिल्म X-Ray ในกรณีที่มีกระดูกหักหรือร้าว หรือผลการอ่าน फिल्म

๖. สำเนาประวัติการรักษายาบาล (บริษัทจะขอเป็นรายๆไป เพื่อประกอบการพิจารณา)

กรณีสูญเสียอวัยวะหรือทุพพลภาพถาวร

ผู้เอาประกันภัยต้องนำส่งเอกสารประกอบการเรียกร้องค่าสินไหม ดังนี้

๑. แบบฟอร์มใบเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนของบริษัท โดยกรอกรายละเอียดใบแบบฟอร์มให้ครบทุกข้อโดยละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุอธิบายโดยละเอียด

๒. ใบรับรองแพทย์

๓. फिल्म X-Ray หรือผลการอ่าน फिल्म

๔. รูปถ่ายเต็มตัวและอวัยวะที่สูญเสีย ของผู้เอาประกันภัย

๕. สำเนาบัตรประชาชน

๖. สำเนาประวัติการรักษายาบาล (บริษัทจะขอเป็นรายๆไป เพื่อประกอบการพิจารณา)

กรณีเสียชีวิต

ผู้ถือกรมธรรม์หรือผู้รับผลประโยชน์ต้องนำส่งเอกสารประกอบการเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนการเสียชีวิต ดังนี้

๑. แบบฟอร์มใบเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนของบริษัท โดยกรอกรายละเอียดใบแบบฟอร์มให้ครบทุกข้อโดยละเอียด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุอธิบายโดยละเอียด

๒. สำเนาใบขึ้นสูตรพลิกศพ (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)

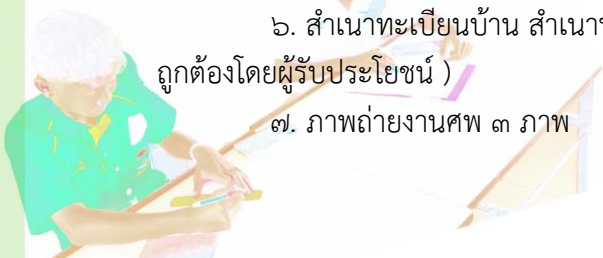
๓. สำเนาใบรับรองการเสียชีวิต (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)

๔. สำเนาใบแจ้งความ (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)

๕. สำเนาใบมรณะบัตร (รับรองสำเนาถูกต้องโดยหน่วยงานที่ออกให้)

๖. สำเนาทะเบียนบ้าน สำเนาบัตรประชาชน ของผู้เสียชีวิต และผู้รับประโยชน์ (รับรองสำเนาถูกต้องโดยผู้รับประโยชน์)

๗. ภาพถ่ายงานศพ ๓ ภาพ



ข้อยกเว้น ความคุ้มครองที่ไม่สามารถจ่ายค่าสินไหมทดแทนได้

๑. เป็นลม หน้ามืด การเจ็บป่วย โรคประจำตัว การติดเชื้อที่มีได้เกิดจากอุบัติเหตุ
๒. ปวดเมื่อย ปวดคอ ปวดหลัง กล้ามเนื้ออักเสบ เอ็นอักเสบจากโรคประจำตัว เล่นกีฬาหักโหม การยกของหนัก ไม่ถือเป็นอุบัติเหตุ
๓. การเล่นกีฬาเสี่ยงภัย เช่น ชกมวย แข่งรถ แข่งเรือ แข่งม้า แข่งสเก็ต สกี โดดร่ม เล่นบอลลูก บันจี้จัมพ์ เครื่องร่อน ปีนเขา ไต่เขา ดำน้ำ เล่นวัตถุระเบิด ปีนอัดลม
๔. การรักษารากฟัน ใส่เดือยฟัน เข้าเฝือกฟัน การครอบฟัน การถอนฟัน การอุดฟัน การขูดหินปูน การต่อเติมฟันในกรณีเกิดอุบัติเหตุแล้วฟันบิ่น การทำฟันปลอม ซ่อมฟัน เติมน้ำยาฟัน
๕. การสัลลาอาหาร หรืออาหารติดคอ ยกเว้นก้างปลาติดคอ
๖. ค่าบริการทางการแพทย์อื่นๆ ค่าทำบัตร ค่าบำรุงรักษา ค่าใช้จ่ายต่างๆที่ไม่เกี่ยวข้องกับการรักษา เช่น ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ค่าชุด Set-admin ค่าเบ็ดเตล็ด ค่าขนมขบเคี้ยว ฯลฯ ค่ามัดจำ พ.ร.บ. ค่า Service charge ค่ารถพยาบาล ค่ายานพาหนะ ค่าการพยาบาลพิเศษ ค่าแพทย์เขียนใบเคลม ค่าแพทย์นิติเวช
๗. ไม่เท่าค่ายัน อวัยวะเทียม ไม่ช่วยพยุง เสื้อพยุงไหล่ รถเข็น รองเท้ารองเฟือก Support ซึ่งโรงพยาบาลเขียนเป็นรายการค่าเวชภัณฑ์ ๒
๘. การรักษาทางเวชกรรม หรือศัลยกรรม เช่น แผลหายแล้วแต่นูนหรือแผลเป็นรอยต่าง ต้องมีการผ่าตัด ตกแต่ง เพื่อไม่ให้มองดูหน้าเกลียด
๙. การทะเลาะวิวาท ภัยสงครามและภัยจลาจล การเกิดอุบัติเหตุขณะอยู่ภายใต้ฤทธิ์สุรา หรือยาเสพติด การฆ่าตัวตาย การทำร้ายตัวเอง การก่ออาชญากรรม การเป็นเจ้าหน้าที่หรืออาสาสมัครเข้าปฏิบัติการในสงครามหรือปราบปราม
๑๐. การพ้นจากสภาพนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ ของสถาบันศึกษานั้น



โครงการประกันอุบัติเหตุ โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อบรรเทาความเดือดร้อน เนื่องจากนักเรียน นักศึกษาได้รับอุบัติเหตุ ทั้งที่อยู่ในสถานศึกษา ที่บ้าน หรือระหว่างการเดินทาง โดยได้รับความร่วมมือ จากบริษัทฯ ประกันภัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยลดปัญหาและประหยัดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง , โรงเรียน , สถาบัน ในกรณีนักเรียน นักศึกษา ประสบอุบัติเหตุ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับหลักประกันด้านรักษาพยาบาล และได้รับการคุ้มครองกรณีเสียชีวิต

วิธีดำเนินการ

โรงเรียน จะเปิดรับสมัครสมาชิกโครงการประกันอุบัติเหตุในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา สมาชิก จะได้รับการคุ้มครองตลอด ๒๔ ชั่วโมง เป็นเวลา ๑ ปี

รายละเอียดประกันอุบัติเหตุ ผลประโยชน์ และการคุ้มครอง

ลำดับ	ผลประโยชน์และการคุ้มครอง	ทุนประกัน
๑	เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐
๒	ทุพพลภาพถาวรสิ้นเชิง	๑๐๐,๐๐๐
๓	การสูญเสียอวัยวะ แขน ขา และสายตา ๒ ข้าง	๑๐๐,๐๐๐
๔	การสูญเสียอวัยวะ แขน ขา และสายตา ๑ ข้าง	๖๐,๐๐๐
๕	ค่ารักษาพยาบาล (ต่ออุบัติเหตุ/ครั้ง)	๑๐,๐๐๐
๖	การเสียชีวิต เนื่องจากการขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์	๑๐๐,๐๐๐
๗	ค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากการขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ (ต่อเนื่อง)	๑๐,๐๐๐
๘	การเสียชีวิต เนื่องจากการถูกฆาตกรรม , ลอบทำร้าย	๑๐๐,๐๐๐
๙	ค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากการถูกฆาตกรรม , ลอบทำร้าย (ต่อเนื่อง)	๑๐,๐๐๐
๑๐	ค่าเคลื่อย้ายผู้บาดเจ็บในที่กั้นตาร ต้องการผ่าตัดฉุกเฉินได้ตามจริง ไม่เกินครั้งละ	๕,๐๐๐
๑๑	ค่าปลงศพจากการเสียชีวิต เนื่องจากโรคภัยไข้เจ็บ	๑๐,๐๐๐
๑๒	ประกันภัย ความรับผิดชอบของโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐
๑๓	คุ้มครองครูและบุคลากรทุกคนฟรี (ไม่เกิน ๑๐% ของนักเรียนทำประกัน) โดยไม่ชำระเบี้ยประกัน	-
๑๔	มอบเงินสำรองจ่าย ๑๐% ของจำนวนเบี้ยประกันที่ได้รับ เพื่อความสะดวกในการพาไปรักษา ที่โรงพยาบาล และทางโรงเรียนมอบเงินสำรองจ่ายคืนเมื่อกรมธรรม์หมดอายุ	-
๑๕	รับเอกสารเรียกร้องค่ารักษาพยาบาล จ่ายเงินสด เมื่อเอกสารครบถ้วน	-
๑๖	การดำเนินการจ่ายค่าสินไหมทดแทน กรณีเสียชีวิตจ่ายภายใน ๑๕ วัน	-
๑๗	ส่งตัวรักษาพยาบาลโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายกับทางโรงพยาบาล ตามที่ระบุไว้ในกรมธรรม์	-
๑๘	ดำเนินการเคลมประกันโดยนำเงินค่ารักษาพยาบาลที่โรงเรียนส่งเคลม ส่งให้กับโรงเรียน หลังได้รับเอกสารเคลมประกัน	-
๑๙	นักเรียนทุกระดับชั้น เริ่มคุ้มครองตามวันและเวลาที่ระบุไว้ในกรมธรรม์	-
หมายเหตุ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงทางโรงเรียนจะแจ้งให้ทราบ		

ระเบียบการใช้โรงอาหารโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

๑. โรงอาหารเปิดบริการ

เช้า	๐๖.๓๐ - ๐๗.๔๐ น.	ทุกระดับชั้น
กลางวัน	๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	ระดับชั้น ม. ต้น
	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	ระดับชั้น ม. ปลาย

๒. นักเรียนต้องเข้าแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ

๓. นักเรียนควรนั่งรับประทานอาหารอย่างเป็นระเบียบและเป็นผู้มีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ไม่เล่นและส่งเสียงดังบริเวณโรงอาหาร

๔. รับประทานอาหารในบริเวณโรงอาหารเท่านั้น ห้ามนำภาชนะทุกชนิดออกนอกโรงอาหาร

๕. ห้ามนำอาหารหรือเครื่องดื่มขึ้นไปรับประทานบนอาคารเรียนอย่างเด็ดขาด

๖. ห้ามติดป้ายทุกชนิดในบริเวณโรงอาหารก่อนได้รับอนุญาต

๗. ห้ามใช้เครื่องไฟฟ้าทุกชนิดในโรงอาหารก่อนได้รับอนุญาต

๘. ช่วยกันรักษาความสะอาดของโต๊ะรับประทานอาหารและบริเวณโรงอาหาร

๙. เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะใส่อาหารมาคืนที่บริเวณที่กำหนดโดยกวาดเศษอาหารลงถังขยะให้เรียบร้อย

ทานอาหารให้เต็มอิ่ม แต่อย่าเหลือทิ้ง อย่าเหลือขว้าง

เพราะกว่าจะเป็นอาหาร ต้องใช้พลังงานในการผลิตนะครับ **ที่สำคัญ** เศษอาหารเพิ่มปริมาณขยะด้วยนะ

งานอาหารและโภชนาการ

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ





ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

ที่ ๐๑๑ /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำคู่มือผู้ปกครองและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ จะมีการจัดทำคู่มือผู้ปกครองและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งมีข้อมูลจากฝ่ายและกลุ่มงานต่างๆ ที่ต้องแจ้งผู้ปกครองและนักเรียนให้ทราบและถือเป็นข้อตกลงร่วมกัน โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำคู่มือผู้ปกครอง และนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายศรายุทธ พุทธศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวบุศรา กุลานุสนธ์ | กรรมการ |
| 3. นางสาวแสงจันทร์ ภูยงยุทธ | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุภาภรณ์ แข่งขัน | กรรมการ |
| 5. นายประภาส จันทรโคตร | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาการดำเนินการจัดทำคู่มือผู้ปกครองและนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

2. คณะกรรมการดำเนินการ และจัดทำคู่มือผู้ปกครองและนักเรียน

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. นายประภาส จันทรโคตร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนพฤทธิ์ ชาญณรงค์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายมานะ ทิศสุวรรณ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางสาวณิ ไตรสุวรรณ | กรรมการ |
| 5. นางชนิดาภา สุขจิตร | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุภาภรณ์ แข่งขัน | กรรมการ |
| 7. นางสาวชรินทร์ทรา ฤกษ์งาม | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุพรรณิ พ่วงพี | กรรมการ |
| 9. นางดวงกมล เดชวิสุทธิ | กรรมการ |
| 10. นายอนันต์ พรหมเสนา | กรรมการ |
| 11. นายสุรินทร์ ฉลาดกลาง | กรรมการ |
| 12. นายทัตเทพ ภูเขียว | กรรมการ |
| 13. นางสาวกฤษณา เหล่าเทพ | กรรมการ |
| 14. นายวัชชัย พรหมวงศ์ | กรรมการ |
| 15. นายปฐมน ณรงค์อินทร์ | กรรมการ |
| 16. นางสาวปัทมธรรมาภรณ์ สิงห์สถิตย์ | กรรมการ |

17.นางสาวกุหลาบ ศรีเลิศ	กรรมการ
18.นางสาวกาญจนา มาศ ทุมดี	กรรมการ
19.นางสาวอุตมวดี วรรณกุล	กรรมการ
20.นางสาวชุลีรัตน์ แสงมณี	กรรมการ
21.นายธกร มะโนวรรณ	กรรมการ
22.นางสาวกัลยา จิตต์เสาวลักษณ์	กรรมการ
23.นายมนตรี ลักษณะียนาวิน	กรรมการ
24.นางสาวปัญญลักษณ์ วรมงคลชัย	กรรมการ
25.นางพงษ์ลัดดา เสียนขุนทด	กรรมการ
26.นางสาวมิลิณญา ต่างใจ	กรรมการและเลขานุการ
27.นางสาวมัลลิกา สุรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ 1. รวบรวมและจัดทำข้อมูล
2. จัดทำรูปเล่ม ออกแบบปก
3. ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนและกลุ่มบริหารต่างๆ ของโรงเรียน
4. ตรวจสอบต้นฉบับ เรียบเรียง พิสูจน์อักษรก่อนจัดพิมพ์

ขอให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ เกิดประโยชน์แก่ราชการอย่าให้เสียหายได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. 2566

๑.๕

(นายศรายุทธ พุทธศรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

คณะผู้จัดทำคู่มือนักเรียน

๑.	นายประภาส	จันทร์โคตร	ประธานกรรมการ
๒.	นายศรายุทธ	พุทธศรี	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาวบุศรา	กุลานุสนธ์	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวแสงจันทร์	ภู่งงุฑ	รองประธานกรรมการ
๕.	นายณพฤทธิ์	ชาญณรงค์	กรรมการ
๖.	นายมานะ	ทิศสุวรรณ	กรรมการ
๗.	นางชนิดาภา	สุขจิตร	กรรมการ
๘.	นางพงษ์ลัดดา	เสียนขุนทด	กรรมการ
๙.	นายอนันต์	พรมเสนา	กรรมการ
๑๐.	นางสาวอุดมวดี	วรรณกุล	กรรมการ
๑๑.	นางสาวชุลีรัตน์	แสงมณี	กรรมการ
๑๒.	นางสาวกฤษณา	เหล่าเทพ	กรรมการ
๑๓.	นายปฐมน	ณรงค์อินทร์	กรรมการ
๑๔.	นางสาวประภาพร	นิมนต์	กรรมการ
๑๕.	นางสาวกัลยา	จิตต์เสาวลักษณ์	กรรมการ
๑๖.	นางสาวปัญญาลักษณ์	วรมงคลชัย	กรรมการ
๑๗.	นางสาวสุพรรณิ	พ่วงพี	กรรมการ
๑๘.	นายมนตรี	ลักษณีนาวิน	กรรมการ
๑๙.	นางสาวมลิณญา	ต่างใจ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐.	นางสาวมัลลิกา	สุรินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



โรงเรียนเทพศิรินทร์ สมุทรปราการ

เลขที่ ๗๙๙ หมู่ ๖ ถนนเทพารักษ์ ตำบลบางเมืองใหม่
อำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ
รหัสไปรษณีย์ ๑๐๒๘๐

โทรศัพท์ ๐๒-๓๘๔-๖๓๒๐ , ๐๒-๓๙๔-๔๗๐๑
debsirinsp2562@gmail.com

